**Подготовительная к школе группа**

**Выберите самостоятельно систему обозначений:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Система обозначений** | **Расшифровка** |
| Процентная | Воспитатель указывает, на сколько процентов ребенок близок к достижению нормативного показателя |
| Символическая | Например:  **«Х»** – низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя;  **«?»** – неполное достижение;  **«√»** – ребенок достиг запланированного показателя |
| Цветовая  (можно использовать  только три основных цвета) | Например:  • – низкий уровень развития; ( **Н)**  • – достаточный;  • – оптимальный;  • – высокий : **( В )** |

**Диагностическая карта**

**«Художественно-эстетическое развитие: художественное творчество»**

**(подготовительная к школе группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели**  **художественно-эстетического развития** | | **1. Аюпов Саша** | | **2. Алексеева Алена** | | **3. Бахарева Люда** | | **4. Васюков Женя** | | **5. Вылегжанина Варя** | | **6. Вылегжанина Мария** | | **7. Гололобова Ангелина** | | **8. Долгополова Ангелина** | | **9. Молдокулов Амир** | | **10. Максимов Андрей** | | **11. Милованов Ярослав** | | **12. Нальгиева Имана** | | **13. Осинцев Кирилл** | | **14. Панычева Ксения** | | **15. Сальникова Алена** | | | **16. Скрыбыкина Катя** | | | **17. Фомина Наташа** | | | **18. Фокина Лиза** | | | **19. Фурса Мария** | |
| **I. Развитие художественного творчества** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * У ребенка развивается способность видеть характерные эстетические признаки окружающих предметов, может сравнивать их | | **С**  **В** | | **С**  **В** | В  В | | | **С**  **С** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | В  **В** | | **С**  **С** | | **С**  **С** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | |
| * Ребенок способен воспринимать и эмоционально реагировать на художественный образ и средства выразительности в произведениях изобразительного искусства разных видов и жанров | | **В**  **В** | | **В**  **В** | В  В | | | **С**  **С** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | В  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | |
| * Ребенок эмоционально откликается на красоту природы, одежды, интерьера помещений; проявляет интерес к декоративному искусству, дизайну | | **В**  **В** | | **В**  **В** | В  В | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | В  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | |
| * Ребенок   способен самостоятельно создавать художественные образы в различных видах изобразительной деятельности | | **В**  **В** | | **В**  **В** | С  В | | | **С**  **С** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | В  **В** | | **С**  **С** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | |
| * В   индивидуальной и коллективной работе ребенок способен интегрировать разные виды изобразительной деятельности для создания выразительного образа | | **В**  **В** | | **В**  **В** | С  С | | | **С**  **С** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | В  **В** | | **С**  **С** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | |
| * Ребенок   овладевает умением создавать декоративные композиции | | **С**  **В** | | **В**  **В** | С  С | | | **С**  **С** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | В  **В** | | **С**  **С** | | **С**  **С** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | |
| * Ребенок проявля-   ет индивидуальное творчество в разных видах изодеятельности | | **В**  **В** | | **В**  **В** | В  **В** | | | **С**  **С** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | В  **В** | | **С**  **С** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | |
| **II. Развитие продуктивной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Ребенок   овладевает основными техническими приемами рисования, может использовать различные изобразительные материалы (гуашь, акварель, карандаши, фломастеры, тушь, пастель, восковые и известковые мелки, сангину, уголь и др.) | **В**  **В** | | **В**  **В** | | В  **В** | | **С**  **С** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | В  **В** | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | |
| * Ребенок может   передать сюжетную композицию | **С**  **В** | | **С**  **В** | | С  **В** | | **С**  **С** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | В  **В** | | **С**  **С** | | **С**  **С** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | |
| * Ребенок   приобретает опыт художественного рукоделия с разными материалами | **С**  **С** | | **С**  **В** | | С  **С** | | **С**  **С** | | **С**  **В** | | **С**  **С** | | **С**  **В** | | **С**  **С** | | С  **С** | | **С**  **С** | | **С**  **С** | | **С**  **В** | | **С**  **С** | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | |
| * Ребенок с   интересов знакомится с изделиями народного декоративно-прикладного искусства, в том числе русского | **В**  **В** | | **В**  **В** | | В  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | В  **В** | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | |
| **Общие показатели художественного творчества** | **Д/З= 209 Н.Г. С.= 89 = 43% К.Г. С.= 29 = 14%**  **В.=180 = 86%**  **В.=120 = 57%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**Диагностическая карта**

**«Художественно-эстетическое развитие: музыкальное развитие»**

**(подготовительная к школе группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели музыкального развития и развития музыкальной деятельности** | Фамилия, имя ребенка | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Аюпов Саша** | **2. Алексеева Алена** | **3. Бахарева Люда** | **4. Васюков Женя** | **5. Вылегжанина Варя** | **6. Вылегжанина Мария** | **7. Гололобова Ангелина** | **8. Долгополова Ангелина** | **9. Молдокулов Амир** | **10. Максимов Андрей** | **11. Милованов Ярослав** | **12. Нальгиева Имана** | **13. Осинцев Кирилл** | **14. Панычева Ксения** | **15. Сальникова Алена** | **16. Скрыбыкина Катя** | **17. Фомина Наташа** | **18. Фокина Лиза** | **19. Фурса Мария** |
| **I. Слушание музыки** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| У ребенка развиваются способности:   * эмоционально и увлеченно слушать музыку   и говорит о ней | **В**  **В** | **С**  **В** | В  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | В  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** |
| * слышать в   музыке весь комплекс выразительных средств | **В**  **В** | **В**  **В** | В  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | В  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** |
| * выделять тембры   музыкальных инструментов симфонического оркестра | **С**  **В** | **С**  **В** | С  **В** | **С**  **С** | **С**  **В** | **С**  **С** | **С**  **В** | **С**  **В** | С  **В** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** |
| * определять   жанровую принадлежность музыкального произведения («песня», «танец», «марш», «вальс», «русская плясовая», «полька», «сюита», «симфония») | **В**  **В** | **В**  **В** | В  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | В  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** |
| * определять   форму музыкального произведения (одно-, двух-, трехчастная) | **С**  **С** | **С**  **С** | С  **С** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **С** | С  **С** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **В** |
| **II. Пение** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Ребенок   способен:  выразительно исполнять несложные песни в удобном диапазоне | **В**  **В** | **В**  **В** | В  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | В  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** |
| * Чисто   интонировать с аккомпанементом отдельные отрезки мелодии песен или  мелодию в целом | **С**  **В** | **С**  **С** | С  **В** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **С** | С  **В** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **В** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **В** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **В** | **С**  **В** |
| * Музыкально и с   удовольствием петь в хоре | **В**  **В** | **В**  **В** | В  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | В  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** |
| * Ребенок   овладевает элементарными певческими навыками:  правильно распределяет  дыхание   * четко артикулирует | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | В  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** |
| * пропевает длинные звуки | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | В  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. Музыкально-ритмические движения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Ребенок:   чувствует себя в музыкальном движении уверенно | **В**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | В  **В** | **С..**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** |
| * может двигаться соответственно музыке, стараясь отобразить ее характер | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | В  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** |
| * способен отобразить в движении динамику развития образа | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | В  **В** | **С**  **С** | **С**  **С** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** |
| * использует язык жестов и мимики | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **С** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | В  **В** | **С**  **С** | **С**  **С** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** |
| * способен выполнять основные движения выразительно, ритмично и легко | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **С** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | В  **В** | **С**  **С** | **С**  **С** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** |
| * овладевает определенным объемом танцевальных движений и выполняет   их достаточно точно | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **С** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | В  **В** | **С**  **С** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **С** | **В**  **В** | **В**  **В** |
| * умеет танцевать русскую народную пляску, польку, вальс, национальные танцы | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **С** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | В  **В** | **С**  **С** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **С** | **В**  **В** | **В**  **В** |
| * способен придумывать самостоятельно небольшие танцевальные композиции | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **С** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | В  **В** | **С**  **С** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **С** | **В**  **В** | **В**  **В** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IV. Игра на детских музыкальных инструментах** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| У ребенка развиваются способности:   * игры на различных детских музыкальных инструментах, ребенок овладевает приемами игры | **С**  **В** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **С**  **С** | В  **В** | **С**  **С** | **С**  **С** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **С**  **С** | **В**  **В** | **В**  **В** |
| * самостоятельно подбирать инструменты, соответствующие характеру музыкальной пьесы, ее частей | **С**  **В** | **С**  **С** | С  **В** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | С  **В** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **В** | **С**  **С** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **С** | **С**  **В** | **С**  **В** |
| * слышать, как меняется звук при правильном и неправильном исполнении | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **С** | **В**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | В  **В** | **С**  **С** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **С** | **В**  **В** | **В**  **В** |
| * вычленить и воспроизвести ритмический рисунок пьесы | **С**  **В** | **С**  **С** | В  **В** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **В** | **В**  **В** | **С**  **В** | В  **В** | **С**  **С** | **С**  **С** | **В**  **В** | **С**  **С** | **С**  **В** | **В**  **В** | **В**  **В** | **С**  **С** | **С**  **В** | **С**  **В** |
| * эмоционально исполнять музыкальное произведение в ансамбле | **С**  **В** | **С**  **С** | С  **В** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | С  **В** | **С**  **С** | **С**  **С** | **С**  **В** | **С**  **С** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **В** | **С**  **С** | **С**  **В** | **С**  **В** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * подбирать по слуху несложные мелодии   на детских музыкальных инструментах | | **С**  **С** | | **С**  **С** | | | С  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **С** | | | **С**  **С** | | **С**  **В** | | **С**  **С** | | С  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Ребенок пытается импровизировать на детских музыкальных инструментах | | **С**  **В** | | **С**  **С** | | | С  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | С  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **С** | | | **С**  **С** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **V. Музыкальная игра-драматизация** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Ребенок способен:   участвовать в достаточно сложной и длительной во времени игре-драматизации с пением, танцами, речевыми диалогами и игрой на музыкальных инструментах | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | В  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Использовать   различные средства выразительности для убедительного исполнения своей роли: музыкальное движение, пение, выразительное декламирование | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | В  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Осознанно   выполнять режиссера, взаимодействуют со сверстниками | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | | С  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | С  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **С** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Активно   выполнять творческие задания | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |  | |  | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Общие показатели музыкального развития** | | **Н.г. С = 312 = 55 % С = 111 = 19,5 %**  **Д/З = 570**  **К. г. В = 258 = 45 % В = 459 = 80,5 %** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Диагностическая карта «Физическое развитие:**  **развитие основных движений»**  **(подготовительная к школе группа)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Показатели физического развития детей***  ***в двигательной активности*** | | ***Фамилия, имя ребенка*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. Аюпов Саша** | | | **2. Алексеева Алена** | | | **3. Бахарева Люда** | | | **4. Васюков Женя** | | | **5. Вылегжанина Варя** | | | **6. Вылегжанина Мария** | | **7. Гололобова Ангелина** | | **8. Долгополова Ангелина** | | | **9. Молдокулов Амир** | | | **10. Максимов Андрей** | | | **11. Милованов Ярослав** | | | **12. Нальгиева Имана** | | | **13. Осинцев Кирилл** | | | **14. Панычева Ксения** | | | **15. Сальникова Алена** | | | **16. Скрыбыкина Катя** | | | **17. Фомина Наташа** | | | **18. Фокина Лиза** | | | **19. Фурса Мария** | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***I. Ходьба*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *У ребенка развиваются навыки ходьбы:*   * *в разных построениях* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | В  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *гимнастическим шагом* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | В  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *скрестным шагом* | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | С  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *приставными шагами вперед, в стороны, назад* | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | С  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | |
| * *перекатом с пятки на носок* | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | |
| * *в приседе* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *с выпадами* | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | С  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | |
| * *спиной вперед* | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | С  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | |
| * *в разном темпе* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *сохраняя равновесие на уменьшенной (узкой), приподнятой опоре* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | С  **В.** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | |
| ***II. Бег*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ребенок осваивает бег:*   * *в разных построениях* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *выбрасывая прямые ноги вперед, забрасывая голени назад* | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | |
| * *спиной вперед, сохраняя равновесие*   *и направление* | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | С  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | |
| * *по уменьшенной, приподнятой, наклонной поверхности* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | С  **В.** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | |
| * *в сочетании с другими движениями* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *с преодолением препятствий* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *наперегонки, с ловлей и увертыванием* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *с разной скоростью* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *челночный бег* | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| ***III. Прыжки*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ребенок овладевает разнообразной техникой прыжков:*   * *подпрыгивание на месте разными способами* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *в сочетании с различными положениями и движениями* | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *прыжки сериями* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *с продвижением вперед* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *боком влево, вправо* | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | .С  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | |
| * *через линии, невысокие предметы* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | |
| * *вверх из глубоко приседа* | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *впрыгивание на предметы с места и с разбега* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | |
| * *спрыгивание* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | В  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *в длину с места* | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *в длину с разбега* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *в высоту с разбега* | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *через короткую скакалку, вращая ее вперед*   *и назад на двух ногах* | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | .С  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | |
| * *через длинную скакалку* | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | .С  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| ***IV. Бросание, ловля, метание*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ребенок овладевает техниками:*   * *бросания мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками 10-20 раз подряд* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *подбрасывания мяча одной рукой 4-10 раз подряд* | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | |
| * *бросания мяча с хлопками и другими заданиями* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | |
| * *перебрасывания мяча друг другу из разных исходных положений* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *перебрасывания мяча через сетку* | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | |
| * *отбивания мяча о пол* | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *отбивания мяча о пол с продвижением вперед* | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | **С**  **В** | | .С  **В.** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | |
| * *метания в горизонтальную и вертикальную цель* | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | .С  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *метания в движущуюся цель* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *метания вдаль правой и левой рукой как можно дальше* | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| ***V. Ползание и лазание*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *У ребенка развиты способности:*   * *ползать на четвереньках по ограниченной поверхности* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *проползать под препятствиями* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *ползать на спине и животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *лазать по гимнастической стенке, лестнице вверх, вниз, со сменой темпа* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *лазать по веревочной лестнице* | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | |
| * *лазать по канату, шесту* | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | |
| ***VI. Передвижение с техническими средствами*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * *У ребенка формируются навыки:*   *катания на санках* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *ходьбы на лыжах* | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | |
| * *подъема на склон на лыжах* | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | |
| * *катания на коньках* | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | |
| * *катания на роликовых коньках* | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | |
| * *катания на велосипеде* | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | |
| * *катания на самокатах* | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | |
| ***VII. Подвижные игры*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Ребенок:*   * *знает много подвижных игр, правила игры, ход* | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | **В**  **В** | | **С**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| * *играет в некоторые спортивные игры*   *(баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон и др)* | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | |
| ***VIII. Ориентировка в пространстве*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * *Ребенок способен свободно ориентироваться*   *в пространстве, находить свое место в перестроениях, менять направление движения* | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | .В  **В.** | | | **С**  **С** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **С**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | |
| ***IX.Интерес к физическим упражнениям*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * *Ребенок*   *активен, с интересом выполняет физические упражнения, радуется успехам* | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | **В**  **В** | | | .В  **В.** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | | | **В**  **В** | |  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Общие показатели физического развития*** | **Д/З = 961 Н.Г. С= 523 = 54,4 % К.Г. С= 102= 10,6 %**  **В= 438 = 45,6 % В= 89,4 %** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |