**ТЕМА:**

**«ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ С ЖИВОТНЫМИ АРКТИКИ»**

****

**Воспитатель: Палий М.Д.**

2021г.

**Цель:**Формирование у детей представления о пингвинах.уточнить, и расширить знания об Антарктиде и её обитателях – пингвинах.

Развивать память при просмотре научно-популярного фильма из серии

«Мир животных», воображение.

**Задачи:**

* Дать детям элементарные представления географического расположения Антарктиды и её климатических условиях.
* Сформировать представление об обитателях Антарктиды – пингвинах. Рассказать об их повадках, о том, как эти птицы приспособились к суровым условиям Антарктиды (познание).
* Дать детям представление об особенностях природы Антарктиды, о ее жителях – пингвинах.
* Развивать экологическое мышление и творческое воображение в процессе ознакомления детей с природой и в результате опытнической и исследовательской деятельности.
* Развивать внимание, память, воображение, наблюдательность, познавательный интерес.
* Воспитывать бережное отношение к миру природы, уважительное отношение к собеседнику
* Учить аргументировано, отвечать на вопросы, развивать умение сравнивать и логически мыслить, строить выводы.
* Воспитывать умение, внимательно слушать педагога и своих сверстников, выполнять поставленную задачу, выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.
* Способствовать развитию интереса к окружающему миру.

**Предварительная работа:**

* рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты;
* рассматривание глобуса;
* чтение рассказа А. Снегирёва «Про пингвинов», Пингвиний пляж», «Отважный пингвиненок»;
* просмотр мультфильма«Возвращение пингвинёнка Ло-ло».
* разучивание загадок.
* просмотр научно-популярных развивающих фильмов;

**Словарная работа:** льдина, айсберг, Антарктида, пингвин, пингвиниха, пингвинёнок, пингвиний детский сад.

В Антарктиде – чудо птица,

 Что мороза не боится.

 До чего Пингвин хорош,

 С музыкантом очень схож!





**Просмотр презентации и пересказ произведения Г. Снегирева «Пингвиний пляж»**

**Цель:** формирование навыков связного и последовательного пересказа литературного текста с опорой на картинки.

**Задачи:**1. Закрепить знания о творчестве писателя Г. Снегирёва; названия его рассказов из книги «Про пингвинов», уметь передавать их краткое содержание.

2.Учить детей внимательно слушать, беседовать по содержанию произведения, связно и последовательно передавать текст с помощью картин, понимать значение трудных слов.

3. Развивать интонационную выразительность при воспроизведении текста.

4. Воспитывать интерес к животным Севера через произведения

 Г. Снегирёва.

**Методические приёмы: с**юрпризный момент, использование художественной литературы, вопросы к детям, беседа, задания детям, индивидуальные ответы детей, показ графических схем, речевая деятельность детей, итог деятельности.

**Оборудование:** интерактивная доска, портрет писателя Г. Снегирёва, выставка его книг, графические схемы для пересказа.

**Предварительная работа:** чтение рассказов Г. Снегирёва о пингвинах, карта России: расположение Антарктиды, объяснение понятия «материк»; заучивание детьми загадок по их выбору, подготовка графических схем-картин.

**Интеграция:**«Художественная литература», «Речевое развитие», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Физическая культура».