**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНОВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 3 «СКАЗКА» МУНИ**

**ЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЙМЯКОНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»**

**Перспективное планирование по дополнительной образовательной услуге «Оригами» (средний и старший дошкольный возраст)**

**Перспективное планирование «Оригами» в средней группе**

**(пятый год жизни)**

**Сентябрь**

**Тема:** Знакомство с оригами.

Базовая форма «Книжка»

**Задачи:** Познакомить детей с новым видом искусства «оригами».

Познакомить с основным приемом складывания квадрата «книжка».

Познакомить детей со свойствами бумаги, её особенностями, использование и применение в детском творчестве

**Тема:** Сказка квадратика

**Задачи:** Познакомить детей с поделками из бумаги. Показать виды сгибания квадрата, научить находить линию сгиба, угол, сторону. Закрепить знания о геометрических фигурах. Развивать воображение, находчивость.

 Открытка («книжка»)

**Задачи:** научить детей складывать квадрат пополам, находить линию сгиба, проглаживать её. Аппликационное оформление открытки. Развитие фантазии и творчества

**Тема:** « Сказочный домик «книжка»

**Задачи**: Учить детей преобразовывать квадраты в части дома: основание и крышу. Использовать художественное оформление; из прямоугольников выполнить окна, дверь и трубу. Воспитывать аккуратность и усидчивость, доводить начатое дело до конца.

**Октябрь**

**Тема:** Весёлый треугольник «Косынка для матрешки»

**Задачи:** научить детей складывать из квадрата треугольник: совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Развивать фантазию.

**Тема:** «Праздничный флажок» («треугольник»)

**Задачи:** закрепить знания детей формах предметов. Научить находить центр квадрата, складывать квадрат по диагонали. Развивать мелкую моторику рук.

**Тема:** рыбка(«треугольник»)

**Задачи:** закрепить умение складывать из квадрата треугольник, совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Научить отгибать полученные противоположные углы в разные стороны. Вызвать желание к творческому оформлению поделки из 2 –х треугольников.

**Тема** «Цыпленок» («треугольник»)

**Задачи**: закрепить умение складывать из квадрата треугольник, совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Научить отгибать полученные противоположные углы в разные стороны. Вызвать желание к творческому оформлению поделки. Развивать внимание, мелкую моторику рук, умение аккуратно работать с клеем.

**Ноябрь**

**Тема:** «Автомобиль» («треугольник»)

**Задачи**: создать эмоционально творческую обстановку. Научить детей сгибать большие углы., создавая образ автомобиля, располагать на листе. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность и усидчивость.

**Тема: «**Грибок- мухомор» («треугольник»)

**Задачи**: закрепить знания о геометрических фигурах, умение детей складывать квадрат, получая прямоугольник и треугольник, чётко проглаживать линии сгиба. Познакомить с правилами безопасного пользования ножницами. Вызвать желание к творческому оформлению поделки.

**Тема**: «Вертушка» («треугольник»)

**Задачи:** закрепить умение складывать из квадрата треугольник, совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Научить отгибать один край полученного верхнего угла к середине основания треугольника. Вызвать желание к творческому оформлению поделки. Развивать внимание, мелкую моторику рук, умение аккуратно работать с клеем

**Тема: «**Открытка для мамочки» («книжка», «треугольник»)

**Задачи:** закрепить умение складывать из квадрата треугольник, прямоугольник, совмещая противоположные углы, проглаживая полученную линию сгиба. Вызвать желание к творческому оформлению поделки. Развивать внимание, мелкую моторику рук, умение аккуратно работать с клеем.

**Декабрь**

**Тема: «**Ёлочная игрушка»

**Задачи:** научить детей складывать круг пополам, проглаживать линию сгиба, находить половину круга, которую нужно смазывать клеем и склеивать с половиной другого круга. Развивать чувство ритма.

**Тема:** «Собачка»

**Задачи:** закрепить умение складывать базовую форму «треугольник», «книжка», создавая разные предметы. Вызвать желание к творческому оформлению поделки. Развивать внимание, мелкую моторику рук, умение аккуратно работать с клеем.

**Тема:** « Котик»

Задачи:Закрепить умение складывать базовую форму «треугольник», «книжка», создавая разные предметы. Вызвать желание к творческому оформлению поделки. Развивать внимание, мелкую моторику рук, умение аккуратно работать с клеем.

**Тема:** «Нарядная ёлочка» («треугольник»)

**Задачи:** закрепить умение складывать базовую форму треугольник. Располагать получившиеся треугольники друг за другом начиная с большего. Украсить праздничную ёлку цветными фонариками, приготовленные методом скручивания мягкой бумаги. Развивать мелкую моторику рук, фантазию и творчество.

**Январь**

 Знакомство с приемом сложения бумаги «дверь

**Тема:** «**Домик для зайчика»**

**Задачи:** познакомить детей с приемом сложения бумаги «дверь», аккуратно складывая противоположные стороны квадрата к середине. Вызвать желание помочь сказочному герою. Закреплять умение преобразовывать фигуру, отгибая край квадрата.

**Тема:** «Ракета «дверь» и «треугольник»

**Задачи:** закрепить умение детей складывать базовые формы «дверь» и «треугольник», совмещать острые углы, аккуратно проглаживать линии сгиба. Украсить поделку аппликацией. Развивать внимание, творчество.

Знакомство с приемом складывания бумаги «воздушный змей», «Мороженое»

**Тема:** познакомить с новой базовой формой «воздушный змей».

**Задачи:** научить детей складывать квадрат, соединяя стороны к середине. Развивать внимание, усидчивость, желание довести начатое дело до конца.

**Февраль**

**Тема:** «Воздушный змей»

**Задачи:** продолжать знакомить детей с базовой формой «воздушный змей». Закреплять у детей умение складывать квадрат, соединяя стороны к середине. Развивать внимание, усидчивость, желание довести начатое дело до конца.

**Тема:** «Самолётик»

**Задачи:** продолжать закреплять навыки аккуратного сложения квадрата в треугольник, чётко проглаживать линии сгиба. Учить отгибать углы в противоположные стороны. Вызвать желание доставить радость близкому человеку.

**Тема:** « Дерево»

**Задачи:** закреплять у детей умение складывать базовую форму «воздушный змей». Развивать внимание, усидчивость, желание работать совместно.

**Март**

Знакомство с базовой формой «конфета»

**Тема:** «Конфетка для Карлсона»

**Задачи:** познакомить детей с базовой формой «конфетка». Развивать воображение, творчество, самостоятельность, трудолюбие, мелкую моторику рук. Воспитывать желание оказать помощь сказочному герою.

**Тема:** «Цветок для мамочки»

**Задачи:** продолжать знакомить детей с базовой формой «конфетка». Развивать воображение, творчество, самостоятельность, трудолюбие, мелкую моторику рук. Воспитывать желание доставить удовольствие, радость близкому человеку.

**Тема: «**Пирамидка»

**Задачи:** закреплять умение складывать «конфеткой» квадраты разного размера. Развивать умение находить большее колечко из данных. Аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать самостоятельность.

**Тема:** «Веселый лягушонок»

**Задачи:** научить детей складывать лягушонка: сложить из квадрата треугольник, загнуть острые углы навстречу друг другу, чтобы концы пересекались и эти же иголки отогнуть в противоположные стороны. Развивать внимание, усидчивость. Аппликационно оформить поделку.

**Апрель**

**Тема:** «Зайчик»

**Задачи:** закреплять умение складывать «конфеткой», «треугольником» квадрат. Формировать умение создавать мордочку зайца, отгибая углы, полученных в середине треугольников. Развивать умение аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать самостоятельность

**Тема:** «Утенок»

**Задачи:** закреплять умение складывать утенка, используя известные приёмы сложения, аккуратно проглаживать линии сгиба. Развивать внимание, мелкую моторику рук, память.

**Тема: «**Рыбка»

**Задачи:** продолжать закреплять умение складывать «конфеткой», «треугольником» квадрат. Развивать умение аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать самостоятельность

**Май**

**Тема:** «Ваза с весенними листочками»

**Задачи:** на основе базовой формы «дверь» сформировать умение изготавливать вазу, загибая уголки квадрата – «листики» разной формы. Учить составлять композиции. Развивать художественный вкус, воображение, внимание.

**Тема:** «Закладка в подарок выпускникам»

**Задачи:** вспомнить выполнение базовой формы «конфетка», соединяя несколько форм получить закладку. Вспомнить правила безопасного пользования ножницами. Развивать внимание, усидчивость. Вызвать желание аппликационно оформить поделку.

**Тема:** «Георгин» (2 занятия)

**Задачи:** вспомнить выполнение базовой формы «воздушный змей», закрепить у детей умение складывать данную форму.. Вызвать желание к творческому оформлению поделки. Развивать внимание, мелкую моторику рук, умение аккуратно работать с клеем.

**1-й год обучения (шестой год жизни)**

**Сентябрь**

1. Знакомство с оригами.

2. Базовая форма «Книжка»

3. Тарелка.

**Задачи:** познакомить детей с новым видом искусства «оригами». Познакомить с условными знаками и основными приёмами складывания бумаги.

Учить детей складывать прямоугольник пополам, совмещать (накладывать) две противоположные стороны.

Лист бумаги складывать по диагонали, отрезать лишнюю часть, получая квадрат.

**Октябрь**

1. Дом.

2. Столик

3. Вертушка,

4. Базовая форма «треугольник». Мухомор.

**Задачи:** используя базовую форму «книжечка», изготовить дом, столик, вертушку.

Учить складывать квадратный лист бумаги по диагонали, находить острый угол, делать складку «молния».

**Ноябрь**

1. Котёнок.

2. Мышка.

3. Курица

4. Флажок.

**Задачи:** перегибать треугольник пополам, опускать острые углы вниз.

Используя новую базовую форму, учить детей изготавливать детали фигурок.

**Декабрь**

1. Базовая форма «дверь». Снежинка.

2.Ёлка. Еловая веточка. (Композиция).

**Задачи:** познакомить детей с новой базовой формой «дверь», учить находить углы на листе бумаги, перегибать верхние углы, подклеивать готовые детали друг к другу в серединке.

Закреплять умения самостоятельно складывать базовую форму «треугольник», готовить заготовки на определённую тему, соединять детали в единое целое, создавать композицию зимнего леса.

**Январь**

1. Базовая форма «воздушный змей».

2.«Мороженое»

3. Композиция «Серая шейка и утиное стадо».

4. Неваляшка.

**Задачи:** Используя новую базовую форму, учить детей изготавливать детали моделей уток, выполнять складку и выворачивать и отгибать её, создавать коллективную композицию. Познакомиться с новым приёмом Оригами.

**Февраль**

1. Базовая форма «конфетка». Зайчик.

2. Бантик.

3. Снеговик

**Задачи:** учить детей складывать квадратный лист бумаги новым способом, следуя словесным указаниям воспитателя. Соединять детали в единое целое (зайчик, мастерить Снеговика.)

**Март**

1. Базовая форма «блинчик». Цветок для мамы.

2. Стриж.

3. Лилия.

**Задачи:** учить детей складывать бумагу разными способами, из знакомой базовой формы складывать лепестки цветка, соединять детали, накладывая одну на треугольник другой, совмещая вершины углов и стороны деталей. Учить загибать внутрь острый конец заготовки.

**Апрель**

1. Букет тюльпанов

2. Забава «Гримассы»

3. Кукла

**Задачи:** учить детей делать заготовки, используя разные базовые формы, соединять детали, вставляя бутон в чашечку; соединив бутон и стебель, получать модель цветка, создавать общую композицию.

Использование дополнительных материалов для оформления основных фигур оригами.

**Май**

1. Щенок.

2. Итоговое занятие.

3. Оформление выставки. Оформление альбома детских работ за период обучения. Развитие навыков общения и умения согласовывать свои интересы с интересами других детей. Оформление выставки лучших детских работ.

**Перспективный план**

**2-й год обучения (седьмой год жизни)**

**Сентябрь**

Базовая форма «воздушный змей».

1. Дерево.

2. Звёздочки

3. Воробей.

4. Мышка норушка

**Задачи:** вспомнить приёмы складывания бумаги, и используя различные приёмы оригами, создавать фигурки из бумаги, аккуратно склеивать, разрезать и соединять детали.

**Октябрь**

Базовая форма «треугольник, двойной треугольник».

1. Цыплёнок.

2. Петух.

3. Царевна - лягушка

**Задачи:** учить детей сворачивать бумагу с двух сторон, убирая боковые треугольники

внутрь. Используя новую базовую форму складывать крылья и хвост для петуха.

**Ноябрь**

1. Медведь.

2. Колобок,

3. дедушка,

4. бабушка,

**Задачи:** чить детей складывать знакомые базовые формы, следуя словесному указанию воспитателя, делать заготовки для составных героев.

**Декабрь**

1. Снегурочка

2. Дед Мороз

3-4. Снежинки.

**Задачи:** продолжить закреплять знания детей сворачивать бумагу разными способами, делать различные дорисовки, соединять детали между собой, использовать в одной работе бумагу разного цвета.

**Январь**

Базовая форма «двойной квадрат».

1. Двойная лодка

2. Хлопушка

**Задачи:** познакомить детей с новой базовой формой и моделями при изготовлении которых она используется. Учить складывать бумагу новым способом, закреплять умение находить и называть углы.

**Февраль**

1. Праздничные салфетки.

2. Лебедь.

3. Нарцисс.

4. Роза.

**Задачи:**Учить детей работать с бумагой разного качества, складывать её по словесному указанию воспитателя. Плотно защипывать салфетку, сжимая все её слои и расправлять в виде хвоста лебедя или лепестка роз.

**Март**

1-4. Рыбы.

**Задачи:** учить складывать бумагу, используя разные базовые формы, объединяясь в пары создавать морскую композицию.

**Апрель**

1. Ветка сирени.

2 Букет сирени.

**Задачи:** Учить, по словесному объяснению мастерить заготовки разной формы и размера, соединять детали между собой. Объединяясь, составлять красивые букеты из веток сирени.

**Май**

1-4. Подарки малышам.

**Задачи:** используя знакомые способы складывания бумаги, учить изготавливать модели птиц, корабликов.

**Перспективный план**

**2-й год обучения (седьмой год жизни)**

**Сентябрь**

 Базовая форма «воздушный змей».

1. Дерево.

2. Звёздочки

3. Воробей.

4. Мышка норушка

**Задачи:** вспомнить приёмы складывания бумаги, и используя различные приёмы оригами, создавать фигурки из бумаги, аккуратно склеивать, разрезать и соединять детали.

**Октябрь**

Базовая форма «треугольник, двойной треугольник».

1. Цыплёнок.

2. Петух.

3. Царевна - лягушка

**Задачи:** Учить детей сворачивать бумагу с двух сторон, убирая боковые треугольники

внутрь. Используя новую базовую форму складывать крылья и хвост для петуха.

**Ноябрь**

1. Медведь.

2. Колобок,

3. дедушка,

4. бабушка,

**Задачи:** учить детей складывать знакомые базовые формы, следуя словесному указанию воспитателя, делать заготовки для составных героев.

**Декабрь**

1. Снегурочка

2. Дед Мороз

3-4. Снежинки.

**Задачи:** продолжить закреплять знания детей сворачивать бумагу разными способами, делать различные дорисовки, соединять детали между собой, использовать в одной работе бумагу разного цвета.

**Январь**

Базовая форма «двойной квадрат».

1. Двойная лодка

2. Хлопушка

**Задачи:** познакомить детей с новой базовой формой и моделями при изготовлении которых она используется. Учить складывать бумагу новым способом, закреплять умение находить и называть углы.

**Февраль**

1. Праздничные салфетки.

2. Лебедь.

3. Нарцисс.

4. Роза.

**Задачи:** учить детей работать с бумагой разного качества, складывать её по словесному указанию воспитателя. Плотно защипывать салфетку, сжимая все её слои и расправлять в виде хвоста лебедя или лепестка роз.

**Март**

1-4. Рыбы.

**Задачи:** учить складывать бумагу, используя разные базовые формы, объединяясь в пары создавать морскую композицию.

**Апрель**

1. Ветка сирени.

2 Букет сирени.

**Задачи:** учить, по словесному объяснению мастерить заготовки разной формы и размера, соединять детали между собой. Объединяясь, составлять красивые букеты из веток сирени.

**Май**

1-4. Подарки малышам.

**Задачи:** используя знакомые способы складывания бумаги, учить изготавливать модели птиц, корабликов.