**Конспект НОД по аппликации из шерстяных ниток «Оденем белочке теплую шубку» в старшей группе.**

**Цель:** ознакомление и изготовление нового вида поделки в технике « Работа с нитками».

**Задачи:**

**Обучающие:** познакомить с техникой «Работа с нитками».

**Развивающие:** развивать творческое воображение, познавательную активность, мелкую моторику, координацию движения рук у детей.

**Воспитательные:** воспитывать стремление к творческой деятельности и самостоятельность.

**Методы и приёмы обучения:**

- словесный – обсуждение, объяснение, эстетическая оценка.

- наглядный – рассматривание и показ работ в технике «Работа с нитками».

- практический – изготовление изделия.

**Материал и оборудование:** картон цветной, шаблоны зайца и белки, тарелки с нарезанными нитками разного цвета, силуэты деревьев, образец аппликации, ножницы, простой карандаш, ластик, кисточка, клей ПВА, клубочки ниток.

**Ход НОД**

       На доске развешаны силуэты деревьев, изображающие лес.

**Воспитатель:** ребята, чтобы узнать, кто спрятался в нашем лесу, вам нужно отгадать загадку:

**Воспитатель:** Слушайте загадку: «Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу, в дупле на старом дубе орешки я грызу».

**Дети:** это белка.

**Воспитатель:** верно – белка (показывает образцы поделок). Сегодня на нашем занятии мы будем учиться выполнять таких зверушек, чтобы затем поселить их в лес.

   Как вы думаете, ребята, из чего у наших зверушек такая пушистая, мягкая шёрстка?

**Дети:** у зайчика и белочки наклеена шёрстка из нарезанных ниток.

Воспитатель: вы уже догадались, для чего на ваших столах лежат шаблоны зайца и белки?

**Дети:** мы будем их обводить.

**Воспитатель:** да, их нужно обвести простым карандашом, затем промазать клеем по нарисованным линиям и сверху положить шерстяную ниточку. Ниточка должна быть точно на рисунке. Середину рисунка я закрасила клеем и посыпала мелко нарезанными ниточками. Глазки, носики, и другие мелкие детали мы наклеиваем в последнюю очередь. Глаза можно выполнить, свернув длинную ниточку в клубочек, и затем наклеить её.

   Приступаем к работе.

   По окончании занятия воспитатель вывешивает работы детей на доску -(заселяет лес зверушками). Дети рассматривают поделки друг друга, обмениваются впечатлениями.