**Задачи:**

**Образовательные:** Развивать в процессе звукоподражаний речевой слух, артикуляционный аппарат детей, вовлекать детей в диалог. Стимулировать непроизвольные инициативные высказывания. Активизировать и побуждать использовать слова, обозначающие части тела.

**Развивающая:** развивать речевой слух, артикуляционный аппарат детей, воображение, мелкую моторику, эстетическое отношение к окружающему миру.

**Воспитательная**: вызывать эмоциональный отклик детей от игр с игрушками.

**Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое.

**Материал:** кукла Маша,котик, кроватка для куклы, набор игрушечной посуды.

**Содержание образовательной деятельности**

В гости к детям пришла кукла Маша. Здоровается с детками, знакомится:

- Здравствуйте, ребятки! меня зовут Маша. Кто хочет поиграть со мной назовите как вас зовут.

Кукла по очереди приближается к детям и спрашивает имя ребенка. Ребятки, а давайте потанцуем с Машей. Звучит веселая мелодия, дети танцуют. По очереди даю куколку в руки детей.



**Воспитатель:** ой, а к нам еще кто- то пришел. Кто это такой? Серый пушистый с усами мурлычит, мяу-мяу, мур-мур-мур. Догадались, кто это?

**(показываю кота)**

****

Ребятки, котика зовут Мурзик. Этого котика прислала к вам моя мама, чтобы он с вами поиграл. А я очень люблю свою маму и знаю про нее стишок. Хотите расскажу, а вы повторяйте за мной:

Мама как тебя люблю, что не знаю прямо.

Я большому кораблю, дам названье **мама**!

**Воспитатель**: Молодцы ребятки! Хорошо рассказывали стишок про маму.

А теперь давайте поиграем с котик

Что это у котика? ( назвать части его тела). Как котик мурлычит? Мяукает? Подношу котика к каждому ребенку, побуждаю его имитировать голос котика.

Котик мяукает ласковым голосом. Баюкает Машу. Воспитатель укладывает куклу спать и читает потешку:

****

-Уж ты котя котоук

Котя серенький лобок!

Приди, котя, ночевать

мою деточку качать!

Уж как я тебе, коту,

за работу заплачу: дам кусок пирога и кувшин молока!

Котик баюкает Машу: баю, баю; мяу. Мяу. Детки повторяют за воспитателем.

Маша засыпает в кроватке.

****

**Воспитатель:** детки, а давайте пока Маша спит покормим котика пирогами. Напоим молоком. Детки выполняют условные действия с предметами. Ам-ам ешь котя пироги, ам-ам пей котя молоко.

Накормили Мурзика, а вот и Маша проснулась.

**Давайте еще раз потанцуем с Машей.**

Затем дети садятся на стульчики и воспитатель еще раз читает потешку, побуждая повторять за ним.

В заключении игрушки прощаются с детьми.