**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому развитию детей № 3 «Сказка» муниципального образования «Оймяконский улус (район)**

**Согласовано Утверждаю**

с Советом родителей Заведующая МБДОУ «УНДС

МБДОУ «УНДС № 3 «Сказка» № 3 «Сказка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Молдокулова А.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Деменева Л.П.

Протокол № 8

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**2017 года**

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №3 «Сказка» муниципального образования Оймяконский улус район (далее ДОУ) проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации [от 14.12.2017 № 1218](http://mini.1obraz.ru/#/document/97/426095/) в [Порядок проведения самообследования образовательной организации](http://mini.1obraz.ru/#/document/99/499028374/)

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2018 год.

1. **Аналитическая часть**

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

-общая характеристика образовательного учреждения;

- оценка образовательной деятельности;

- оценка системы управления организации;

- оценка организации учебного процесса;

- оценка содержания и качества подготовки воспитанников, востребованность воспитанников;

- оценка кадрового обеспечения;

- оценка учебно – методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения;

- оценка материально – технической базы;

- оценка функционирования  внутренней системы оценки качества образования;

**I. 1. Общая характеристика образовательного учреждения**

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №3 «Сказка» муниципального образования «Оймяконский улус (район)», создано путем изменения типа существующего муниципального учреждения на основании Постановления Главы муниципального образования «Оймяконский улус (район)» от 22 мая 2012г. №61 «О создании МБДОУ путем изменения типа существующеихмуниципальноых казенных учреждений МО «Оймяконский улус (район)»

Учреждение является правопреемником государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Сказка», которое было преобразовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Усть–Нерский детский сад № 3 «Сказка» по распоряжению Главы муниципального образования «Оймяконский улус (район) от 20.01.04г №30

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания | 1980 |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Оймяконский улус ( район) |
|  Тип | дошкольное образовательное учреждение |
|  Вид | детский сад общеразвивающего вида второй категории |
| Приоритетное направление деятельности | Познавательно- речевое |
|  Лицензия  | № 34 от 12.04. 11г |
|  Местонахождение, юридический и фактический адрес | 678730, Россия, Республика Саха (Якутия), Оймяконский район, п. Усть-Нера, ул. Андрианова, дом №5. |
| Режим работы | 5- дневная неделя. Выходные дни : суббота, воскресенье и праздничные дни.Длительность пребывания детей– 12 часов (с 8.00 до 20.00). В предпраздничные дни окончание работы – согласно ТК РФ. |
| Контакты  | **Телефоны:** 2-07-59; 2-00-76; адрес **электронной почты:**skazka-mdou@mail.ruОфициальный сайт ДОУ: [www.сказка.оймякон-обр.рф](http://www.сказка.оймякон-обр.рф) |

**I. 2. Образовательная деятельность**

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии c:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384).

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательнымпрограммам дошкольного образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г.Регистрационный № 32220. Вступил в силу 27 мая 2014 года.

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г.№ 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднегообщего образования) (воспитатель, учитель)».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию иорганизации режима работы дошкольных образовательных организаций».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г.№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

9. Лицензия на ведение образовательной деятельности №0500 от 23.12.2014г.

10.Устав МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида № «Сказка» зарегистрирован 13.06.2012г в Инспекции ФНС РФ по Оймяконскому району РС(Я) .

11. Договор между ДОУ и родителями ( лицами их замещающими).

12.Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное, издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва 2016г.

13. Образовательная программа ДОУ и другие локальные акты ДОУ.

 Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

 Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Вывод:**ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой  в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**I. 3. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных  статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Высшим органом управления Учреждения является Учредитель

Исполнительным органом Учреждения является руководитель.

 Система управления осуществляется на трех уровнях:

*первый уровень* – заведующая и коллегиальные органы управления:

**- Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

**- Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**- Родительский комитет** — создан с целью реализации  права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие  в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

 Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений  устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

 Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

*Второй уровень* управления представлен административными работниками ДОУ, находящимися в прямом подчинении заведующей: заместитель по ВМР, завхоз, старшая медсестра. Они осуществляют управление в пределах функциональных должностных обязанностей – контроль и координация, обучение персонала, распределение заданий, планирование различных видов работ.

*Третий уровень* управления состоит из работников педагогического коллектива: воспитателей и специалистов. Они координируют работу детско- родительского коллектива.

**Вывод:** Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных  и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**I. 4. Организация образовательного процесса**

 Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой  на педсовете.  Непосредственно образовательная деятельность организуются с 1 сентября  по 30 мая.

 Работа в группе организуется  по перспективному и календарному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

 Количество и продолжительность  образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

 При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности  соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

 В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности,  включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

 Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2018 году составило88 детей в возрасте от 1,6 до 8 лет .

 Образовательный процесс в ДОУ  осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала,  обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

 Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности( кружковая работа).

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**I. 5. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

**Мониторинг образовательного процесса**

 Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.  В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки детских достижений.

**Мониторинг детского развития**

 Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.  Основная задача этого вида мониторинга –  выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.

развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

***Итоги мониторинга усвоения программного содержания воспитанниками 2016-2018 год в сравнительном анализе***

***Сравнительный анализ психосоциального развития дошкольников подготовительной группы 2015-2017годы***

***Достижения воспитанников.***

 В течение года воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня с призовыми местами

*Международный уровень:45человек*

*Всероссийский уровень: 93 ребенка*

*Региональный уровень:4 ребенка*

Конкурс «Я-исследователь»- 1 ребенок (очный);

«Шахматы»- 3 ребенка

Дети получили сертификаты

*Улусный уровень:*

Конкурс «Я-исследователь»- 1-е место.

Количество детей в подготовительной к школе группе составило 21 человек.

**Вывод:**Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточно высоком уровне .В результате систематического использования игровых технологий, программа к концу учебного года усвоена даже  детьми с низкими возможностями.

 Повысился темп работы в непосредственно- образовательной деятельности, возросла активность дошкольников. Повысился интерес к занятиям, следовательно – познавательная активность.

**I. 6. Кадровое обеспечение**

 В 2018 году педагогический процесс вели 11 педагогических работников. Штат укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Всего в ДОУ работает 21 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога 1/10.

**КОЛИЧЕСТВЕННО - КАЧЕСТВЕННЫЙ СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СОСТАВА РАБОТНИКОВ**

 **По образованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016год | 2017год | 2018г |
| Всего сотрудников | 23 | 23 |  |
| Всего педагогов | 12 | 11 | 11 |
| Высшее  | 7 | 3 | 4 |
| Незаконченное высшее | 3 | 2 | 1 |
| Среднее специальное | 2 | 6 | 6 |
| Другие должности | 11 | 12 |  |
| Высшее профессиональное |  | - |  |
| Незаконченное высшее |  | - |  |
| Среднее специальное | 5 | 5 |  |

**По педагогическому стажу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016год | 2017год | 2018год |
| Всего педагогов | 12 | 11 | 11 |
| До 3 лет | 3 | 3 | 1 |
| От 3 до 5 лет | 1 | 1 |  |
| От 5 до 10 лет |  |  |  |
| От 10 до 15 лет | 1 |  | 1 |
| От 15 до 20 лет | 1 | 4 | 5 |
| От 20 и более | 6 | 3 | 4 |

**По возрасту**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016год | 2017год | 2018г |
|  | **Педагоги** | **Другие сотрудники** | **Педагоги** | **Другие сотрудники** | **Педагоги** | **Другие сотрудники** |
| Моложе 25  |  |  |  |  |  |  |
| 25-29 | 3 |  | 2 |  | 0 |  |
| 30-39 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 40-44 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 |  |
| 45-49 |  | 3 |  | 3 | 7 |  |
| 50-54 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 |  |
| 55-59 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |  |
| 60 лет и старше |  |  |  |  |  |  |

**По квалификационной категории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая  | 1-я | Соответствие должности | 2- я | Без категории |
| 2015-2016 | 1 | 6 | 2 |  | 3 |
| 2016-2017 | 1 | 4 | 6 |  |  |
| 2017-2018 | 1 |  | 3 |  | 1 |

В 2018году педагоги прошла курсы повышения квалификации по темам :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **часы** | **К-во педагогов** |
| Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ всоответствии с ФГОС | 144ч | 3 |
| Профессиональная переподготовка |  | 2 |

Фундаментальными курсами за последние 3 года охвачены все педагоги.

Подали заявление на присвоение высшей квалификационной категории-2 человека

**Вывод:**Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

* 1. **Профилактико- оздоровительная работа**

Проведены:

- ряд закаливающих мероприятий, упражнения по профилактике плоскостопия;

-вакцинация против гриппа-45 детей;

- плановые профпрививки;

-противовирусные мероприятия;

-усиленная витаминизация;

-гимнастика для глаз;

-выпуск стенгазет, брошюр, заметок о профилактике ОРВИ;

-ежеквартальная антропометрия;

-беседы и рекомендации родителям о значении витаминов, белков, жиров, углеводов в жизни детей;

-профилактика травматизма- беседы с детьми о безопасном поведении в группе и на прогулке;

- контроль за прогулкой, соблюдение питьевого и воздушного режима.

Индекс здоровья за 2018г составил 67%

* 1. **Оценка учебно – методического обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует  ООПДО ДОУ.

Не достаточно методической литературы по для реализации дополнительных программ поЯНК в русскоязычных ДОУ ФГОС, поэтом педагоги используют интернет ресурсы и адаптируют имеющиеся пособия к условиям ДОУ без грифа ФГОС. Требуется обновление программы дополнительного образования «Северячок»- соответствие ФГОС, необходимо приобрести рабочие тетради для детей старшего возраста по образовательным областям

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами.

С целью взаимодействия  между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети),  создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется  электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота,  делает образовательный процесс  более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

**Вывод**.Для качественного обеспечения образовательного процесса по программам дополнительного образования необходимо приобрести к следующему учебному году литературу и пособия, либо изменить направление дополнительного образования по ознакомлению детей с якутской культурой.

**I.9.Оценка материально – технической базы.**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 991кв.м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией.

Участок освещен, имеется игровая площадка. Но необходимо произвести отсыпку участков и установить теневые навесы.

Учреждение недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортинвентарём.

Имеются технические средства обучения: телевизоры ( по всем группам и музыкальном зале), магнитофон, DVD, 6 компьютеров, 5 принтеров, 3сканера.

1 интерактивная и 2 сенсорные доски. 2 сенсорно- игровые панели «Подсолнух», интерактивная песочница,оборудование для психологической разгрузки детей.

За 2018 год приобретено театрально-танцевальных костюмов на сумму**156 569 рублей**

Административная работа**: Местный бюджет:**

- устройство теплого пола - 700 000 рублей;

- приобретение водонагревательных баков в туалетные комнаты групп – 72 000;

- установка водогрейных баков в туалетных группах – 120 000 рублей;

- ремонт канализационной трубы – 195 000.

**Внебюджет:**

- установка входных металлических и деревянных дверей – 186 143 рублей;

- монтаж дополнительного оборудования системы видеонаблюдения – 199098 рублей 85 копеек.

 Текущий ремонт (покраска, шпаклевка стен, окон, пола).

В группах созданы условия  для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ  созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.  В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все  государственные образовательные учреждения, наше ДОУ получает  бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

- организация питания детей;

- ФГОС.

**Вывод:**Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

**I.10.Функционирование  внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.  В детском саду используются эффективные формы контроля:

—     различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

—     контроль состояния здоровья детей,

—     социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

―   охрана  и укрепление здоровья воспитанников,

―   воспитательно-образовательный процесс,

―   кадры,  аттестация педагога, повышение квалификации,

―   взаимодействие с социумом,

―   административно-хозяйственная и финансовая деятельность,

―   питание детей,

―   техника безопасности и охрана труда работников  и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников,  педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания,  потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В конце учебного года администрация ДОУтрадиционно проводит анкетирование родителейс целью:

— выявления  удовлетворенности родителей образовательной работой;

— изучения отношения родителей к работе ДОУ;

— выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирование родителей показали:87% родителейсчитают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, режима пребывания ребенка в детском саду, питание.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | *ПРИЧИНЫ* | *ДА* | *НЕТ* |
| 1 | Удобное местоположение детского сада |  |  |
| 2 | Богатая материальная база |  |  |
| 3 | Состояние здания, коммуникаций |  |  |
| 4 | Уют, оформление группы |  |  |
| 5 | Количество и качество игрушек, игр |  |  |
| 6 | Удобный режим работы детского сада |  |  |
| 7 | Это престижный элитный детский сад |  |  |
| 8 | Здесь доброжелательно относятся к детям |  |  |
| 9 | Хороший уход и присмотр за ребенком |  |  |
| 10 | Качество и организация питания. |  |  |
| 11 | Есть дополнительные услуги необходимые моему ребенку. |  |  |
| 12 | Внимательно относятся к здоровью детей. |  |  |
| 13 | Налажено сотрудничество со школой, в которую мы хотим отдать ребенка. |  |  |
| 14 | Квалификация педагогов. |  |  |
| 15 | Есть специалисты, помощь которых нужна моему ребенку. |  |  |
| 16 | Интересные образовательные программы |  |  |
| 17 | Содержание воспитания и обучения ребенка |  |  |
| 18 | Подготовка к школе |  |  |
| 19 | Обеспечение безопасности детей |  |  |
| 20 | Развитие способностей детей |  |  |
| *ИТОГО* |  |  |

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Информация о работе ДОУ систематически выставляется на сайт ДОУ.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями  действующего законодательства.

1. **Результаты самообследования деятельности ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Ед.изм. | ДОУ | эксперты |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Чел. | 97 |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Чел. | 97 |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | Чел. | 0 |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Чел. | 0 |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Чел. | 0 |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Чел  | 21 |  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Чел. | 76 |  |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Чел. | 0 |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | Чел. | 0 |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | Чел. | 0 |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Чел. | 0 |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Чел. | 0 |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Чел. | 0 |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Чел. | 0 |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | Чел. | 0 |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | Дн. | 36 |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Чел. | 11 |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Чел./% | 5/45 |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Чел./% | 5/45 |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Чел./% | 6/55 |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Чел./% | 6/55 |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Чел./% | 11/100 |  |
| 1.8.1 | Высшая | Чел./% | 1/9 |  |
| 1.8.2 | Первая | Чел./% | 4/36 |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Чел./% |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | Чел./% | 1/9 |  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | Чел./% | 1/9 |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Чел./% | 3/27 |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Чел./% | 2/18 |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел./% | 12/100 |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел./% | 11/100 |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Чел./% | 1/10 |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да/нет | да |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да/нет | да |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да/нет | нет |  |
| 1.15.4 | Логопеда | Да/нет | нет |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | Да/нет | нет |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Да/нет | нет |  |
| 2. | Инфраструктура |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | М.кв. | 7,07 |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | Да/нет | нет |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да/нет | да |  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да/нет | да |  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да/нет | да |  |