**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОУЧРЕЖДЕНИЯ «УСТЬ – НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ**

**№ 3 «СКАЗКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЙМЯКОНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»**

« БУДЕМ ВДОЛЬ ТРОПИНОК ЧУДО- КАМНИ СОБИРАТЬ»

Вид деятельности: нетрадиционное рисование на природном камне.



Подготовительная к школе группа « Бемби»

Воспитатель: Палий М. Д.

1.9.2021

**Цель:** Вызвать интерес детей к новому виду нетрадиционного рисования - на камне.

**Задачи:**

Совершенствовать умение детей наблюдать, выделять сходство и различие признаков в предметах.

Закрепить представление детей об органах чувств, и их назначении:

- орган зрения - глаза помогают определить цвет, размер, форму предметов, материал;

- орган осязания - рука помогает определить структуру, форму, вес, температуру, размер предметов;

- орган слуха - уши помогают услышать различные звуки;

-орган обоняния - нос определяет различные запахи.

Продолжать учить детей классифицировать **камни по признакам**:

- размер (большой, средний, маленький, рельеф (гладкий, ровный, шероховатый, шершавый);

- температура (теплый, холодный, горячий);

- вес (лёгкий, тяжелый,

- цвет (серый, коричневый, белый, красный, синий…

- форма (круглые, овальные, треугольные, квадратные, - место (речной, у дороги, в лесу, горный).

развивать творческое воображение, фантазию, образное мышление;

вспомнить свойства камней (форма, размер,);

способствовать развитию мелкой моторики;

познакомить с приёмами рисования на камешках разной формы;

воспитывать познавательный интерес к неживой природе;

воспитывать аккуратность, внимание, усидчивость.

Активизация словаря: коллекция, коллекционер, экспонаты.

Образовательная область» Познавательное развитие»

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Предварительная работа: Сбор различных **камней для коллекции,** рассматривание **камней,** иллюстраций из книг, энциклопедий. Беседа с детьми о том, где можно встретить**камни,** где**нашли принесенные камни.** Чтение и обсуждение сказки П. П. Бажова "Каменный цветок".

**Материалы и инструменты:**

Для педагога: иллюстрации к сказки П. П. Бажова *«Каменный цветок»*, презентация « Камни**»**, коробочки для сбора **камней.**

Чистые и просушенные камешки разной формы, величины и расцветки. Для работы подойдут как горные камни, так и гальки с дороги, берега пруда, речки;

**Для детей:**

- гуашь, акриловые краски;

- кисточки разной толщины;

- баночка с водой;

- салфетки;

-простой карандаш;

- ластик;

- лак для волос или лак ПФ.

Предложить детям прослушать стихи.

* Задумчивый ветер с седыми крылами

Коснулся деревьев осенней порой…

Прилег на замшелый стареющий камень,

Поднялся и скрылся за синей горой….

И камень, о чем-то былом вспоминая,

Вздохнул, шевельнулся и снова затих.

* Лежали камни у дороги,

Глотали пыльные года,

Вдруг потянулась к ним рука…

Что в камне том? Земля и ветер,

Да звезд хрустальный хоровод,

Луна и солнце в равном свете

И несгибаемости лед.

**Загадка:**

В серёжках у мамы огнём он горит.

В пыли у дороги ненужным лежит.

Меняет он форму, меняет он цвет,

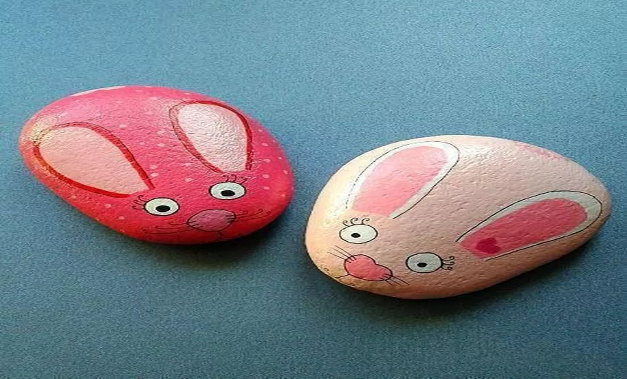
А в стройке годится на тысячу лет.

Он может быть мелкий - в ладошке лежать.

Тяжелый, большой - одному не поднять.

Кто дети, загадку мою отгадал?

Кто этот предмет по приметам узнал? (Камень)



**Результат работы:**

****

****

****

****

****

****

****