**Подготовительная к школе группа**

**Выберите самостоятельно систему обозначений:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Система обозначений** | **Расшифровка** |
| Процентная | Воспитатель указывает, на сколько процентов ребенок близок к достижению нормативного показателя |
| Символическая | Например: **«Х»** – низкий уровень достижения ребенком нормативного показателя; **«?»** – неполное достижение; **«√»** – ребенок достиг запланированного показателя |
| Цветовая (можно использовать только три основных цвета) | Например: • – низкий уровень развития; ( **Н)**• – достаточный; • – оптимальный; • – высокий : **( В )** |

**Диагностическая карта**

**«Художественно-эстетическое развитие: художественное творчество»**

**(подготовительная к школе группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** **художественно-эстетического развития** |  **1. Аюпов Саша** | **2. Алексеева Алена** | **3. Бахарева Люда** | **4. Васюков Женя** | **5. Вылегжанина Варя** | **6. Вылегжанина Мария** | **7. Гололобова Ангелина** | **8. Долгополова Ангелина** | **9. Молдокулов Амир** | **10. Максимов Андрей** | **11. Милованов Ярослав** | **12. Нальгиева Имана** | **13. Осинцев Кирилл** | **14. Панычева Ксения** | **15. Сальникова Алена** | **16. Скрыбыкина Катя** | **17. Фомина Наташа** | **18. Фокина Лиза** |  **19. Фурса Мария** |
| **I. Развитие художественного творчества** |
| * У ребенка развивается способность видеть характерные эстетические признаки окружающих предметов, может сравнивать их
 | **С****В** | **С****В** | ВВ | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | В**В** | **С****С** | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** |
| * Ребенок способен воспринимать и эмоционально реагировать на художественный образ и средства выразительности в произведениях изобразительного искусства разных видов и жанров
 | **В****В** | **В****В** | ВВ | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | В**В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** |
| * Ребенок эмоционально откликается на красоту природы, одежды, интерьера помещений; проявляет интерес к декоративному искусству, дизайну
 | **В****В** | **В****В** | ВВ | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | В**В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** |
| * Ребенок

способен самостоятельно создавать художественные образы в различных видах изобразительной деятельности | **В****В** | **В****В** | СВ | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | В**В** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** |
| * В

индивидуальной и коллективной работе ребенок способен интегрировать разные виды изобразительной деятельности для создания выразительного образа | **В****В** | **В****В** | СС | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | В**В** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** |
| * Ребенок

 овладевает умением создавать декоративные композиции | **С****В** | **В****В** | СС | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | В**В** | **С****С** | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** |
| * Ребенок проявля-

ет индивидуальное творчество в разных видах изодеятельности | **В****В** | **В****В** | В**В** | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | В**В** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** |
| **II. Развитие продуктивной деятельности** |
| * Ребенок

овладевает основными техническими приемами рисования, может использовать различные изобразительные материалы (гуашь, акварель, карандаши, фломастеры, тушь, пастель, восковые и известковые мелки, сангину, уголь и др.) | **В****В** | **В****В** | В**В** | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | В**В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** |
| * Ребенок может

передать сюжетную композицию | **С****В** | **С****В** | С**В** | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | В**В** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** |
| * Ребенок

приобретает опыт художественного рукоделия с разными материалами | **С****С** | **С****В** | С**С** | **С****С** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****С** | С**С** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** |
| * Ребенок с

интересов знакомится с изделиями народного декоративно-прикладного искусства, в том числе русского | **В****В** | **В****В** | В**В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | В**В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** |
| **Общие показатели художественного творчества** | **Д/З= 209 Н.Г. С.= 89 = 43% К.Г. С.= 29 = 14%** **В.=180 = 86%** **В.=120 = 57%** |

**Диагностическая карта**

**«Художественно-эстетическое развитие: музыкальное развитие»**

**(подготовительная к школе группа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели музыкального развития и развития музыкальной деятельности** | Фамилия, имя ребенка |
|  **1. Аюпов Саша** |  **2. Алексеева Алена** |  **3. Бахарева Люда** |  **4. Васюков Женя** |  **5. Вылегжанина Варя** |  **6. Вылегжанина Мария** | **7. Гололобова Ангелина** |  **8. Долгополова Ангелина** |  **9. Молдокулов Амир** | **10. Максимов Андрей** | **11. Милованов Ярослав** | **12. Нальгиева Имана** | **13. Осинцев Кирилл** | **14. Панычева Ксения** | **15. Сальникова Алена** | **16. Скрыбыкина Катя** | **17. Фомина Наташа** | **18. Фокина Лиза** |  **19. Фурса Мария** |
| **I. Слушание музыки** |
| У ребенка развиваются способности: * эмоционально и увлеченно слушать музыку

и говорит о ней | **В****В** | **С****В** | В**В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | В**В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** |
| * слышать в

музыке весь комплекс выразительных средств | **В****В** | **В****В** | В**В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | В**В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** |
| * выделять тембры

музыкальных инструментов симфонического оркестра | **С****В** | **С****В** | С**В** | **С****С** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | С**В** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** |
| * определять

жанровую принадлежность музыкального произведения («песня», «танец», «марш», «вальс», «русская плясовая», «полька», «сюита», «симфония») | **В****В** | **В****В** | В**В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | В**В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** |
| * определять

форму музыкального произведения (одно-, двух-, трехчастная) | **С****С** | **С****С** | С**С** | **С****С** | **С****С** | **С****С** | **С****С** | **С****С** | С**С** | **С****С** | **С****С** | **С****С** | **С****С** | **С****С** | **С****С** | **С****С** | **С****С** | **С****С** | **С****В** |
| **II. Пение** |
| * Ребенок

способен: выразительно исполнять несложные песни в удобном диапазоне | **В****В** | **В****В** | В**В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | В**В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** |
| * Чисто

интонировать с аккомпанементом отдельные отрезки мелодии песен или мелодию в целом | **С****В** | **С****С** | С**В** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | С**В** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****В** |
| * Музыкально и с

удовольствием петь в хоре | **В****В** | **В****В** | В**В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | В**В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** |
| * Ребенок

овладевает элементарными певческими навыками: правильно распределяетдыхание* четко артикулирует
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | В**В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** |
| * пропевает длинные звуки
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | В**В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. Музыкально-ритмические движения** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Ребенок:

чувствует себя в музыкальном движении уверенно | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | В**В** | **С..****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** |
| * может двигаться соответственно музыке, стараясь отобразить ее характер
 | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | В**В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** |
| * способен отобразить в движении динамику развития образа
 | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | В**В** | **С****С** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** |
| * использует язык жестов и мимики
 | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | В**В** | **С****С** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** |
| * способен выполнять основные движения выразительно, ритмично и легко
 | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | В**В** | **С****С** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** |
| * овладевает определенным объемом танцевальных движений и выполняет

их достаточно точно | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | В**В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** |
| * умеет танцевать русскую народную пляску, польку, вальс, национальные танцы
 | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | В**В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** |
| * способен придумывать самостоятельно небольшие танцевальные композиции
 | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | В**В** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** |

|  |
| --- |
| **IV. Игра на детских музыкальных инструментах** |
| У ребенка развиваются способности: * игры на различных детских музыкальных инструментах, ребенок овладевает приемами игры
 | **С****В** | **С****С** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****С** | В**В** | **С****С** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** |
| * самостоятельно подбирать инструменты, соответствующие характеру музыкальной пьесы, ее частей
 | **С****В** | **С****С** | С**В** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | С**В** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** |
| * слышать, как меняется звук при правильном и неправильном исполнении
 | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | В**В** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** |
| * вычленить и воспроизвести ритмический рисунок пьесы
 | **С****В** | **С****С** | В**В** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | В**В** | **С****С** | **С****С** | **В****В** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** |
| * эмоционально исполнять музыкальное произведение в ансамбле
 | **С****В** | **С****С** | С**В** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | С**В** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * подбирать по слуху несложные мелодии

на детских музыкальных инструментах | **С****С** | **С****С** | С**В** | **С****С** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****С** | С**В** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****В** |  |
| * Ребенок пытается импровизировать на детских музыкальных инструментах
 | **С****В** | **С****С** | С**В** | **С****С** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | С**В** | **С****С** | **С****С** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****В** |  |
| **V. Музыкальная игра-драматизация** |  |
| * Ребенок способен:

участвовать в достаточно сложной и длительной во времени игре-драматизации с пением, танцами, речевыми диалогами и игрой на музыкальных инструментах | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | В**В** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** |  |
| * Использовать

различные средства выразительности для убедительного исполнения своей роли: музыкальное движение, пение, выразительное декламирование | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | В**В** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** |  |
| * Осознанно

выполнять режиссера, взаимодействуют со сверстниками | **С****В** | **С****В** | С**В** | **С****С** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | С**В** | **С****С** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** |  |
| * Активно

выполнять творческие задания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Общие показатели музыкального развития** |  **Н.г. С = 312 = 55 % С = 111 = 19,5 %****Д/З = 570**  **К. г. В = 258 = 45 % В = 459 = 80,5 %** |
| **Диагностическая карта «Физическое развитие:** **развитие основных движений»****(подготовительная к школе группа)** |
| ***Показатели физического развития детей*** ***в двигательной активности*** | ***Фамилия, имя ребенка*** |  |
|  **1. Аюпов Саша** |  **2. Алексеева Алена** |  **3. Бахарева Люда** |  **4. Васюков Женя** |  **5. Вылегжанина Варя** |  **6. Вылегжанина Мария** | **7. Гололобова Ангелина** |  **8. Долгополова Ангелина** |  **9. Молдокулов Амир** | **10. Максимов Андрей** | **11. Милованов Ярослав** | **12. Нальгиева Имана** | **13. Осинцев Кирилл** | **14. Панычева Ксения** | **15. Сальникова Алена** | **16. Скрыбыкина Катя** | **17. Фомина Наташа** | **18. Фокина Лиза** |  **19. Фурса Мария** |  |
| ***I. Ходьба*** |  |
| *У ребенка развиваются навыки ходьбы:* * *в разных построениях*
 | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | В**В** | **С****С** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** |
| * *гимнастическим шагом*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | В**В** | **С****С** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** |
| * *скрестным шагом*
 | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | С**В.** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** |
| * *приставными шагами вперед, в стороны, назад*
 | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | С**В.** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** |
| * *перекатом с пятки на носок*
 | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | В**В.** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****С** | **В****В** | **С****В** |
| * *в приседе*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****С** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** |
| * *с выпадами*
 | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | С**В.** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** |
| * *спиной вперед*
 | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | С**В.** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** |
| * *в разном темпе*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** |
| * *сохраняя равновесие на уменьшенной (узкой), приподнятой опоре*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | С**В.** | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** |
| ***II. Бег*** |
| *Ребенок осваивает бег:* * *в разных построениях*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** |
| * *выбрасывая прямые ноги вперед, забрасывая голени назад*
 | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | В**В.** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** |
| * *спиной вперед, сохраняя равновесие*

*и направление* | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | С**В.** | **С****С** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** |
| * *по уменьшенной, приподнятой, наклонной поверхности*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | С**В.** | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** |
| * *в сочетании с другими движениями*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****С** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** |
| * *с преодолением препятствий*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** |
| * *наперегонки, с ловлей и увертыванием*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** |
| * *с разной скоростью*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** |
| * *челночный бег*
 | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** |
| ***III. Прыжки*** |
| *Ребенок овладевает разнообразной техникой прыжков:** *подпрыгивание на месте разными способами*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** |
| * *в сочетании с различными положениями и движениями*
 | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** |
| * *прыжки сериями*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** |
| * *с продвижением вперед*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **В****В** |
| * *боком влево, вправо*
 | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | .С**В.** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** |
| * *через линии, невысокие предметы*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** |
| * *вверх из глубоко приседа*
 | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** |
| * *впрыгивание на предметы с места и с разбега*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** |
| * *спрыгивание*
 | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | В**В** | **В****В** |
| * *в длину с места*
 | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** |
| * *в длину с разбега*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** |
| * *в высоту с разбега*
 | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** |
| * *через короткую скакалку, вращая ее вперед*

*и назад на двух ногах* | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | .С**В.** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** |
| * *через длинную скакалку*
 | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | .С**В.** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** |
| ***IV. Бросание, ловля, метание*** |
| *Ребенок овладевает техниками:* * *бросания мяча вверх, о землю и ловля его двумя руками 10-20 раз подряд*
 | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** |
| * *подбрасывания мяча одной рукой 4-10 раз подряд*
 | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** |
| * *бросания мяча с хлопками и другими заданиями*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****С** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** |
| * *перебрасывания мяча друг другу из разных исходных положений*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** |
| * *перебрасывания мяча через сетку*
 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| * *отбивания мяча о пол*
 | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** |
| * *отбивания мяча о пол с продвижением вперед*
 | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | .С**В.** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** |
| * *метания в горизонтальную и вертикальную цель*
 | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | .С**В.** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** |
| * *метания в движущуюся цель*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** |
| * *метания вдаль правой и левой рукой как можно дальше*
 | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** |
| ***V. Ползание и лазание*** |
| *У ребенка развиты способности:* * *ползать на четвереньках по ограниченной поверхности*
 | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** |
| * *проползать под препятствиями*
 | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** |
| * *ползать на спине и животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** |
| * *лазать по гимнастической стенке, лестнице вверх, вниз, со сменой темпа*
 | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** |
| * *лазать по веревочной лестнице*
 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| * *лазать по канату, шесту*
 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ***VI. Передвижение с техническими средствами*** |
| * *У ребенка формируются навыки:*

*катания на санках* | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** |
| * *ходьбы на лыжах*
 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| * *подъема на склон на лыжах*
 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| * *катания на коньках*
 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| * *катания на роликовых коньках*
 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| * *катания на велосипеде*
 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| * *катания на самокатах*
 | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| ***VII. Подвижные игры*** |
| *Ребенок:* * *знает много подвижных игр, правила игры, ход*
 | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | .В**В.** | **С****С** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **С****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** |
| * *играет в некоторые спортивные игры*

*(баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон и др)* | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  ***VIII. Ориентировка в пространстве*** |
| * *Ребенок способен свободно ориентироваться*

*в пространстве, находить свое место в перестроениях, менять направление движения* | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **С****С** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **С****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** |
|  ***IX.Интерес к физическим упражнениям*** |
| * *Ребенок*

*активен, с интересом выполняет физические упражнения, радуется успехам* | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | .В**В.** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** | **В****В** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Общие показатели физического развития*** | **Д/З = 961 Н.Г. С= 523 = 54,4 % К.Г. С= 102= 10,6 %** **В= 438 = 45,6 % В= 89,4 %** |