**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОУЧРЕЖДЕНИЯ «УСТЬ – НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ**

**№ 3 «СКАЗКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЙМЯКОНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»**

**Экскурсия в осенний лес.**

**ТЕМА:**

«ОСЕНЬ ВЫКРАСИЛА СОПКИ   
КОЛДОВСКИМ БАГРЯНЫМ ЦВЕТОМ» (Н. Сизова)



Подготовительная к школе группа « Бемби»

Воспитатель: Палий М.Д.

.

Цель:

активизировать познавательную **деятельность детей.**

Дать детям знания о лесе нашего края. Показать роль природы в жизни человека.

воспитывать заботливое бережное отношение к природе как источнику красоты и доброты. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать

Задачи:

Познавательное развитие:

* Уточнять представления о лесе, деревьях и кустарниках;
* об изменениях, происходящих осенью в жизни растений;
* Закрепить умение различать деревья по листьям, характерным особенностям стволов, семян;
* Упражнять в назывании частей дерева;
* Развивать внимание, память, наблюдательность;
* Воспитывать бережное отношение к деревьям, как к источнику огромной пользы для людей;
* закреплять представление детей о взаимосвязи в природе;
* способствовать развитию у детей эмоционально-положительного отношения ко всему живому;
* приспособления животных к сезонным изменениям.

Речевое развитие:

* Согласование прилагательных с существительными в роде и числе;
* обогащать активный словарь детей по теме «Поздняя **осень**»;
* развивать связную диалогическую и монологическую речь;
* продолжать учить детей правильной и понятной речи для окружающих;
* грамматически правильно строить предложения;
* уметь высказывать своё мнение;
* активизировать словарный запас.

Социально-коммуникативное развитие:

* Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, готовность прийти на помощь в трудную минуту;
* способствовать созданию активного психологического настроя детей;
* продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи.

Воспитательные:

* развивать логическое мышление, воображение,
* умение слушать взрослого и отвечать на вопросы;
* участвовать в совместной **деятельности.**
* умение воспринимать информацию, выделять существенные связи объектов окружающего мира;
* формировать умение видеть красоту природы,
* воспитывать любовь к природе;
* продолжать формировать навыки культуры поведения на природе: не загрязнять окружающую среду, бережно относиться к растениям и животным;

*«Богатырь стоит богат,*

*Угощает всех ребят:*

*Ванечку - брусникой,*

*Костю – костяникой,*

*Машеньку – орешком,*

*Сережу – сыроежкой,*

*Настеньку – малиной,*

*Полину – земляникой».*













Коллаж: «Листопад»