**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПОСВЯЩЕННЫХ «ДНЮ МАТЕРИ»**

**Средняя группа + «2-я мл.группа»**

**С 21.10.2019г.—25.11.2019г.**

**Тема:**

***«На свете добрых слов немало,но всех добрее и важней одно:***

***из двух слогов простое слово «мама» и нету слов дороже, чем оно.»***

**Актуальность**: Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми.

В первую очередь – с мамой.

Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни.

Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным.

Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам

семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.

**Цель** – формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребенка.

**Задачи** - воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме; гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий; развивать эмоциональную

отзывчивость у детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия: | Дата проведения: |
| 1. | 1.Оформление группы, раздевалки: (тематическая папка-передвижка: «История праздника»; стенгазета «***Когда мама была маленькая***»; тематические пословицы и поговорки, оформление группы, раздевалки цветами—техника « Кусудама»).  2.Размещение консультации на стенде для родителей «Изречения известных людей о маме». 22.11.13г.  3.Привлечение родителей воспитанников к организации и проведению выставки поделок «Вместе с мамой». 21.11.13г. | С 21.10. по 18.11.2019г. |
| 2. | Фотовыставка**:** «Ребёнок и окружающий мир». Тема: «***Моя семья»*** | 21.10.19г. |
| 3. | Работа с родителями (развлечение ко дню матери – проводится в группе,  беседы, совместное оформление стенгазеты, сбор фотографий, участие в благотворительной ярмарке). | 20. 11.19г.  С 21.10.по 31.10.19г. |
| 4. | Чтение художественной литературы, заучивание стихов: Е. Благинина «Вот какая мама!», «Посидим в тишине», , Ш. Садыбакасов «Скажу маме», Н. Думбадзе «Кэтино, отгадай!». Е. Благинина «Бабушка-забота», С. Капутикян «Вам не догадаться», И. Друцэ «Семья». Нанайская народная сказка в переводе Д. Нагишкина «Айога», В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», С. Михалков «А что у вас?», , туркменская народная сказка «Хлеб из джугары», Г. Виеру «Скажи», Л. Воронкова «Что сказала бы мама?», Е. Серова «Гости», У. Раджаб «Мамочка» и т.д.(подборка стих-ий из пространства интернета)  Разучивание стихотворений ко « Дню матери»  Формировать представление детей о труде и профессиях своих мам.  Чтение худ.литературы Н.Носов «Заплатка»  Формировать любовь, нежность и уважение к маме | С 21.10-25.11.2019г. |
| 5. | Творческая мастерская: изготовление с детьми своими руками открыток, поделок из бросового материала в подарок  бабушкам, мамам к празднику «День матери». | 18.10.19г. |
| 6. | Сюжетно-ролевые игры. Цель: Формировать умения детей действовать в соответствии сюжетом, играть взаимосвязанные роли. Способствовать развитию сюжетно- ролевых игр, использовать в игре свои знания. Развивать умения детей разворачивать сюжет игры, способствовать обогащению сюжета, установлению дружеских взаимоотношений, развивать эмпатию.  «Дочки-матери», «С мамой в магазин», «Семья», «Поликлиника»,  « Театральная гостиная», « Поход в лес»….. | С 21.10.по 25.11.19г. |
| 7. | Аппликация « Сердечки-внутри ладонь, на пальце колечко»;……………  « Цветок-природный материал»……………………………………………  « Сердечки-цветы- бумага, нитки»…………………………………………  «Ваза с Цветами- из макарон, ниток, декоративной бумаги.»…………… | 25.10.19г.  29.10.19г.  15.11.19г  22.11.19г. |
|  | Рисование: «Моя мамочка»………………………………………………..  « Яркие цветы», …………………………………………………………..  «Праздничный наряд для мамы», ………………………………………….  «Цветочная семья»…………………………………………………………. | 11.10.19г.  14.10.19г.  23.10.19.  21.11.19г |
| 8. | Беседы: 1) «Моя бабушка – мама моих родителей». Рассматривание фотографий о своих бабушек, иллюстраций. Цель: Познакомить детей с понятием семья, воспитывать доброе отношение к семье, уважение к старшим членам.  2) Беседа «Как зовут твою маму?»  3) «Как мама заботится о своих детях». Цель: активизировать употребление в речи глаголов, закрепить умение образовывать различные глагольные формы.  4) «Как я помогаю маме». Цель: Развивать речь детей воспитывать уважение к труду взрослых, воспитывать желание помогать взрослым.  5) «Мамы есть у всех». Цель: дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства.  6) «Вкусное блюдо, которое готовит моя мама». Цель: Активизировать речь детей, побуждать высказываться из личного опыта.  7)Проблемная ситуация: «Мама заболела, кто приготовит обед?» (Игровая ситуация «Поможем папе приготовить обед, постирать белье»). Цель: Введение новых атрибутов для обогащения опыта, продолжать приучать детей выполнять роли в соответствии с замыслом сюжета.  8)Беседа «Чем вы любите заниматься с мамой дома?»  9)Беседа «мамы разные нужны, мамы разные важны»  10)Рассматривание иллюстраций «Профессии наших мам»  Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку- маме  Составление рассказа «Какая у меня мама» | С 21.10.19г.-25.11.19г. |
|  | Дидактические игры: 1) Игровая ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом». Цель: воспитывать уважение к маме, её труду.  2) «Накрой на стол». Цель: Закрепить знания детей о сервировке стола. 3) «Чего не стало?» Цель: Развивать зрительную память, внимание, связную речь.  4) Половинки «Где моя мама?» Цель: совершенствовать умение подбирать вторую половину к условной, знания о животных и их детёнышах, развивать мелкую моторику.  5) «Мамы и малыши» Цель: развивать умение правильно называть животное в единственном и множественном числе, его детёныша, развивать связную речь.  6)«Назови ласково». Цель: приучать подбирать ласковые слова |  |
|  |  |  |
| 9. | Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о матери, бабушке:   * При солнышке тепло, при матушке добро. * Нет надёжнее дружка, чем родная матушка. * Птица рада весне, а младенец матери. * Материнская ласка конца не знает. * Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает. * Бабушке – один только дедушка не внук. * Хороша дочка Аннушка, коли хвалит мать да бабушка. | С 14.10.19г. по 11.11.19г. |
| 10. | Цель: Закреплять представления детей о семье**,** об обязанностях членов семьи**.**Развивать интерес к игре.  Задачи: Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку- маме.  Воспитывать познавательный интерес у детей. Чувство заботы.  Д/и «Кто чей малыш?»  Д/и «Чем любит заниматься мама?»  Чтение «разговор о маме» Н.Саконская  Д/и « Поможем нашим мамам»  Д/и «Чьи детки?»Учить детей узнавать животных по описанию;развивать мышление и речь детей.  Д/и «Ласковые слова»  Д/и с конструктором- «Построим для мамы матрёшки поезд-большой ,для средней дочки-поменьше и для маленькой-маленький.»  Д/и «Мамино настроение» | 10.10.19г.  по 22.11.19г. |
|  |  |  |
| 11. | 1.Театрализация(кукольная сценка) «Дружная семейка»  Воспитывать у детей доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им……………............................  2.Театрализация «Волк и семеро козлят»……………............................  Воспитывать любовь к маме, желание ей помогать.  Учить детей чтению по ролям  3.«Сказочная разминка»…………………………………………………….. | 17.10.19г.  13.11.19г.  25.10.19г. |
| 12. | Музыкальное развлечение «Мама –это счастье»  Организовать детско-родительские отношение с помощью проведения совместных мероприятий, установление партнерских отношений с семьями воспитанников | 25.10.19г. |