**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПОСВЯЩЕННЫХ «ДНЮ МАТЕРИ»**

**Средняя группа + «2-я мл.группа»**

**С 21.10.2019г.—25.11.2019г.**

**Тема:**

***«На свете добрых слов немало,но всех добрее и важней одно:***

***из двух слогов простое слово «мама» и нету слов дороже, чем оно.»***

**Актуальность**: Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми.

В первую очередь – с мамой.

Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни.

Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому феномен матери всегда был, есть и будет актуальным.

Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам

семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.

**Цель** – формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребенка.

 **Задачи** - воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме; гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий; развивать эмоциональную

отзывчивость у детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия: | Дата проведения: |
| 1. | 1.Оформление группы, раздевалки: (тематическая папка-передвижка: «История праздника»; стенгазета «***Когда мама была маленькая***»; тематические пословицы и поговорки, оформление группы, раздевалки цветами—техника « Кусудама»).2.Размещение консультации на стенде для родителей «Изречения известных людей о маме». 22.11.13г.3.Привлечение родителей воспитанников к организации и проведению выставки поделок «Вместе с мамой». 21.11.13г. | С 21.10. по 18.11.2019г. |
| 2. | Фотовыставка**:** «Ребёнок и окружающий мир». Тема: «***Моя семья»*** | 21.10.19г.  |
| 3. | Работа с родителями (развлечение ко дню матери – проводится в группе, беседы, совместное оформление стенгазеты, сбор фотографий, участие в благотворительной ярмарке). | 20. 11.19г.С 21.10.по 31.10.19г. |
| 4. | Чтение художественной литературы, заучивание стихов: Е. Благинина «Вот какая мама!», «Посидим в тишине», , Ш. Садыбакасов «Скажу маме», Н. Думбадзе «Кэтино, отгадай!». Е. Благинина «Бабушка-забота», С. Капутикян «Вам не догадаться», И. Друцэ «Семья». Нанайская народная сказка в переводе Д. Нагишкина «Айога», В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», С. Михалков «А что у вас?», , туркменская народная сказка «Хлеб из джугары», Г. Виеру «Скажи», Л. Воронкова «Что сказала бы мама?», Е. Серова «Гости», У. Раджаб «Мамочка» и т.д.(подборка стих-ий из пространства интернета)Разучивание стихотворений ко « Дню матери»Формировать представление детей о труде и профессиях своих мам.Чтение худ.литературы Н.Носов «Заплатка»Формировать любовь, нежность и уважение к маме | С 21.10-25.11.2019г. |
| 5. | Творческая мастерская: изготовление с детьми своими руками открыток, поделок из бросового материала в подарокбабушкам, мамам к празднику «День матери». | 18.10.19г. |
| 6. | Сюжетно-ролевые игры. Цель: Формировать умения детей действовать в соответствии сюжетом, играть взаимосвязанные роли. Способствовать развитию сюжетно- ролевых игр, использовать в игре свои знания. Развивать умения детей разворачивать сюжет игры, способствовать обогащению сюжета, установлению дружеских взаимоотношений, развивать эмпатию.«Дочки-матери», «С мамой в магазин», «Семья», «Поликлиника», « Театральная гостиная», « Поход в лес»….. | С 21.10.по 25.11.19г. |
| 7. | Аппликация « Сердечки-внутри ладонь, на пальце колечко»;……………« Цветок-природный материал»……………………………………………« Сердечки-цветы- бумага, нитки»…………………………………………«Ваза с Цветами- из макарон, ниток, декоративной бумаги.»…………… | 25.10.19г.29.10.19г.15.11.19г 22.11.19г. |
|  | Рисование: «Моя мамочка»………………………………………………..« Яркие цветы», …………………………………………………………..«Праздничный наряд для мамы», ………………………………………….«Цветочная семья»…………………………………………………………. | 11.10.19г.14.10.19г.23.10.19.21.11.19г |
| 8. | Беседы: 1) «Моя бабушка – мама моих родителей». Рассматривание фотографий о своих бабушек, иллюстраций. Цель: Познакомить детей с понятием семья, воспитывать доброе отношение к семье, уважение к старшим членам.2) Беседа «Как зовут твою маму?»3) «Как мама заботится о своих детях». Цель: активизировать употребление в речи глаголов, закрепить умение образовывать различные глагольные формы. 4) «Как я помогаю маме». Цель: Развивать речь детей воспитывать уважение к труду взрослых, воспитывать желание помогать взрослым. 5) «Мамы есть у всех». Цель: дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям животных на примере их сходства.6) «Вкусное блюдо, которое готовит моя мама». Цель: Активизировать речь детей, побуждать высказываться из личного опыта.7)Проблемная ситуация: «Мама заболела, кто приготовит обед?» (Игровая ситуация «Поможем папе приготовить обед, постирать белье»). Цель: Введение новых атрибутов для обогащения опыта, продолжать приучать детей выполнять роли в соответствии с замыслом сюжета. 8)Беседа «Чем вы любите заниматься с мамой дома?»9)Беседа «мамы разные нужны, мамы разные важны»10)Рассматривание иллюстраций «Профессии наших мам»Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку- мамеСоставление рассказа «Какая у меня мама» | С 21.10.19г.-25.11.19г. |
|  | Дидактические игры: 1) Игровая ситуация «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом». Цель: воспитывать уважение к маме, её труду. 2) «Накрой на стол». Цель: Закрепить знания детей о сервировке стола. 3) «Чего не стало?» Цель: Развивать зрительную память, внимание, связную речь. 4) Половинки «Где моя мама?» Цель: совершенствовать умение подбирать вторую половину к условной, знания о животных и их детёнышах, развивать мелкую моторику.5) «Мамы и малыши» Цель: развивать умение правильно называть животное в единственном и множественном числе, его детёныша, развивать связную речь.6)«Назови ласково». Цель: приучать подбирать ласковые слова |  |
|  |  |  |
| 9. | Чтение и обсуждение пословиц и поговорок о матери, бабушке:* При солнышке тепло, при матушке добро.
* Нет надёжнее дружка, чем родная матушка.
* Птица рада весне, а младенец матери.
* Материнская ласка конца не знает.
* Материнский гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.
* Бабушке – один только дедушка не внук.
* Хороша дочка Аннушка, коли хвалит мать да бабушка.
 | С 14.10.19г. по 11.11.19г. |
| 10. | Цель: Закреплять представления детей о семье**,** об обязанностях членов семьи**.**Развивать интерес к игре.Задачи: Воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку- маме.Воспитывать познавательный интерес у детей. Чувство заботы.Д/и «Кто чей малыш?»Д/и «Чем любит заниматься мама?»Чтение «разговор о маме» Н.СаконскаяД/и « Поможем нашим мамам»Д/и «Чьи детки?»Учить детей узнавать животных по описанию;развивать мышление и речь детей.Д/и «Ласковые слова»Д/и с конструктором- «Построим для мамы матрёшки поезд-большой ,для средней дочки-поменьше и для маленькой-маленький.»Д/и «Мамино настроение» | 10.10.19г.по 22.11.19г. |
|  |  |  |
| 11. | 1.Театрализация(кукольная сценка) «Дружная семейка»Воспитывать у детей доброе отношение к мамам, бабушкам, желание заботиться о них, защищать, помогать им……………............................2.Театрализация «Волк и семеро козлят»……………............................Воспитывать любовь к маме, желание ей помогать.Учить детей чтению по ролям3.«Сказочная разминка»…………………………………………………….. | 17.10.19г.13.11.19г.25.10.19г. |
| 12. | Музыкальное развлечение «Мама –это счастье»Организовать детско-родительские отношение с помощью проведения совместных мероприятий, установление партнерских отношений с семьями воспитанников | 25.10.19г. |