**Тематическая неделя.**

**Тема: «Синичкин день!» (с 11 по 18 ноября).**

Группа младшего возраста «Гномики».

Воспитатель: Палий М.Д.

**Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички.**

**Синицы не улетают на зиму в**

**тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в**

**дупле. В снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко.**

**Синичкин день!**

Цель: Познакомить детей с праздником «Синичкин день».

Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц в природе. Познакомить детей с птичкой синичкой. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Задачи:**

* Расширить кругозор детей о зимующих **птицах Якутии**.
* Развивать у детей интерес к жизни птиц зимой.
* Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.
* Формировать представления детей об особенностях поведения птиц зимой.
* Учить детей бережному отношению к птицам.
* Развивать у детей любознательность, творческие способности, познавательную активность, коммуникативные навыки.
* Формирование креативность в способах самостоятельной творческой деятельности дошкольников с помощью применения нетрадиционных художественных техник изобразительного искусства.
* Воспитывать у детей заботливое отношение к пернатым друзьям. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них, вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам в трудное время.

**Сюрпризный момент – В гости к деткам прилетает птичка- синичка.**

**Принести различный корм для птиц.**

Игра: «Передай улыбку по кругу»

Рассматривание репродукций, иллюстраций птиц.

* Показ презентаций: «Синичкины друзья»; «Какие они – птицы нашего Оймяконского района?».
* Составление рассказов о птицах по картинкам, презентаций.
* Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»
* Просмотр видео: «Что любят синички»;
* Слушание аудиозаписи: «Голос синицы»; «Голоса дятла, воробья, вороны, совы...»

**Беседы с детками на темы** :

* «Как мы можем помочь зимующим птицам».
* «Как зимуют птицы в Якутии»,
* «Зимующие птицы»,
* «Каких птиц мы увидели на участке детского сада?»,
* «Чего боятся птицы зимой»,
* «Чем мы можем помочь птицам?»,
* «Как живут наши пернатые друзья зимой».

Обсуждение «Чем похожи и чем отличаются птицы»,«Давайте знакомиться».

* «Чем можно и чем нельзя кормить птиц».
* Игра - беседа «Перышки».

**Артикуляционная гимнастика**: упражнение «Клювик»-вытягивание губ в трубочку.

**Пальчиковая гимнастика:** «Сколько птиц к кормушке нашей» Т. Ткаченко; «Заботливая синичка, стр.100 Т. Ткаченко; «Незваная гостья (о сове. Кукушке. стр.115 Т. Ткаченко), «Лебедь и утка-стр.116, Т. Ткаченко; «Доктор дятел», стр. 64 Т. Ткаченко; «Птичка пьет водичку, стр.30, Т. Ткаченко; «Травка-муравка, Т.Бардышева; «Накорми птичку».

**Чтение художественной литературы.**

* Н. Сладков «Синичий запас»,
* В. Бианки «Синичкина кладовая», «Синичкин календарь», «Молодая ворона», «Сова»,
* В. Жуковский «Птичка»,
* С. Пшеничных «Воробей»,
* Б. Заходер «Сова»,
* М. Пляцковский «Снегирь»,
* В. Берестов «Воробушки».
* С. Маршак «Где обедал воробей»,
* Е.Благинина «Улетают, улетели»,
* А. Барто «Перед отлетом»,
* В. М. Пришвин «Птицы под снегом»,
* М. Пишвин «Птицы под снегом».

**Разучивание стихов о птицах**: В. Жуковский «Птичка», С. Пшеничных «Воробей», Б. Заходер «Сова», Е.Благинина «Улетают, улетели», М. Пляцковский «Снегирь».

**Работа с родителями:**

* Папка-передвижка «Как смастерить кормушку своими руками» изготовление кормушек для птиц; подкормка птиц; наблюдение за птицами на кормушке
* Выставка «Покормите птиц»
* Консультации «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»,

Размещение материалов по теме в родительском уголке. Оформление фотовыставки «Птицы нашего двора».

**Утренний, вечерний круг:**

-Наблюдение за птицами, прилетающими к кормушке,

- Беседа «Домик для птички»,

- Речевая игра «Назови ласково»

- Игры со строительным материалом – кубиками – «Кормушки для птиц»

- Чтение перед сном И. Соколов-Микитов «Синицы»

-Ситуация (тема) «Пернатые соседи»

-Дидактические игры «Узнай зимующую птицу», «В зимней столовой», «Четвертый лишний», «Кто где живет», «Угадай по описанию», «Кто больше расскажет о птицах». «Назови одним словом», «Один-много», «Доскажи словечко»,

 -Изодеятельность: раскрашивание трафаретов синицы, пластилинография «Синичка».

- Аппликация «Кормушка для синички»

 - Рисование «Птички невелички — жёлтые синички»

-Лепка  «Птичка синичка»; «Ягодки для птички».

1..3. Рассматривание птички, беседа о том, что любит кушать птичка. 4. Физминутка «Ножками потопали». 5. Лепка ягодок для птички, угощение птички . 6. Рефлексия. Благодарность птички.

**ООД по теме: «Пернатые друзья».**

**Сюжетно-ролевые игры:** «Путешествие в лес», «Птички в домиках», « Семья».

**Подвижные игры:**«Синицы и автомобиль», «Синички в гнездышках»

 «Воробушки и кот», «Совушка», «Перелет птиц», «Птички и птенчики», «Воробушки и автомобиль», «Птичка и кошка», «Скворечники». Спортивное развлечение «В гостях у Зимушки – зимы»

