**п. Усть- Нера МБ ДОУ «УНДС общеразвивающего вида № 3 «Сказка»**

**КОНСПЕКТ**

Комплексного занятия

**на тему:**

«Праздник мыльных пузырей»

 **Для детей раннего возраста**



 ***10.04.2017 года.***

***Воспитатель: Довбуш В.Г.***

**Интеграция образовательных областей:**

Труд

Социализация

Физическая культура

Здоровье

Познание

Чтение детям художественной литературы

Художественное творчество

Музыка

**Цель:**

сохранение психологического и физического здоровья  детей.

**Задачи:**

- создание положительной эмоциональной обстановки;

- развитие и совершенствование коммуникативных навыков;

- развитие желания активно взаимодействовать в совместных играх и упражнениях;

- развитие зрительного восприятия у детей (цвет, форма, размер);

- развитие творческих способностей, самовыражения, интереса к совместной работе;

- снятие эмоционального напряжения.

**Материалы:**

- маленькие  шарики - синий, красный, желтый и зеленый;

- 4 обруча -  синий, красный, желтый и зеленый;

- набор мыльных пузырей – по количеству детей;

- краски, альбомные листы.

 **Ход ООД:**

**1. Приветствие**.

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно, а у нас светло и весело. А весело нам от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо.

Раздается стук в дверь. В  зал  входит Петрушка (игрушка)

 **Петрушка:** Здравствуйте! Я – весёлая игрушка, а зовут меня Петрушка!

**Воспитатель:**  К нам сюда пришел Петрушка!

                           Развесёлая игрушка!

                           Где Петрушка, там и смех,

                          Ты, Петрушка, лучше всех!

**Петрушка**:    Здравствуйте, детишки!

                           Девчонки и мальчишки!

 Здравствуйте, родители!

                           К вам приехал в детский сад,

                           Всех вас видеть очень рад!

 (Дети  здороваются с Петрушкой).

Приглашаю вас на праздник мыльных пузырей!

Там нас ждет веселье, смех, много радости для всех!

**2.Основная часть**.

**Воспитатель:**

- Петрушка приглашает вас на праздник «Мыльных Пузырей». Но попасть на этот праздник не так – то просто. Сначала нужно выполнить задание. Посмотрите:  у меня разноцветные обручи: синий, красный, желтый и зеленый. Разноцветные шарики нужно собрать и сложить их в свои домики. Красные шарики надо положить в

красный обруч «домик». Соберите все красные шарики и положите их в красный домик.

Дети   ищут красные шарики и складывают их в красный обруч. Воспитатель  следит, чтобы дети правильно выполняли задание, уточняет цвет шариков. Так дети раскладывают все шарики: зеленые в зеленый обруч, синие в синий, а желтые в желтый.

**Петрушка:**

- Молодцы какие! Правильно выполнили задание. Теперь можно и на праздник «Мыльных  пузырей» отправиться. Закрывайте все глаза. Раз, два, три – смотри!

 Петрушка  начинает выдувать мыльные пузыри, а дети ловят их.

 **Воспитатель читает стихотворение:**

                         Осторожно, пузыри…
                        Ой, какие..! Ой, смотри!
                         Раздуваются! Блестят!
 Отрываются! Летят!
**Воспитатель:** предлагает детям  самим попробовать выдувать пузыри. Звучит музыка, дети веселятся, пускают мыльные пузыри, наблюдают за ними, ловят их.

В конце упражнения воспитатель задает вопросы:

- Сколько пузырей мы с вами выдули? (много).

- Какой формы пузыри? (круглые). Все вместе руками показывают  круг.

- Какого размера были пузыри? (большие и маленькие). Руками показывают большие и маленькие круги.

- А какого цвета вы видели пузыри? (белые, желтые, зеленые и т.д.).

- А что делали пузыри? (летали, лопались, кружились, поднимались, опускались).

 Передвигаются по залу, кружатся, поднимаются  на носочки и приседают.

**Подвижная игра** «Раздувайся пузырь!»

Дети   берутся за руки и встают в круг. Повторяют за воспитателем и Петрушкой, не спеша отступают назад:

**Воспитатель и Петрушка:**

 Надувайся, пузырь,

    Раздувайся большой,

    Оставайся такой,

    Да не лопайся!

Круг расширяется, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!» Все хлопают в ладоши, хором говорят: «Хлоп!», сбегаются в маленький круг и снова берутся за руки.

Игра повторяется 2-3 раза.

**3. Продуктивная деятельность детей**

Упражнения на развитие мелкой моторики. (Рисование пальцами).

**Воспитатель:**

- Давайте нарисуем мыльный пузырь в воздухе, покажем пальчиками, какой он круглый.

 Дети   рисуют в воздухе круг: одной рукой, другой, обеими руками одновременно.

дети садятся за столы, обмакивают указательные пальцы в разноцветную краску и рисуют круги различные по форме.

Все рассматривают рисунки, воспитатель с Петрушкой  хвалит детей за работу.

**4. Прощание.**

**Воспитатель:**  Мы сегодня прекрасно провели время, подружились с Петрушкой, но праздник «Мыльных пузырей» заканчивается и нам пора попрощаться с Петрушкой.

До свидание, Петрушка! Спасибо тебе.

Дети   прощаются с Петрушкой.