Утверждаю

Заведующая МБДОУ «УНДС

общеразвивающеговида №3 «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Деменева Л.П.

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» августа 2017г

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ «УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3 «СКАЗКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЙМЯКОНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)

На 2017-2018 учебныйгод

**2017г.**

1

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

**1.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «УНДС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 3 «СКАЗКА» ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

1. 1.Общая характеристика учреждения

## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №3 «Сказка» муниципального образования «Оймяконский улус (район)»является правопреемником государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Сказка», которое было преобразовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Усть–Нерский детский сад № 3 «Сказка» по распоряжению Главы муниципального образования «Оймяконский улус (район) от 20.01.04г №30

|  |  |
| --- | --- |
| **Год основания** | 1980 |
| **Организационно-правовая форма** | Муниципальное бюджетное учреждение |
| **Учредитель** | Администрация муниципального образования Оймяконский улус ( район0 |
| **Тип** | дошкольное образовательное учреждение |
| **Вид** | детский сад общеразвивающего вида второй категории |
| **Приоритетное направление деятельности** | Познавательно- речевое |
| **Лицензия** | № 34 от 12.04. 11г |
| **Местонахождение, юридический и фактический адрес** | 678730, Россия, Республика Саха (Якутия), Оймяконский район, п. Усть-Нера, ул. Андрианова, дом №5. |
| **Режим работы** | 5- дневная неделя. Выходные дни : суббота, воскресенье и праздничные дни.  Длительность пребывания детей– 12 часов (с 8.00 до 20.00). В предпраздничные дни окончание работы – согласно ТК РФ. |
| **Контакты** | **Телефоны:** 2-07-59; 2-00-76; адрес **электронной почты:**[skazka-mdou@mail.ru](mailto:skazka-mdou@mail.ru)  Сайт:skazka-nera.ru |

2

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

Дети принимаются в ДОУ согласно Уставу с 1,5 лет.

В 2016-2017 учебном году функционировало 6 возрастных групп .

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ГРУППА | П/Н | Ф/Н | СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ | |
| 1 | Группа раннего возраста «Дюймовочка» | 19 | 9 | МАЛЬЧИКИ | ДЕВОЧКИ |
| 2 | Группа раннего возраста «Гномики» | 19 | 9 | 47 | 49 |
| 3 | 2-я младшая «Буратино» | 25 | 19 |
| 4 | Средняя «Алладин» | 25 | 18 | ДЕТИ СЕМЕЙНОГО ДЕТСКОГО ДОМА -9 ЧЕЛОВЕК | |
| 5 | Старшая «Винни» | 26 | 20 |
| 6 | Подготовительная к школе «Бэмби» | 26 | 22 |
|  | ИТОГО | 120 | 96 |

**Вывод:** Демографическая ситуация в поселке,а также ликвидация жилого фонда в окружении детского сада не дает возможности проводить полное комплектование групп.

1.2.ЗАДАЧИ МБДОУ В 2017-2018 учебном году:

- Повышение профессионального уровня педагогов через реализацию вариативной части программы.

- Улучшение образовательного процесса путём перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно – коммуникативных; проведение практических занятий с педагогами по овладению компьютерной грамотностью.

- Систематизация образовательной работы по направлению «Общение как ведущее средство развития речи дошкольников».

- Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через проектную деятельность.

- Повышение имиджа ДОУ через участие в конкурсах, обмен опытом работы, публикация опыта на интернет- порталах и в СМИ.

1.3.НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

3

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

- Повышение профессионального уровня педагогов путем прохождения фундаментальных курсов, самообразования, участия в

методической работе, участием в профессиональных конкурсах, обмене опытом работы.

- Педсоветы.

- Семинары.

- Педагогические часы.

- Консультации.

- Тематические недели.

- Изучение состояние работы педагогического коллектива и осуществление контроля.

- Диагностика и анкетирование.

- Организация смотров.

- Организация выставок.

- Участие в конкурсах

- Организация работы семейного клуба «Вместе».

**1.4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА**

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии c:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384).

3.Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательнымпрограммам дошкольного образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г.Регистрационный № 32220. Вступил в силу 27 мая 2014 года.

6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г.№ 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере

дошкольного, начального общего, основного общего, среднегообщего образования) (воспитатель, учитель)

4

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию иорганизации режима работы дошкольных образовательных организаций».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г.№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

9. Лицензия на ведение образовательной деятельности №0500 от 23.12.2014г.

10.Устав МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида № «Сказка» зарегистрирован 13.06.2012г в Инспекции ФНС РФ по Оймяконскому району РС(Я) .

11. Договор между ДОУ и родителями ( лицами их замещающими).

12.Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное, издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва 2016г.

13. Образовательная программа ДОУ и другие локальные акты ДОУ.

1.5.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Основные цели и задачи осуществления образовательного процесса определены исходя из положений концепции дошкольного воспитания, задач Программы развития ДОУ, образовательных программ, на основании запросов и потребностей родителей

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- создание условий для полноценного психического и физического развития детей;

- обеспечение возможности прожить радостно и содержательно каждый день.

Основными принципами, определившими содержание образовательного процесса в

МДОУ в 2016-2017 уч. году, явились:

- непрерывность;

- обеспечение преемственности в развитии ребѐнка;

- вариативность – гибкое сочетание комплексных и дополнительных программ, многообразие форм организации основного и дополнительного образования дошкольников.

1.6.РЕАЛИЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ

5

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

|  |  |
| --- | --- |
| ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА | ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ |
| В своей работе в 2016 - 2017учебном году педагогический коллектив работал по примерной образовательной «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. | Программа экологического воспитания дошкольников Н.А.Рыжовой «Наш дом – природа» |
|  | Региональная программа «Северячок» (составители.Л.С.Давыдова, Л.А.Труфанова) |
|  | ПрограммаКнязевой ОЛ. « Приобщение детей к истокам русской народной культуры» |
|  | Программа О.С.Ушаковой, Е.М.Струниной « Развитие речи» |
|  | Методические разработки Л.В.Ворошниной « Развитие речи» |

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей (образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности,образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов), а также в самостоятельной деятельности детей.

 Приоритетное направление деятельности - познавательно –речевое.

Для решения целей и задач, определенных ФГОС ДОпедагоги ДОУ внедряют инновационные формы и методы образования. Один из таких методов- проектный.

При проведении занятий по экспериментированию использовали мультимедийные ресурсы (презентации). Работу с родителями вели параллельно с подготовкой воспитанников к исследованиям.

Предусмотрено и соблюдение вариативного подхода в организации речевой развивающей среды в детском саду: соответствие целям и задачам реализуемых программ;

6

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

учет приоритетных направлений работы детского сада; сочетание с оформлением интерьера всего дошкольного учреждения; развитость взаимосвязей с социумом; уровень готовности педагогов к работе по речевому направлению; ресурсное обеспечение воспитательно – образовательного процесса в детском саду ( интерактивные игровые комплексы «Подсолнух» , интерактивные доски с вмонтированными игровыми познавательно- речевыми программами).

В саду сложилась определенная система работы по развитию речи детей: ежеутренние логопедические минутки театрализованные занятия, ежедневное чтение с пересказом, сочинение сказок. Однако анализ результата показывает, что проводимая работа не достаточно эффективна: имеют место проблемы с фонематической и лексической сторонами речи. Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей не носит целенаправленного характера в отдельных группах. Необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, на воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей. Продолжать развивать навыки разговорной речи через все виды деятельности.

Несколько лет наш детский сад занимается воспитанием экологической культуры дошкольника. В 2017г педагоги и воспитанники вступили в региональный проект «Эколята- дошколята».  Экологическое воспитание дошкольников реализуется с использованием регионального компонента с учетом дат народного земледельческого календаря, что дает возможность детям ощутить движение жизненного цикла природы и человека. Что дало возможность реализовать следующие задачи:

1. Развитие эмоционально-смысловых компонентов этико-экологического сознания.

2. Формирование первичных представлений о целостности мира и творческих функциях человека в нем.

3. Формирование умения выделять осмысливать и творчески интерпретировать экологические связи типа «Я – Человек», «Я – природа». «Я – другие люди», «Я и мой внутренний мир».

4. Развитие воображения и образного мышления в процессе осмысления «вечных», универсальных проблем.

5. Развитие умения соотносить факты из различных областей действительности с отдельными существенными характеристиками основных экологических отношений человека.

6. Формирование осознанного отношения ребенка к окружающему миру.

7. Формирование устной речи детей и навыков речевого общения с окружающими на основе

театрализованной деятельности (экологические театрализованные постановки.

7

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

1.7.РЕАЛИЗОВАННЫЕ ПРОЕКТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Внутрисадовские конкурсы рисунков, плакатов и поделок из природного материала** | Старшая- подготовительная группа |
| Улусный конкурс «Каникулы с пользой | 1-е место |
| Улусный конкурс «Шажок в науку»:  Проект «Почему собака кусается»;  Проект «Луна- спутник Земли»;  Проект «Пчела- труженица»;  Проект «Куда спешит муравей» | 2-е место  Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| Улусный конкурс «Лучше всех» Хореографическая композиция «Мы дети планеты Земля» | 3-е место |
| Всероссийские конкурсы :Красная книга»  Региональный проект «Эколята- дошколята» | 1-е место ( 8чел)  долгосрочный |

1.8.МОНИТОРИНГ УСПЕВАЕМОСТИ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ | Начало года | | | Конец года | | |
|  | В | С | Н | В | С | Н |
| Социально- коммуникативное развитие | | | | | | |
| Ранний возраст | 2,5 | 22,6 | 75 | 24,5 | 34,5 | 41 |
| 2-я младшая группа | - | 62,6 | 37,4 | 59,5 | 40,5 | - |
| Средняя группа | 8,5 | 76,5 | 15 | 74 | 11 |  |
| Старшая группа | 10 | 84 | 6 | 60 | 40 |  |
| Подготовительная группа | 67 | 33 | - | 80 | 20 |  |
| Речевое развитие | | | | | | |
| Ранний возраст |  | 33,5 | 64,5 | 25 | 41,5 | 33,5 |
| 2-я младшая группа | - | 62,6 | 37,4 | 61,5 | 38,5 | - |
| Средняя группа |  | 84 | 16 | 86,5 | 2,2 |  |
| Старшая группа | - | 57,5 | 42,5 | 57 | 43 | - |
| Подготовительная группа | 61 | 39 | - | 83 | 17 |  |
| Познавательное развитие | | | | | | |
| Ранний возраст |  | 24 | 77 | 26 | 47 | 27 |
| 2-я младшая группа | - | 62,6 | 37,4 | 58,8 | 41,2 | - |
| Средняя группа | 6 | 74 | 20 | 83 | 17 |  |
| Старшая группа | 69,5 | 31,5 | - | 81,5 | 19,5 |  |
| Подготовительная группа |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | | | | | | |
| Ранний возраст |  | 34,5 | 65,5 | 29 | 48 | 23 |
| 2-я младшая группа | - | 62,5 | 37,5 | 58,8 | 41,2 | - |
| Средняя группа |  | 92 | 8 | 83 | 17 |  |
| Старшая группа | - | 51 | 49 | 77 | 22,5 | 0,5 |
| Подготовительная группа | 69,5 | 30,5 |  | 87 | 13 | - |
| Физическое развитие | | | | | | |
| Ранний возраст |  | 29,8 | 70,2 | 25 | 26,2 | 48,8 |
| 2-я младшая группа | - | 50 | 50 | 35,7 | 64,3 | - |
| Средняя группа | 22 | 78 |  | 90,6 | 9,4 |  |
| Старшая группа | 6 | 69 | 25 | 70 | 30 | - |
| Подготовительная группа | 32,5 | 67,5 |  | 72,5 | 27,5 |  |

ДИАГНОСТИКА ПСИХОСОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ДОУ | Количество дошкольников в подготовительной группе | Школьно- зрелые | Средне-зрелые | Незрелые |
| МБДОУ «УНДС о/в № 3 «Сказка» | 21/100% | 19/95% | 1-2,5% | 1-2,5% |

Дети 2-й младшей- подготовительной групп задействованы в федеральном проекте «Одаренные дети».

МОНИТОРИНГ НА КОНЕЦ УЧЕБНОГО ГОДА:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группы** | **2-я младшая** | **средняя** | **старшая** | **подготовительная** | **Итого** |
| **Задатки** |  |  |  |  |  |
| Интеллектуальные | 4-25% | 8-39% | **10- 50%** | **12 чел.-50%** | **34-41%** |
| Логико-математические | 8-32% | 8детей -39%% | 10- 50% | 13 чел.-54.1% | 39-44% |
| Естественно-технические | 5-20% | 6 – 28% | 12- 60% | 16 чел.-66.6% |  |
| Творческого мышления | 6-24% | 9 – 47% | 10- 50% | 17 чел.-70.8% | 32-48% |
| Двигательно-спортивные | 13-52% | 9 – 48% | 16- 80% | 19 чел.-79.1% | 57-65% |
| Музыкально-исполнительские | 9-36% | 7 -36% | 7- 35% | 15 чел.-62.5% | 38-42,5% |
| Художественно-изобразительные | 10-40% | 6- 32% | 10- 50% | 17чел.-70.8% | 43-48% |
| Лидерско-коммуникативные | 6-24% | 6 – 29% | 7- 35% | 13 чел.-54.1% | 32-35,5% |
| Лингвистическо-филологические | 7-28% | 8 – 38% | 9- 45% | 14 чел.-58.3% | 38-42% |
| Театрально-артистические | 13-52% | 6 – 30% | 7- 35% | 17 чел.-70.8% | 43-47% |
|  |  |  |  |  |  |

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ.

В течение года воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсах разного уровня, улусной межпредметноймета-олимпиаде.

*Международный уровень:*

1-е место-18 дипломов;

2-е место- 3 диплома;

*Всероссийский уровень:*

1-е место - 65 дипломов;

2-е место-13 дипломов;

3-е место- 1 диплом ;

*Улусный уровень:*

Конкурс «Лучше всех»- 1-е место (номинация «Конкурс чтецов»), 3-е место

(номинация «Групповые танцы»);

Конкурс проектов «Шажок в науку»- 3 участника- сертификаты;

Конкурс «Каникулы с пользой»- 1-е место, сертификаты. Конкурс «Портфолио выпускника»- 2-е место.

Количество детей в подготовительной к школе группе составило 22 человек. Из них выпущено в школу 21 человек : 5- Усть- Нерская гимназия,15- СОШ им.Хоменко. Один ребенок выехал в ЦРС, один ребенок по заявлению родителей остался в ДОУ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Реализуется это направление путем дополнительного образования детей в воспитании экологической культуры дошкольников (региональный компонент), в театрализованной

деятельности и ознакомлении с русской народной культурой. Основными формами работы

являются игровые занятия и студийная работа.

10

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

Познавательно- речевому развитию детей способствуют кружки «Букоежка», организованный Адамовской С.Ф. продолжила работу Винокурова М.Д.

Цель этого кружка- формировать умение ориентироваться в звуко-буквенной системе родного языка, и на этой основе – развитие интереса и способностей к чтению.

Кружок «Айыына», которым руководит Герасимова Т.Г. Цель этого кружка : приобщать детей к уникальной материальной и духовной культуре древних народов, населяющих территорию республики, к их традициям и обычаям, нравственно-эстетическим ценностям.

В ДОУ функционируют три кружка художественно- эстетической направленности :

« Волшебная мастерская Самоделкина»- руководитель Палий М.Д. Цель:развитие самостоятельной творческой деятельности детей, становление эстетического отношения к окружающему миру; развитие мелкой моторики рук и в процессе деятельности с различными материалами. Развитие у детей творческих способностей через изготовление поделок из различных материалов;

Кружок «Бумажная фантазия» руководитель которого Стецюра Л.Н приобщает детей не только к миру технического и художественного изобретательства , но и знакомит их с культурой Японии, страны известной своим бумаготворчеством.

Развитие у детей художественно-творческих способностей посредством нетрадиционных техник рисования реализуется в кружке для самых маленьких членов нашего коллектива «Разноцветные ладошки». Организован он Довбуш В.Г.

Есть в нашем саду кружок « Маленькие Архимеды». Состоит он из двух блоков: «Черно- белые полоски». Он обучает детей игре в шашки и шахматы. Второй блок «Смышленыш». Цель его-формирование логических процессов, умственных действий, широкого использования детского экспериментирования.

Так, как северные дети испытывают дефицит движения , мы организовали кружок «Играй, малыш». Целью кружка является повышение двигательной активности детей младшего дошкольного возраста, через организацию подвижных игр. Руководитель-Довбуш В.Г.

И, конечно, все мероприятия в нашем саду носят эмоциональную творческую окраску благодаря дополнительному музыкально- хореографическому оформлению, которое организовано Павленко Е.В, которая является руководителем театрально- экологической студии «Капелька» . Елена Валентиновна дополнительно готовит детей для поступления в нулевой класс музыкальной школы.

***Вывод:***Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на

11

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей

для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточно высоком уровне .В результате систематического использования игровых технологий, программа к концу учебного года усвоена даже  детьми с низкими возможностями.

Повысился темп работы в непосредственно- образовательной деятельности, возросла активность дошкольников. Повысился интерес к занятиям, следовательно – познавательная активность.

1.9. ЗАБОТА И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Режим дня в ДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. Особое внимание уделяется:

соблюдению баланса между разными видами активности детей ( умственной

физической и др.), виды активности целесообразно чередуются;

организации гибкого режима посещения детьми в адаптационный период;

проведению гигиенических мероприятий по профилактике утомления детей с учетом холодного и теплого времени года, изменения

биоритмов детей в течение недели, активности в течение суток, утомления во время проведения непосредственно образовательной деятельности, несущей умственную нагрузку.

При организации режима учитываются территориальные (региональные) особенности: температура воздуха вне помещения, длительностьсветового дня в разное время года, поэтому разработано два режима: режим дня в теплое время и режим дня в холодное время года.

В период с ноября по март - прогулки на участке не проводятся из- за низкой температуры воздуха на улице. Поэтому увеличен объем двигательной нагрузки детей в помещении. Прогулка в режиме дня в этот период носит условный характер. Она включает рассматривание картин, диафильмов, беседы по ним ( замена наблюдений) . Остальные компоненты обычной прогулки не меняютс**я.**

РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ЗАКАЛИВАНИЯ, РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ И ДР.

12

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Отметка |
| Утренняя гимнастика | Проводилась ежедневно с использованием игровых технологий. |
| Физкультурные занятия | Так как зал спортивный и музыальный совмещены, во время проведения праздников физ. занятия не проводились |
| Игры и физические упражнения на прогулке | В холодное время года из - за низких температур время прогулок сокращалось. |
| Закаливание | Из-за низкого температурного режима закаливание проводилось не в полной мере. |
| Здоровье сберегающие технологии | Созданы картотеки: дыхательных гимнастик, гимнастик для глаз, артикуляционных гимнастик, физкультминуток . Дошкольники имеют возможность самостоятельно во время нерегламентированной детской деятельности выполнять упражнения направленные на укрепление здоровья. |
| Информационно- коммуникативная связь с родителями | Недостаточно уделено внимания на сайте ДОУ данной теме |
| Праздники, развлечения | Не проводились в летний период в связи с ремонтом в ДОУ |

МОНИТОРИНГ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | посещаемость | заболеваемость | всего пропущено | прочее | одним ребенком по болезни | индекс здоровья |
| ран.возр. | 132 | 120 | 161 | 41 | 8 | 42 |
| 2 мл.гр. | 157 | 98 | 178 | 80 | 5 | 56 |
| средняя гр. | 210 | 46 | 104 | 58 | 3 | 71 |
| старшая гр. | 250 | 104 | 179 | 75 | 5 | 64 |
| подготовительная гр. | 294 | 56 | 151 | 95 | 3 | 79 |
| Среднегрупповая | 209 | 85 | 155 | 70 | 5 | 62 |

13

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

Результаты наблюдений и бесед, показывают, что знания дошкольников о здоровом образе жизни и безопасном поведении в быту и обществе расходятся с их практическим применением в повседневной жизни. Поэтому работа над решением этих задач остается актуальной и в новом учебном году.

***Вывод:*** Продолжать работу по формированию навыков безопасного поведения и бережного отношения к своему здоровью через реализацию здоровьесберегающихтехнологий в современных условиях. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

1.10. Условия осуществления образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 991 кв.м.

Площадь земельного участка составляет кв. м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией.

Участок освещен, имеется игровая площадка. Но необходимо произвести отсыпку участков и установить теневые навесы.

Учреждение недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортинвентарём.

Имеются технические средства обучения: телевизоры ( по всем группам и музыкальном зале), магнитофон, DVD,  5 компьютеров, 4 принтера, 3сканера.

1 интерактивная и 2 сенсорные доски. 2 сенсорно- игровые панели «Подсолнух», интерактивная песочница, оборудование для психологической разгрузки детей.

В 2016-2017 учебном году приобретено: …. на сумму…..

В группах созданы условия  для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ  созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми

Документами: приказами, инструкциями, положениями.

14

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.  В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Как и все  государственные образовательные учреждения, наше ДОУ получает  бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;

- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

- организация питания детей;

- ФГОС.

***Вывод:***Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

1.11.КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

В 2016-2017 учебном году педагогический процесс вели 11 педагогических работников. Штат укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Всего в ДОУ работает 21 сотрудников. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного педагога 1/10.

**КОЛИЧЕСТВЕННО - КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ СОСТАВА РАБОТНИКОВ**

**По образованию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015уч.г | 2015-2016уч.год | 2016-2017уч.год |
| Всего сотрудников | 21 | 23 | 23 |
| Всего педагогов | 11 | 12 | 11 |
| Высшее | 4 | 7 | 3 |
| Незаконченное высшее | 1 | 3 | 2 |
| Среднее специальное | 6 | 2 | 6 |
| Другие должности | 10 | 11 | 12 |
| Высшее профессиональное |  |  |  |
| Незаконченное высшее |  |  |  |
| Среднее специальное | 5 | 5 | 5 |

**По педагогическому стажу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015уч.год | 2015-2016уч.год | 2016-2017уч.год |
| Всего педагогов | 11 | 12 | 11 |
| До 3 лет | 1 | 3 | 3 |
| От 3 до 5 лет |  | 1 | 1 |
| От 5 до 10 лет | 1 |  |  |
| От 10 до 15 лет | 1 | 1 |  |
| От 15 до 20 лет | 2 | 1 | 4 |
| От 20 и более | 5 | 6 | 3 |

**По возрасту**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015уч.год | | 2015-2016уч.год | | 2016-2017уч.год | |
|  | **Педагоги** | **Другие сотрудники** | **Педагоги** | **Другие сотрудники** | **Педагоги** | **Другие сотрудники** |
| ДО 30 | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| 30-55 | 7 | 8 | 7 | 8 | 6 |  |
| ОТ 55 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  |

**По квалификационной категории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая | 1-я | Соответствие должности | 2- я | Без категории |
| 2014-2015 | 1 | 6 | 2 |  | 2 |
| 2015-2016 | 1 | 6 | 2 |  | 3 |
| 2015-2016 | 1 | 4 | 6 |  |  |

В 2016-2017 учебном году педагоги прошла курсы повышения квалификации по темам :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **часы** | **К-во педагогов** |
| Федеральные курсы «Шахматы- школе» в условиях реализации ФГОС ДО | 72ч | 7 |
| Реализация ФГОС в работе с детьми с ОВЗ» | 72ч | 2 |
| Обучение по программе методического семинара по теме «Методическое сопровождение образовательной деятельности на основе НПБ организации» | 4 | 5 |
| Информационно- образовательная среда издательства «Русское слово»: от дошкольного к школьному образованию | 24ч | 2 |
| Методическое сопровождение введения ФГОС в школе и детском саду: технологии преподавания, система менеджемента качества, инфраструктура. | 80ч | 2 |

***Вывод:***Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

1.12. СЕМЬЯ И ДОУ.

Работа с родителями в МБДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании»

На протяжении многих лет мы работаем над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Форма взаимодействия*** | ***Цель*** | ***Виды взаимодействия*** |
| взаимопознание | Разностороннее знакомство педагогов с семьями | * Встречи * Собрания * Анкетирование * Мастер-классы |
| взаимообщение | Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей | * Индивидуальные и групповые консультации * Родительские собрания * Оформление информационных стендов * Организация выставок детского творчества * Приглашение родителей на детские праздники * Размещение информации на сайте |
| совместная деятельность | Укрепление социальных связей | * Привлечение родителей к созданию детского портфолио * Привлечение к конкурсам * Привлечение к участию в праздниках * Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности |

18

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

В течение года родители посещали открытые мероприятия. Родительским комитетом проверялась организация питания, оздоравливание, воспитательно-образовательный процесс. Родители принимали активное участие в проведении Дней открытых дверей (группа раннего возраста, подготовительная). По итогам проверки составлялись акты, заключения самые положительные. В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада, группы в оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год.

В течение года систематически осуществлялся контроль администрации по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

1. Умение правильно организовывать проведение родительского собрания.

2. Грамотный подбор информации для родителей.

3. Правильное оформление информационного стенда и кратность смены

оформления.

4. Использование в работе положительного опыта семейного воспитания с

целью его распространения.

5. Грамотное руководство работой родительского комитета.

6.Умение строить общение с родителями на основе выявления их трудностей.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ - ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам  уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества.

В конце учебного года администрация ДОУтрадиционно проводит анкетирование

родителейс целью:

— выявления  удовлетворенности родителей образовательной работой;

— изучения отношения родителей к работе ДОУ;

— выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

19

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

Результаты анкетирование родителей показали: 94% родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, режима пребывания ребенка в детском саду, питание.

***Вывод:***Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. В ДОУ сложилась система работы с родителями воспитанников и с семьями в микрорайоне. Показателями результативности в реализации системы работы с родителями является **удовлетворенность работой ДОУ.**

**Исходя из вышепроведенного анализа, педагогический коллектив ДОУ выдвинул следующие направления работы на 2017-2018 учебный год.**

**Цель:**создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через использование разнообразных здоровьесберегающих технологий.
2. Продолжить работу по развитию речи дошкольников через использование разнообразных форм и методов работы, в том числе театрализованную деятельность
3. Продолжить работу по развитию экологического самосознания дошкольников через организацию проектной и экспериментальной деятельности
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по организации игровой деятельности дошкольников через организацию условий в соответствии с ФГОСДО.

20

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

**2.РАБОТА С КАДРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№П/П** | **СОДЕРЖАНИЕ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЙ** |
|  | | | |
| 2.1. АНКЕТИРОВАНИЕ | | | |
| 1 | Анкетирование педагогов с целью  самоанализа своей педагогической деятельности | сентябрь | Зам.зав по ВМР |
| 2 | Анкетирование педагогов по выявлению затруднений в организации учебно – воспитательного процесса при реализации ФГОС ДО | ноябрь | Зам.зав по ВМР |
| 3 | Анкетирование педагогов: Мотивация на трудовую деятельность | февраль | Зам.зав по ВМР |
| 4 | Потребности в знаниях и компетенциях педагогов (воспитателей) дошкольных образовательных учреждений | апрель | Зам.зав по ВМР |
|  |  |  |  |
| 2.2. АТТЕСТАЦИЯ | | | |
| 1 | Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОУ  - Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.  - Согласование по вопросам добровольной аттестации для присвоения и подтверждения первой и высшей квалификационнойкатегории | сентябрь | Заведующая  Зам.зав по ВМР |
| 2 | Ознакомление педагогов с документацией, необходимой для прохождения аттестации | сентябрь | Зам.зав по ВМР |
| 3 | Оформление информационного стенда | октябрь | Зам.зав по ВМР |
| 4 | Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами по снятию тревожности | октябрь |  |
| 5 | Изучение деятельности педагогических работников, посещение фронтальных, подгрупповых ииндивидуальных занятий, мастер-классов.Проверка перспективных, календарных планов. | В течение аттестационного периода | Заведующая  Зам.зав по ВМР |
| 6 | Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио, оформлению отзывов и др. документов, доставка экспертных заключений. | В  соответствии с графиком | Зам.зав по ВМР |
| 7 | Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами | В течение года | Воспитатели |
| 8 | Корректировка графика повышения квалификации и перспективного плана по аттестации педагогического работника | Сентябрь 2017 Май 2018 | Зам.зав по ВМР |
| 9 | Подготовка информации о потребностях педагогов ДОУ в повышении квалификации в 2017-2018 учебном году. | Апрель 2018 | Заведующая  Зам.зав по ВМР |
| 10 | Подготовка отчета по результатам аттестации | Декабрь 2017 Май 2018 | Зам.зав по ВМР |
| 11 | Подведение итогов работы аттестационной комиссии за 2017 - 2018 учебный год | Май 2018 | Заведующая  Зам.зав по ВМР |
| 12 | Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников ДОУ  - Согласование графика аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности.  - Согласование по вопросам добровольной аттестации для присвоения и подтверждения первой и высшей квалификационнойкатегории | сентябрь | Заведующая  Зам.зав по ВМР |
| 2.3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ | | | |
| 1 | Организация подписки на периодические издания (журналы ) | Ноябрь 2017 Май 2018 | делопроизводитель |
| 2 | Участие в улусномметодобъединении | По графику УО | педагоги |
| 3 | Посещение курсов повышения квалификации |  |  |
| 4 | Проведение открытых занятий | март | педагоги |
| 5 | Участие в конкурсах разного уровня (очных, заочных) |  | педагоги |
| 6 | Самообразование :  -составление планов;  - показ открытых занятий;  -творческие отчеты педагогов | Сентябрь  Февраль  Апрель | педагоги |
| 7 | Обсуждение новинок методической литературы |  | педагоги |
| 2.4. СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ | | | |
|  | **Семинар «Социальное развитие ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр ».***Занятие №1* , теоретическое «Социальное развитие ребенка через обогащение сюжетно-ролевых игр »,.  *Занятие №2* «Профессиональная деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения в условиях личностно-ориентированного подхода», практикум, *Занятие №3* «Социально- нравственное воспитание дошкольника через сюжетно-ролевые игры», обмен опытом | октябрь  ноябрь  декабрь | Зам.зав по ВМР  Зам.зав по ВМР  педагоги |
|  | **Семинар-практикум «Развитие речевой деятельности дошкольников в организации педагогического процесса».**  *Занятие №1* . «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.»*Занятие №2* «Интеграция видов деятельности как средство формирования развития речи дошкольников».  *Занятие №3 «*Значение словесной игры в речевом развитии дошкольников»  *Занятие №4* .Практическая часть: «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности». | февраль | Винокурова М.Д.  Алексеева Е.А.  Стецюра Л.Н.  Зам.зав по ВМР |
|  | **Семинар – практикум «Организация эффективной работы по оптимизации двигательной активности детей»**  *Занятие №1*. «Особенности двигательной активности ребенка дошкольного возраста.»  *Занятие №2*. «Двигательная активность в режиме дня ДОУ.»  *Занятие №3* . «Разработка циклограммы двигательной активности в разных возрастных группах». | апрель | Инструктор по физвоспитанию  Зам.зав по ВМР  Инструктор по физвоспитанию |
| 2.5. КОНСУЛЬТАЦИИ | | | |
| 1 | * Использование театрализованной деятельности в развитии речи детей дошкольного возраста. * Составление плана работы по организации взаимодействия с родителями | сентябрь | Зам.зав по ВМР  Зам.зав по ВМР |
| 2 | * [Как организовать тематический день: новые идеи для воспитателя](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=555546). * [Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=465624). | октябрь | Зам.зав по ВМР  Воспитатель Палий М.Д. |
| 3 | * [Интеллект-карты в работе воспитателей](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=528610)( ССВ 2/17) * [Детские исследования: содержание и алгоритм](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=465979)   [проведения](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=465979) | ноябрь | Зам.зав по ВМР  Зам.зав по ВМР |
| 4 | * [Самоанализ НОД за 15 минут: рекомендации воспитателям](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=519482)( ССВ 1/17) * [Голосо-речевая нагрузка воспитателей и пути ее оптимизации](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=441317)(ССВ 5/16) | декабрь | Зам.зав по ВМР  Зам.зав по ВМР |
| 5 | * [Солнышко в снегу: проводим зимние опыты](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=519688)   ( ССВ 1/17) | январь | Зам.зав по ВМР |
| 6 | * [Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми – сторителлинг](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=546861)( ССВ 1/17); * [Волшебный мир звуков и букв: актуальность](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=423781)   [формирования речевых навыков](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=423781) и представлений у дошкольников. | февраль | Зам.зав по ВМР  Воспитатель Алексеева Е.А. |
| 7 | * Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и   создание творческого продукта в речевой деятельности. | март | Зам.зав по ВМР  Воспитатель Винокурова М.Д. |
| 8 | * Что должны знать дошкольники о Великой   Победе: моделируем образовательную деятельность  ( ССВ 4/17).   * Годовой аналитический отчет воспитателя: как   Правильно написать ( ССВ 6/17) | апрель | Зам.зав по ВМР  Зам.зав по ВМР |
| 9 | * [Чем увлечь детей на экологической тропе](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=555548)   ( ССВ5/17)   * Игровая деятельность в социально-   коммуникативном развитии. | май | Воспитатель Палий М.Д.  Воспитатель Алексеева Е.А. |
| 2.6. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ | | | |
| 1 | Речевое развитие детей | ноябрь | воспитатели |
| 2 | Физическое развитие детей | ноябрь | Инструктор по физвоспитанию |
| 3 | Художественно- эстетическое развитие детей | ноябрь | Музыкальный руководитель |
| 4 | По темам самообразования | апрель | воспитатели |
| 5 | Просмотр итоговой интегрированной НОД по ОО | май |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

24

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

2.7. ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»

Цель:повысить профессиональную компетентность молодых педагогов.

Задачи:

* создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
* удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;
* способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
* помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;

помочь преодолеть трудности в работе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма работы | Ответственный | Срок  (с момента начала  работы) |
| Изучение нормативно-правовой базы.  Выявление трудностей в работе | Консультация,  изучение  методической литературы,  анкетирование | Заведующая, зам.зав.по ВМР | 1-й месяц |
| Содержание комплексно-тематического планирования.  Ведение документации педагога,  формы планирования образовательного процесса | Консультация,  мастер-класс | зам.зав.по ВМР  наставник | 2-й месяц |
| Формы проведения НОД с детьми  разного возраста.  Организация проектной деятельности с дошкольниками | Консультация,  открытый  просмотр | зам.зав.по ВМР  наставник | 3-й месяц |
| Самообразование педагога, выбор темы.  Наблюдение НОД | Круглый стол,  открытый  просмотр | зам.зав.по ВМР | 4-й месяц |
| Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи.  Посещение родительского собрания | Консультация,  открытый  просмотр | зам.зав.по ВМР  наставник | 5-й месяц |
| Выбор форм и методов работы с целью успешной интеграции образовательных областей | Консультация,  открытый  просмотр | зам.зав.по ВМР  наставник | 6-й месяц |
| Игра – ведущий вид деятельности  дошкольников. Условия ее организации | Консультация,  открытый  просмотр | зам.зав.по ВМР | 7-й месяц |
| Инновационные технологии в системе дошкольного образования. ИКТ-технологии | Круглый стол, мастер-класс, открытый просмотр | зам.зав.по ВМР | 8-й месяц |
| Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке | Консультация, мастер-класс, экскурсия | зам.зав.по ВМР | 9-й месяц |
| Организация прогулки с детьми в разное время года | Открытый просмотр, консультация | зам.зав.по ВМР | 10-й месяц |
| Здоровьесберегающие технологии в ДОО | Круглый стол, открытый просмотр | зам.зав.по ВМР | 11-й месяц |
| Организация летней оздоровительной работы с детьми | Консультация, открытый просмотр | зам.зав.по ВМР | 12-й месяц |

26

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

3.ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответсвенные** |
| 3.1.ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ | | |
| ***Педсовет № 1 (установочный)***  Тема: «Организация образовательного процесса в 2017 – 2018гг.» | Август | Заведующая  Зам.зав. по ВМР |
| ***Педсовет № 2***  Тема: «Организация работы ДОУ по совершенствованию диалогической формы речи детей посредством сюжетно-ролевой игры» | Октябрь (ноябрь) | Заведующая  Зам.зав. по ВМР |
| ***Педсовет № 3***  Тема: «Формирование у детей основэкологической культуры через ознакомление с миром природы» | декабрь | Заведующая  Зам.зав. по ВМР |
| ***Педсовет № 4***  Тема: «Формирование у детей потребности в двигательной активности с помощью упражнений, направленных на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики» | март | Заведующая  Зам.зав. по ВМР |
| ***Педсовет № 5 (итоговый)***  Тема: «Результаты и оценка эффективности работы педагогов в 2017-18гг.» | май | Заведующая  Зам.зав. по ВМР |
| 3.2.КОНКУРСЫ | | |
| Смотр – конкурс РППС в группах «Организация предметно- развивающей среды» | сентябрь | воспитатели |
| * Танцевальный конкурс среди педагогов -ко Дню воспитателя [«Отдых или эффективная форма взаимодействия?](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=536940)» (ССВ 3/17) | сентябрь | воспитатели |
| * Конкурс поделок «Мастерская Осени» | ноябрь | воспитатели |
| Смотр – конкурс театральных уголков | ноябрь | воспитатели |
| Конкурс среди педагогов «Лучшая презентация экологической разработки» | март | воспитатели |
| Конкурс стенгазет «Вместе с папой [Поддержка образовательной инициативы семьи](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=441324)» | февраль | воспитатели |
| Конкурс поделок «Мастерская Зимы» |  |  |
| Конкурс рисунков Прогулка по улицам детства.  ( ССВ 1/17) | апрель | воспитатели |
| Конкурс поделок «Мастерская Весны» | март | воспитатели |
| Конкурс рисунков и плакатов по тематике года | В течение года | воспитатели |
| Конкурс выставка групповых проектов «Край родной навек любимый» | май |  |
| 3.2.ПРОЕКТЫ | | |
| «Спор хороший и плохой» для подготовительной группы | октябрь | воспитатели |
| * [«Юные журналисты»](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=430831)( ССВ №1/15) | ноябрь | воспитатели |
| [«Животный мир арктических пустынь»](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=519689) | декабрь | воспитатели |
| «Это моя мама!» | март | воспитатели |
| * [В гостях у Весни: наблюдаем за природой](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=537093) (ССВ 3/17) | апрель | воспитатели |
| * [«Дошколята – защитники лесов»](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=556207)( ССВ 5/17) | В течение года | воспитатели |
| * Край родной навек любимый | В течение года | воспитатели |
| * «Белые журавли», посвященный Дню Победы | май | воспитатели |
| 3.3.ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ | | |
| * Развлечение « [Путешествие в страну воздушных шаров, или Смешной разбойник Шурале».](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=465986) | октябрь | педагоги |
| * Развлечение «Потерялась Осень» | октябрь | педагоги |
| Театрализованное представление [«Театр сказок Александра Дюма»](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=537265) (ССВ 3/17) | ноябрь | педагоги |
| Новогодние утренники | декабрь | педагоги |
| Тематический досуг [Казак без службы – не казак! Сценарий тематического досуга, посвященного Дню защитника Отечества](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=430841)( ССВ №1/15) | февраль | педагоги |
| *Досуг для детей и родителей* Безопасность в наших руках. (ССВ 5/17) | январь | педагоги |
| * Развлечение ко Всемирному дню здоровья «[Жить здорово!(ССВ 3/17)»](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=537314) | ноябрь | педагоги |
| Развлечение [8 Марта в «Теремке».](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=528608) (ССВ 1/17) | март | педагоги |
| * Досуг  [«Весенний розыгрыш» для родителей и педагогов](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=529917) (ССВ 3/17) | март | педагоги |
| Интеллектуальная игра ко Дню космонавтики «Путешествие с Маленьким принцем. ( ССВ 1/17)» | апрель | педагоги |
| * КВН» [Юные помощники инспекторов движения расскажут детям о ПДД](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=546864)»( ССВ 4/17) | ноябрь | Педагоги- проведено |
| Экологический праздник «[Посвящение в эколята».](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=570057)(ССВ 7/17) | апрель | педагоги |
| Развлечение ко Дню смеха «Маша и Медведь в гостях у детей.» | апрель | педагоги |
| * Интерактивный праздник ко дню рождения А.С. Пушкина «[Волшебное путешествие по Лукоморью.](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=555551)  ( ССВ5/17) |  | педагоги |
| Литературный досуг «Партизанской тропой» | май | педагоги |
| Интерактивное путешествие для старших дошкольников «[Отправляемся с детьми в наноэкспедицию](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=465976)(ССВ 7/16)» | ноябрь | педагоги |
| Шахматный турнир «Магистры короля» | апрель | педагоги |
| * Праздник Масленицы «[Приходите, заходите на румяные блины.](http://e.stvospitatel.ru/article.aspx?aid=519691)(ССВ 1/17) | апрель | педагоги |
| Постоянные утренники | К календарным датам | педагоги |

29

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА 33 «СКАЗКА»

4.СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1.ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ | | |
| Содержание контроля | Дата | Ответственный |
| * Выполнение инструкции по охране   жизни и здоровья детей. | постоянно | Зам.зав.по ВМР |
| * Учебно – воспитательный процесс,   уровень знаний, умений и навыков детей. | постоянно | Зам.зав.по ВМР |
| * Проведение оздоровительных   мероприятий в режиме дня. | постоянно | Зам.зав.по ВМР |
| * Организация питания. | постоянно | Зам.зав.по ВМР |
| * Выполнение режима дня. | постоянно | Зам.зав.по ВМР |
| * Вопросы преемственности в работе детского сада и школы. | постоянно | Зам.зав.по ВМР |
| * Повышение деловой квалификации и   педагогического мастерства педагогов детского сада. | постоянно | Зам.зав.по ВМР |
| * Работа с молодыми воспитателями,   наставничество | постоянно | Зам.зав.по ВМР |
| * Работа с родителями | постоянно | Зам.зав.по ВМР |
| * Выполнение регионального компонента | постоянно | Зам.зав.по ВМР |
| * Состояние документации в группах. | ежемесячно | Зам.зав.по ВМР |
| * Выполнение решений педсовета | ежемесячно | Зам.зав.по ВМР |
| * Уровень педагогического мастерства и состояние учебно - воспитательного процесса у аттестуемых воспитателей в текущем   учебном году | ежемесячно | Зам.зав.по ВМР |
| * Подведение итогов смотров и конкурсов | По результатам конкурса | Зам.зав.по ВМР |
| * Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах | Один раз в квартал | Зам.зав.по ВМР |
| * Выполнение программы за квартал (по решению педагогического коллектива). | Один раз в квартал | Зам.зав.по ВМР |
| * Выполнение воспитателями рекомендаций аттестации и самообразования | Один раз в квартал | Зам.зав.по ВМР |
| 4.2.СРАВНИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ | | |
| * Контроль работы двух воспитателей одной возрастной группы | Ноябрь  февраль | Зам.зав.по ВМР |
| * Взаимоконтроль (взаимопосещение) | Во время открытых занятий | Зам.зав.по ВМР |
| 4.3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ | | |
| «Организация работы ДОУ по совершенствованию диалогической формы речи детей посредством сюжетно-ролевой игры» | октябрь | Зам.зав.по ВМР |
| «Формирование у детей основэкологической культуры через ознакомление с миром природы» | декабрь | Зам.зав.по ВМР |
| «Формирование у детей потребности в двигательной активности с помощью упражнений, направленных на развитие координации, гибкости, равновесия, крупной и мелкой моторики» | март | Зам.зав.по ВМР |
| 4.4.ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ | | |
| «Организацияисследовательской  деятельности» | ноябрь | Зам.зав.по ВМР |
|  |  |  |

31

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

5.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | | | Дата проведения | Ответственный |
| Блок 1. Рекламный  *Задачи:* пропаганда и популяризация российского дошкольного образования, охват максимального числа детей общественным дошкольным образованием | | | | |
| Визитная карточка МДОУ  Знакомьтесь: детский сад (наш девиз, задачи, состав пед.кадров, информация о программах и технологиях, фото-проспект) | | | сентябрь | заведующая |
| Стенды для родителей  «Наши успехи»  «Наши педагоги»  «Все программы хороши- выбирай на вкус»  «Наши группы»  Галерея детского творчества | | | В течение года | педагоги |
| День открытых дверей  Экскурсии по детскому саду: выступления заведующего, заместителя заведующего по ВМР, старшей мед.сестры; просмотр открытых занятий; проведение досугов; выставка творческих детских работ; выставка костюмов и атрибутов подготовки к занятиям и праздникам | | | Ноябрь,март | педколлектив |
| Горячая линия  Консультации по телефону:  -информация для родителей о содержании работы ДОУ по различным программа и технологиям;  -разъяснение порядка приема ребенка в детский сад;  -консультации по проблемам семьи и ребенка, взаимодействие семьи и ДОУ | | | постоянно | Заведующая,зам.зав по ВМР |
| Листовка  Дошкольное образование: необходимость или потребность?  Как устроить ребенка в детский сад?  (Правила приема и записи детей)  Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада | | | сентябрь | Ответственный за ведение сайта |
| Блок 2. Диагностический  *Задачи:* выявление воспитательно-образовательной потребностей населения, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольника, мнение родителей о качестве воспитательно-образовательного процесса в ДОУ | | | | |
|  | Анкетирование | Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах («Чего вы ждете от детского сада?», «Довольны ли вы работой ДОУ?», «Какая практическая помощь по вопросам воспитания и обучения вам необходима?») | август | заведующая |
|  | Опросы | Социологическое исследование состава семьи воспитанников. Составление банка данных о детях | сентябрь | Зам.зав по ВМР |
|  | Беседы | «Роль ДОУ в развитии ребенка». «Выявление уровня вовлеченности членов семьи в образовательный процесс» | ноябрь | воспитатели |
|  | Почта | Размещение в приемных специальных закрытых ящиков, в которые родители могут класть анонимные записки с вопросами, замечаниями и предложениями по работе ДОУ | октябрь | воспитатели |
| Блок 3. Педагогическое просвещение родителей  *Цель:* повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе | | | | |
|  | Наглдяно-педагогическая пропаганда | Информационные стенды для родителей. Выставки для детей и родителей. Групповые стенды  1.Обязательные: «Режим дня», «Занятия и двигательный режим», «Времена года»  2.По потребностям педагогов и запросам родителей  Групповые выставки  «Уголок детского творчества» (рисунки, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд), «Развивающий игры», «Пособия для подготовки ребенка к школе», «Семейное чтение» (книги для детей и родителей), «Своими руками – к празднику» (поделки, изготовленные детьми и их родителями) | В течение года | педагоги |
|  | Родительские собрания | Общие (два раза в год)  1.Установочное собрание: информация о ДОУ, сотрудниках, программах и технологиях предметно-развивающий среды, о планах на предстоящий год, организационные вопросы.  2.Итоговое собрание: подведение итогов прошедшего года, информация о летней оздоровительной кампании, обсуждение планов на следующий год; организационные вопросы.  Групповые (4 раза в год) установочное, текущие, итоговое. | Сентябрь  Май  , 1 раз в квартал | педколлектив |
|  | Планирование | Участие родительского комитета в разработке локальных актов учреждения.  Участие родительского комитета в составлении плана взаимодействия с семьей на учебный год.  Участие председателя родительского комитета в составлении Договора с родителями | Сентябрь- октябрь | Зам.зав.по ВМР |
|  | Проведение досуга | Спортивны праздник «Мама, папа и я – спортивная семья»; День здоровья; творческая мастерская «Мастера на все руки»; Масленица; КВН; Тематические вечера; мероприятия по запросам родителей | В течение года | педагоги |
|  | Разработка наградных материалов учреждения | Совместные заседания администрации детского сада и родительского комитета, на которых разрабатываются формы поощрения и заслуг и достижений детей, родителей и сотрудников детского сада | май | Заведующая,зам.зав по ВМР |
|  | Участие родителей в педагогиче-ском процессе | Открытые занятия в группах с участием родителей.  Домашние задания для совместного выполнения с детьми.  «Гость групп» (комплексные занятия с участием родителей для ознакомления с профессиями, национальными обычаями и др.)  Индивидуальная работа с родителями с повышенными познавательными потребностями | В дни открытых дверей, по приглашению воспитателей | воспитатели |
| Блок 5. Подготовка педагогов к работе с родителями  *Задачи:* организовать эффективное взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников, повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов | | | | |
|  | Диагностика | Анкетирование педагогов для выявления типичных трудностей в работе с родителями.  Опрос «Сложности в общении с семьей»  Составление карт педагогического мастерства  Инструктирование |  | Зам.зав по ВМР |
|  | Методические мероприятия с педагогами | 1.Семинары-практикумы  -нормативно-правовой аспект;  -основная документация;  -формы взаимодействия с семьей;  -нетрадиционные подходы к работе с родителями;  -совместные мероприятия с семьей.  2.Педагогичсекие советы по проблемам взаимодействия ДОУ и семей воспитанников.  3.Консультации для воспитателей по вопросам работы с родителями.  4.Индивидуальные беседы по возникающим у педагогов вопросам.  5.Деловые игры и тренинги | ноябрь  март  в течение года | Зам.зав по ВМР |
|  | Самообразо-вание педагогов | Самостоятельное изучение литературы по проблемам семейного воспитания.  Посещение курсов повышения квалификации по проблемам взаимодействия ДОУ с семьей | В течение года | педагоги |
| Блок 6. Контрольный  *Задача:* анализ результативности взаимодействия педагогов с семьей | | | | |
|  | Воспитание культуры педагогического общения | Система тренингов, коррекционных психогимнастических занятий и игр для повышения педагогического мастерства, культуры общения | В течение года | педагоги |
|  | Сбор аналитиче-ского материала | Тесты, опросы, анкетирование педагогов | Сентябрь, март, май | педагоги |
|  | Обмен опытом | Дискуссии и другие формы работы с педагогами по обмену опытом взаимодействия с родителями.  Заседания круглого столы, деловые игры и др. методические мероприятия по проблеме взаимодействия детского сада и семьи | Ноябрь, февраль, май | педагоги |
|  | Планирование | Перспективное и календарное планирование работы с родителями с учетом аналитических, эмпирических и методических материалов | В течение года | педагоги |

36

**ПЛАН УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**« Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»**

6.ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ДОУ И ШКОЛЫ

ЦЕЛЬ: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований; строить их на единой организационной и методической основе в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

ЗАДАЧИ:

Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе;

Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.

Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение. Осуществлять педагогическую помощь родителям в подготовке детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответсвенные** |
| **Содержание совместной работы педагогов ДОУ и учителей школы** | | |
| 1.1.Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы  1.2.Взаимопосещение уроков, занятий  1.3.Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов  1.4.Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе, "День открытых дверей"  1.5. Готовность детей к обучению в школе:  - предварительная диагностика  - итоговая диагностика  1.6. Подготовка характеристик выпускников | август -сентябрь  в течение уч. года  ноябрь  по плану школы  октябрь  апрель  апрель-май | Заведующая, завуч школы  Заведующая ,  завуч школы, воспитатели  Завуч школы,  заведующая |
| **Содержание работы по ознакомлению детей со школой** | | |
| 2.1. Посещение торжественной линейки в школе  "День знаний"  2.2. Посещение уроков в школе, знакомство с профессией учителя  2.3. Тематические занятия о школе, создание  игровых ситуаций "Как себя вести на уроках"  2.4.Отражение впечатлений детей в продуктивной деятельности, игровой деятельности  2.5.Выпускной праздник "До свидания, детский сад"  2.6. Медицинский осмотр детей, проведение  диспансеризации | сентябрь  ноябрь-декабрь  в течение года  в течение года  май  в течение всего | Воспитатели подготовительной группы  воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Муз.руководитель,  воспитатели, родители  ст.медсестра |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями** | | |
| 3.1.Совместная экскурсия к школе 1 сентября  3.2. "День открытых дверей"  -просмотр образовательной деятельности  3.3.Круглый стол для родителей "Скоро в школу":  - "Родительские страхи перед школой",  - результаты диагностики готовности детей к школе,  - психолого-педагогическая подготовка детей к школе  3.4.Консультация "Готовим руку к письму"  3.5.Информация на стендах, на сайте детского сада  «Родителям будущих первоклассников»  3.6.Индивидуальные консультации для родителей:  "Рекомендации по подготовке к школе каждого  ребенка подготовительного возраста", "Физиологическая, социальная и психологическая готовность к школе", "Леворукий ребёнок"  3.7.Выпускной праздник "До свидания, детский сад | сентябрь  в течение года  декабрь  декабрь  в течение года  в течение года  май | воспитатели,  родители  зам.зав по ВМР, воспитатели,  родители  зам.зав по ВМР  воспитатели старшей группы  воспитатели,  Боровкова О.А  Муз.руководитель,  воспитатели,  родители |