Утверждаю

 Заведующая МБДОУ «УНДС

 общеразвивающего вида №3 «Сказка» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.П.Деменева

 «\_06\_» \_июня 2017г

***ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Усть – Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей №3 «СКАЗКА»

 на 2017-2018 учебный год

***ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***2017-2018уч.г***

|  |
| --- |
| ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  |
| Базовый вид деятельности | Вторая группа раннего возраста «Дюймовочка» | Мл.группа«Буратино» | Средняягруппа«Алладин» | Старшаягруппа«Винни» | Подготовит. к школе группа«Бэмби» |
|  | **Оздоровительная группа** | **Оздоровительная группа** | **Оздоровительная группа** | **Оздоровительная группа** |
|  | 1,5-3года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| **Физическое развитие** |
| В помещении | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| На прогулке | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Всего в год | 72/36 | 72/36 | 72/36 | 72/36 | 72/36 |
| **Познавательное развитие** |
| Формирование элементарных математических представлений. | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Формирование целостной картины мира | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Познавательно-исследовательская деятельность и продуктивная (конструктивная) деятельность. |  |  |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Всего в год | 72(43/29) | 72(43/29) | 72(43/29) | 108(65/43) | 144(86/58) |
| **Речевое развитие** |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Всего в год | 72(43/29) | 36(22/14) | 36(22/14) | 72(43/29) | 72(43/29) |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
|  Лепка | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
|  Аппликация |  | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Всего в год | 54(36;18) | 72(*36;18;18*) (43/29) | 72(*36;18;18*) (43/29) | 108(*72;18;18*)(65/43) | 108(*72;18;18*)(65/43) |
| **Музыка** |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Всего в год | 72(43/29) | 72(43/29) | 72(43/29) | 72(43/29) | 72(43/29) |
| **Общее количество в неделю**  | **10** | **10** | **10** | **13** | **14** |
| **Общее количество в год** | 378(227/151) | 378(227/151) | 360(216/144) | 468(281/187) | 504(302/202) |
| ***Продолжительность*** | **8-10 мин.** | **15мин.** | **20мин** | **25мин** | **30мин** |
| ***Объем в неделю*** | **1ч.28 мин** | **2 ч.30 мин** | **3ч 20 мин** | **5 ч 25 мин**  | **7 час** |

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Вторая группа раннего возраста «Дюймовочка» | Мл.группа«Буратино» | Средняягруппа«Алладин» | Старшаягруппа«Винни» | Подготовит. к школе группа«Бэмби» |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вторая группа раннего возраста «Дюймовочка» | Мл.группа«Буратино» | Средняягруппа«Алладин» | Старшаягруппа«Винни» | Подготовит. к школе группа«Бэмби» |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах ( уголках развития) | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | 2-я младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Вторник  | 10 мин | 15 мин | 20мин | 25 мин |
| Среда  | 10 мин | 15 мин | 20мин | 25 мин |
| Четверг  | 10 мин | 15 мин | 20мин | 25 мин |

 РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название кружка (студия) | Вторник | Среда  | Четверг  | Пятница |
|  | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й |  |  |  |  |
| Театральная студия «Капелька» |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |
| Маленькие Архимеды | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Буквоежка  |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Бумажная фантазия |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Разноцветные ладошки | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Айыаана |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Песочная фантазия |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лесовичок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| Логоритмика | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  |
| Дополнительное занятие с педагогом- психологом | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |

***СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ***

***2017-2018уч.г.***

|  |  |
| --- | --- |
| **ДНИ НЕДЕЛИ** | **ГРУППЫ** |
|  | **ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА** | **2-я МЛАДШАЯ**  | **СРЕДНЯЯ** | **СТАРШАЯ** | **ПОДГОТОВИТ.** |
| **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ** | **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ** | **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ** | **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ** | **ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | *1-я пол.дня*1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ*2-я пол.дня*1.ФИЗ-РА | *1-я пол.дня*1. *ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ*

*2-я пол.дня*1.МУЗЫКА | *1-я пол.дня*1. МУЗЫКА
2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
 | *1-я пол.дня*1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ2.МУЗЫКА*2-я пол.дня*1. РИСОВАНИЕ | *1-я пол.дня*1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ2. РИСОВАНИЕ3. МУЗЫКА |
| **ВТОРНИК** | *1-я пол.дня*1.ФОРМИР.ЭЛ.МАТ.ПРЕДСТ.*2-я пол.дня.*1.МУЗЫКА | *1-я пол.дня*1.ФОРМ.МАТ.ПРЕДСТ. *2-я пол.дня.*1. ФИЗ-РА | *1-я пол.дня*1. ФИЗ-РА

2. ФОРМ.МАТ.ПРЕДСТ.  | *1-я пол.дня*1. ФОРМ.МАТ.ПРЕДСТ.2.ФИЗ-РА  *2-я пол.дня*ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ | *1-я пол.дня*1. ФОРМ.МАТ.ПРЕДСТ. 2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ3. ФИЗ-РА |
|  **СРЕДА** | *1-я пол.дня*РАЗВИТИЕ РЕЧИ*2-я пол.дня*ФИЗ-РА | *1-я пол.дня*1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ*2-я пол.дня*МУЗЫКА | *1-я пол.дня*1. МУЗЫКА2.РАЗВИТИЕ РЕЧИ | *1-я пол.дня* 1.ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 2. МУЗЫКА*2-я пол.дня*1.РИСОВАНИЕ | *1-я пол.дня*1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ2. ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ3. МУЗЫКА |
| **ЧЕТВЕРГ** | *1-я пол.дня*1.ЛЕПКА*2-я пол.дня*МУЗЫКА | *1-я пол.дня*1.РИСОВАНИЕ.*2-я пол.дня*1. ФИЗ-РА | *1-я пол.дня*1. ФИЗКУЛЬТУРА

2. РИСОВАНИЕ | *1-я пол.дня*1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ 2.ФИЗКУЛЬТУРА | *1-я пол.дня*1. ФОРМ.МАТ.ПРЕДСТ.2. РИСОВАНИЕ3.ФИЗКУЛЬТУРА |
| **ПЯТНИЦА** | *1-я пол.дня*1.РИСОВАНИЕ*2-я пол.дня*2.ФИЗ-РА | *1-я пол.дня*1.ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ*2-я пол.дня*2.ФИЗ-РА | *1-я пол.дня*1.ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ1. ФИЗКУЛЬТУРА
 | *1-я пол.дня*1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ *2-я пол.дня* ФИЗ-РА | *1-я пол.дня*1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ*2-я пол.дня* ФИЗ-РА |
| **Гимнастика** | *8-50—8-55* | *8-50—8-55* | *8-35—8-40* | *8-40-8-45*  | *8-50—9-00* |
| **Точеч.массаж** |  |  |  | *9-10-9-15* | *9-10—9-15* |
| **Логопед.мин.** | *9-15—9-20* | *9-15—9-20* | *9-15—9-20* | *9-15—9-20* | *9-15—9-20* |

 Пояснительная записка к учебному плану

 Учебный план МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида № 3 «Сказка», разработан в соответствии:

Приказа Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования;

Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26;

Письма Минобразования РФ от 14.03.2000 N 65/23-16

«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», а также программами дополнительного образования: программой экологического воспитания дошкольников Программа О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Программа М.Д. Маханевой «Театрализованные занятия в детском саду»( адаптированная к условиям ДОУ)

Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри»

Региональная программа «Северячок»Л.А.Труфонова ( адаптированная к условиям ДОУ)

Программа «Культура народов Республики Саха» авторского коллектива Багрийчук Е. П., Калимуллиной Н. В. и других.

«Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» В.М. Петрова, Е. М. Сергеева, Ю. И. Трофимова Авторская программа И.Г.Сухина «Шахматы»

 В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

 Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

 Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Возможна вариация реализации вариативной части: полностью занятие или часть занятия (40%), на усмотрение педагога.

 Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

 Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки :

- группа раннего возраста- 10 занятий в неделю;

- младшая группа -10 занятий в неделю;

- средняя группа - 10 занятий в неделю;

- старшая группа- 13 занятий в неделю;

- подготовительная группа - 14 занятий в неделю.

 Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- группа раннего возраста- 8-10мин;

- младшая группа -15 мин;

- средняя группа - 20 мин;

- старшая группа- 25 мин;

- подготовительная группа - 30 мин.

 Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

 Продолжительность учебного года в каждой возрастной группе составляет 36 недель. Начало учебного года 01 сентября, окончание 29 мая; из них первые две недели сентября и последняя неделя мая – мониторинг. Переходный период к началу учебного года *(с 1 по 15 сентября)* предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

 Первая неделя января – зимние каникулы, с 01 июня по 31 августа- летние оздоровительные каникулы.

 Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

 Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Учебный план дошкольных групп состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ разработанной педагогическим коллективом на основе примерной Программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой 2014г.

 Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

 Вариативная часть учебного плана предусматривает введение регионального и культурного компонента, учет приоритетного направления ДОУ. Педагоги по своему усмотрению могут частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период.

 Исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста в ДОУ организованы кружки:

Театральная студия «Капелька»- для детей 3-7 лет;

«Маленькие Архимеды» - состоит из двух блоков : «Черно- белые клетки» ( обучение детей 6-7 лет игре в шахматы), «Смышленыш»-развитие у детей логического мышления ( для детей 5-7 лет);

«Буквоежка»- обучение детей раннему чтению( 6-7 лет);

«Бумажная фантазия»- обучение детей квилингу и оригами ( 5-7 лет)»

«Айыаана»- ознакомление детей с якутской культурой и словарем (4-7 лет);

«Разноцветные ладошки»- нетрадиционные виды рисования ( для детей раннего и младшего возраста);

«Песочная фантазия»- обучение играм с песком в интерактивной песочнице) - 5- 7 лет;

«Лесовичок» для детей 4-7 лет -работа с природным и бросовым материалом;

«Логоритмика»- хореография для детей старшего возраста.

 В группах для детей раннего возраста (1,6- 3 г) возраста вся образовательная деятельность ведется по подгруппам (музыка – фронтально) в первую и вторую половину дня. В младшей, средней и старшей группах образовательная деятельность проводится фронтально в первую и вторую половину дня. Непосредственно образовательная деятельность по физкультуре и музыке запланирована с учетом возможности эксплуатации музыкально- спортивного зала - поочередно.

Зам.зав.по ВМР Орешко Н.Н.