**Анкета оценки ИКТ- компетентности педагога ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Не использую | Использую  редко | Использую часто | |
| *Использование ИКТ в повседневной практике педагога* | | | | |
| Текстовый редактор |  |  |  | |
| Электронные базы данных |  |  |  | |
| Электронные таблицы |  |  |  | |
| Программы для создания презентации |  |  |  | |
| Распечатка дополнительных материалов и упражнений |  |  |  | |
| Программы для работы с видео, звуком и графикой |  |  |  | |
| Электронная почта |  |  |  | |
| Поиск информации в Интернет |  |  |  | |
| Интернет-форум |  |  |  | |
| Электронные тесты |  |  |  | |
| Компьютерное  моделирование |  |  |  | |
| Обучающие программы |  |  |  | |
| Цифровые энциклопедии и словари |  |  |  | |
| Обучающие игры |  |  |  | |
| *Реализация профессиональных задач педагога* | | | | |
| Делаю тематическое планирование с использованием ИКТ |  | |  | |
| Готовлю занятия с использованием ИКТ |  |  |  | |
| Подбираю программное обеспечение для учебных, воспитательных целей |  |  |  | |
| Ищу учебные материалы в Интернет | |  |  | |
| Использую ИКТ для мониторинга развития воспитанников |  | |  | |
| Эффективно использую ИКТ для объяснений на занятиях, НОД, мероприятиях |  |  |  | |
| Использую ИКТ для взаимодействия с коллегами или родителями |  |  |  | |
| Итого: | **|** |  |  |
| Сумма: |  |  |  |

**Анкетирование педагогов**

**«Уровень ИКТ-компетентности педагогов ДОУ»**

*Уважаемый коллега!*

*Для определения необходимости проведения семинаров-практикумов, мастер-классов по использованию ИКТ в педагогической деятельности, ответьте на следующие вопросы.*

1. Знаете ли Вы основные правила работы с персональным компьютером (подключение к сети электропитания, последовательное включение/выключение компьютера и внешних устройств)?

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

1. Знаете ли Вы приёмы работы с приложениями (Создать, Открыть, Сохранить, Сохранить как)?

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

1. Знакомо ли Вам понятие буфера обмена на уровне файлов (операции Копировать, Вырезать и Вставить)?

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

1. Знакомо ли Вам создание и редактирование текстовых документов (работа в программе Microsoft Word)?

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

1. Знакомо ли Вам создание и редактирование презентаций (работа в программе Microsoft Power Point)?

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

1. Владеете ли Вы операцией Вывод на печать текстовых документов?

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

1. Знакомо ли Вам понятие почтового ящика и почтового адреса, отсылка писем, приём корреспонденции, прикрепление и получение файлов?

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

1. Владеете ли Вы основами поиска информации в Интернет?

* Конечно, знаю и могу научить (показать)
* Представляю в общих чертах
* Ничего не могу сказать

*Спасибо за сотрудничество!*

**Анкета для определения степени использования информационно – компьютерных технологий.**

*Уважаемый, коллега!*

*Для определения степени использования информационно – компьютерных технологий в педагогической деятельности ответьте на следующие вопросы.*

1. Должность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Когда вы обучались на курсах ПК, какие курсы прошли

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Используете ли вы информационно – компьютерные технологии (нужное подчеркнуть)
   * При подготовке к занятию
   * На занятии
   * Для самообразования
   * Другое (*укажите*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какие средства информационно – компьютерных технологий вы используете (нужное подчеркнуть):

* Текстовый редактор
* Электронные таблицы
* Электронные презентации
* Мультимедийные диски
* Специализированные программы
* Интернет
* Другое (*укажите*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Как часто вы используете информационно – компьютерные технологии

(нужное подчеркнуть):

* Ежедневно
* 1 раз в неделю
* 1-2 раза в месяц
* 1-2 раза в четверть
* Другое (*укажите*)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Считаете ли вы, что использование информационно – компьютерных технологий существенно облегчает подготовку к занятиям и позволяет разнообразить их?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Созданы ли условия в ОУ для использования информационно – компьютерных технологий?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Поощряет ли администрация ОУ использование информационно – компьютерных технологий?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ваши достижения в области использования информационно – компьютерных технологий?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие проблемы возникают при использовании информационно – компьютерных технологий?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие цифровые образовательные ресурсы чаще всего вы используете?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Спасибо за сотрудничество!*