



# Отчет кружковая деятельность «Черные и белые клеточки»

Подготовила: Алексеева Е.А  
Воспитатель МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»

**«Без шахмат нельзя представить  
полноценного воспитания , умственных  
способностей и памяти...»**

**В.А. Сухомлинский**

**Цель:** привить детям интерес к шахматам познакомить с шахматными фигурами.

**Задачи:** Обучающие : - познакомить с историей шахмат - обучить правилам игры :  
- дать теоретические знания по шахматной игре.

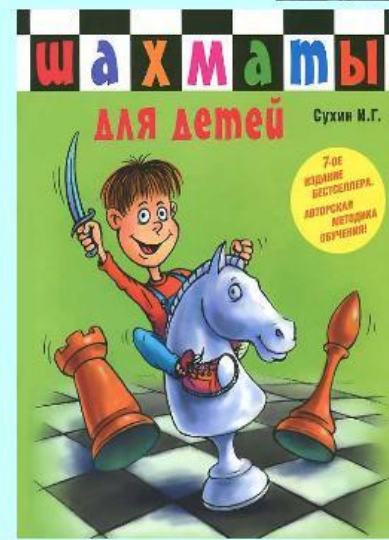
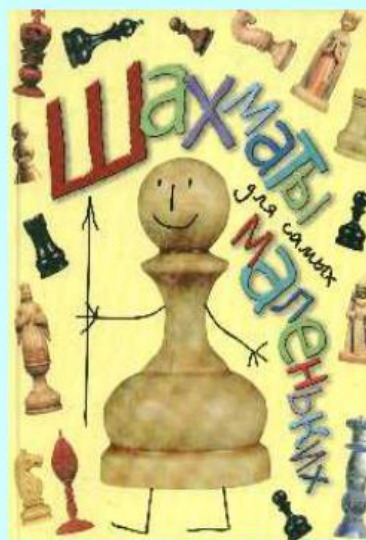
**Развивающие:** - развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие познавательные и психические процессы: - сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику, формировать навыки запоминания: - обогащать сознание детей новыми знаниями, способствующими накоплению представлений о мире; -овладению навыками речевого общения; - развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации

**Воспитательные:** - бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств; -прививать навыки самодисциплины; - способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

Исходя из поставленных задач, я систематизировала материал по **обучению** дошкольников игре в **шахматы** : подобрала методику диагностики, составила учебно-тематический план по **обучению детей на первый год работы**, создала соответствующую предметно-развивающую среду, которая включает в себя дидактические средства: наглядный материал, **шахматы, рабочие тетради**.

При **работе над планом** использовала материалы следующих авторов: И. Г. Сухина «Приключения в шахматной стране», Гришин В. Г. «Мальши играют в шахматы», Сухин И. Г. «Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны», где все занятия даются в занимательной, игровой форме, что способствует быстрому усвоению определённого объёма знаний.

## Шахматные книги И.Г.Сухина для детей 2 - 5 лет



**В течение 2022-2023 г. проводила кружок шахмат «Черные и белые клеточки».**  
**Занятия кружка проводились два раза в неделю во второй половине дня. За отчётный период кружок посещало 10 человек : 6 мальчиков и 4 девочки.**  
**Я выбрала эту тему в связи с недостаточностью разработанных в научной литературе путей развития логического мышления детей дошкольного возраста в процессе обучения игре «Шахматы».**

**В начале года проведена диагностика определения уровня логического мышления и интеллектуального развития детей по следующим критериям:**

- 1. Знает шахматные термины**
- 2. Знает название шахматных фигур, их отличие.**
- 3. Знает правила хода каждой фигуры.**
- 4. Ориентируется на шахматной доске.**
- 5. Играет каждой фигурой.**
- 6. Правильно располагает доску.**
- 7. Умеет перемещать фигуры.**
- 8. Решает простые шахматные задачи.**

**Проанализировав данные диагностики, я определила для себя последовательность дальнейших действий для достижения поставленных целей и задач. Основная цель, которую я поставила перед собой - это прежде всего сформировать интерес к игре в шахматы и создать условия для интеллектуального развития детей подготовительной к школе группы посредством ознакомления игры в шахматы.**

**Реализуя программу систематически наблюдалась положительная динамика в показателях развития логического мышления посредством обучения игре в шахматы.**

**На начало года: низкий-9 чел. -90% ;средний-1 чел. -10% ; высокий-0%**

**На конец года: низкий- 0% ; средний-3чел. -30% : высокий- 7чел. -70%**

**По результатам диагностики высокий уровень логического мышления и интеллектуального развития детей 6-7 лет повысился на 70% по сравнению с началом учебного года. (в начале года было 0%).**

**Большое внимание уделялось работе с родителями:**

- Провела консультации на тему *«Почему важно учить ребёнка играть в шахматы»*;
- *«Увлекательная игра-шахматы»*, а так же индивидуальные рекомендации и беседы.

**Положительные тенденции: Дети стали играть в шахматные партии. Научились понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. В свободной деятельности чаще стали проводить время за игрой в шахматы. Дети, которые овладели игрой в шахматы, стали обучать остальных детей группы шахматной игре выступая в роли учителя, наставника. Повысился уровень самооценки детей. Расширению кругозора детей способствовало знакомство детей с историей шахмат.**

**Разработан и реализован комплекс занятий по обучению с детьми старшего дошкольного возраста игре *«Шахматы»*.**

**Выявлена эффективность комплекса занятий по обучению игре *«Шахматы»* в аспекте развития логического мышления детей дошкольного возраста.**

**По итогу работы с детьми по обучению детей первоначальным навыкам шахматной игры можно утверждать, что шахматы являются эффективным средством развития логического мышления и повышения интеллектуальной работоспособности детей дошкольного возраста.**





**GARRY KASPAROV**  
13th World Chess Champion  
1985 - 1993



**ANATOLY KARPOV**  
12th World Chess Champion  
1975 - 1985



**BORIS SPASSKY**  
11th World Chess Champion  
1969 - 1971



**ALEXANDER ALEKHINE**  
10th World Chess Champion  
1927 - 1935, 1937 - 1946





ГАРРИ КАСПАРОВ  
1962 - 2013

### Шахматная доска

На квадратной шахматной доске 64 поля. Две клетки — по одному полю — могут быть любого оттенка, но игроки должны правильно понимать, какой из клеток — белый, а какой — черный, и правильно располагать фигуры. Клетки могут быть любого цвета, например: белые, черные и другие — черные, белые, чтобы не было легко запутаться. Светлые поля всегда называют белыми, а темные — черными, чтобы не возникло путаницы.



### ФЕРЗЬ

Ферзь в шахматах, можно сказать, чемпион, и шаг у ферзя широк. Ферзь может ходить, как ладья и как слон — и прямо и наискосок. Направо, налево, вперед и назад... А бьет он и вдали и в упор. И кажется, будто ферзю тесноват доска черно-белой простор. Ферзь очень опасен вблизи и вдали —



### Загадка

На шахматной доске — Сильнейший он «Правит» — ну, как ладья. И «топчет», как слон.



Ферзь

### Загадка

На квадратиках доске  
Короли свели полки  
Нет для боя у полков  
Ни патронов, ни штыков.

(Шахматы.)



### Русские шашки для дошкольников



«Теремок»

«Репка»

КВН

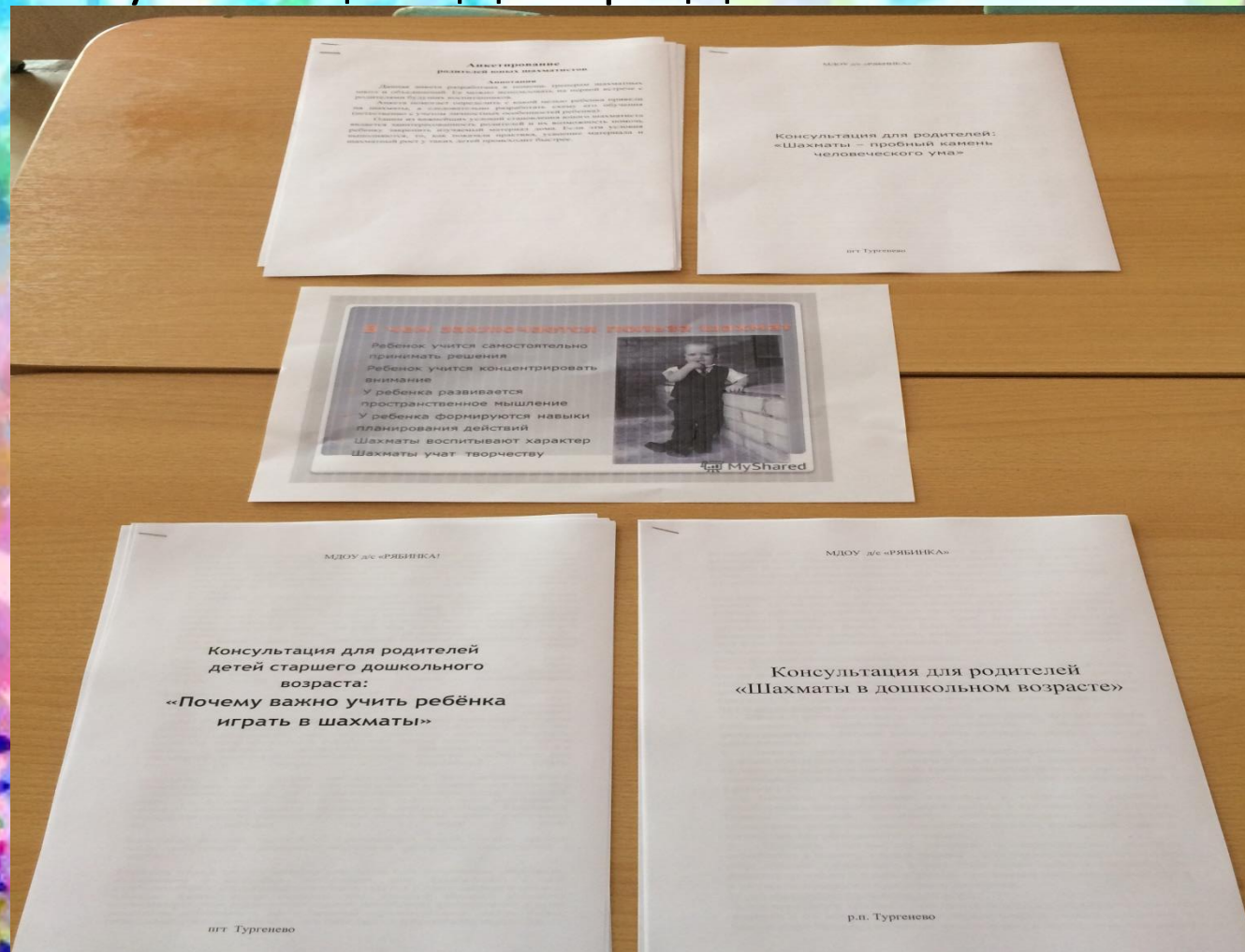


«Лепка шахматных фигур»





# Консультации для родителей:

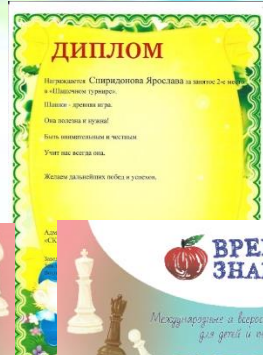
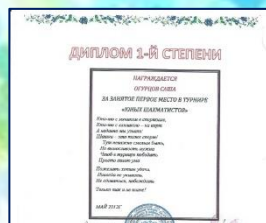


## В чем заключается польза шахмат

- Ребенок учится самостоятельно принимать решения
- Ребенок учится концентрировать внимание
- У ребенка развивается пространственное мышление
- У ребенка формируются навыки планирования действий
- Шахматы воспитывают характер
- Шахматы учат творчеству



# НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ





Спасибо за внимание!