

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть – Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательной – речевому развитию детей № 3 «Сказка» муниципального образования «Оймяконский улус (район)»

ОТЧЕТ

по анализу образовательной среды, ресурсов, условий для развития успешности каждого ребенка в открытом пространстве

КРИТЕРИЙ	СООТВЕТСТВУЕТ	ЧАСТИЧНО СООТВЕТСТВУЕТ	НЕ СООТВЕТСТВУЕТ
Насыщенность развивающей среды			
Соответствие объектов среды возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы	+		
Организация образовательного пространства и разнообразие объектов для обеспечения: <ul style="list-style-type: none"> ○ активности детей в разных видах деятельности, проявления творчества; ○ поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; ○ эмоционального благополучия детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; ○ возможности самовыражения детей 	+		
Трансформируемость развивающей среды			
Изменение РППС в соответствии с образовательной ситуацией, в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей		+	
Полифункциональность развивающей среды			
Наличие в РППС полифункциональных объектов, которые выполняют разные функции, решают разные задачи, по-разному используются в детской		+	

деятельности			
Наличие полифункциональных предметов, которые не обладают жестко закрепленным способом употребления; природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре	+		
Использование воспитанниками детской мебели для сюжетных игр		+	
Вариативность развивающей среды			
Наличие в группе различных пространств для игры, конструирования, уединения, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	+		
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей		+	
Наличие в РППС объектов, которые отражают национально-культурные, климатические особенности региона	+		
Доступность развивающей среды			
Обеспечение доступности для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, игрушек, игрового оборудования (принцип вытянутой руки ребенка), материалов, пособий для основных видов детской активности	+		
Безопасность развивающей среды			
Соответствие всех элементов РППС требованиям к обеспечению надежности и безопасности их использования	+		

Наличие условий для развития детей в соответствии с возрастом	+		
Обеспечение возможности для двигательной активности детей	+		
Наличие в РППС предметов и объектов тематической направленности по изучаемой теме	+		
Наличие зоны уединения детей			+
Наличие ИКТ и ТСО в группе в соответствии с возрастом детей	+		
Соответствие требованиям СанПиН			
Санитарное состояние группы	+		
Маркировка мебели и крупного игрового оборудования в соответствии с возрастом детей	+		
Внешний вид помещения, эстетика оформления	+		
Соблюдение требований к естественному освещению помещений	+		
Исправность и сохранность материалов и оборудования	+		

Зам.зав по ВМР

Н.Н.Орешко