



САХА РЕСПУБЛИКАТЫН ҮӨРЭВИН МИНИСТЕРСТВОТА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
MINISTRUOFEDUCATIONTHESAKHAREPUBLIKA (YAKUTIA)
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
ДЕТЕЙ №3 «СКАЗКА»



*«Развивающая предметно-пространственная среда
Психологического сопровождения ребенка в МБДОУ УНДС №3 «Сказка»*

Педагог-психолог: Кирова Ю.В.

Развивающая предметно-пространственная среда выстроена в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста. В развивающую предметно-пространственную среду в целях психолого-педагогического сопровождения входят следующие помещения:

Развивающая среда кабинета педагога-психолога построена на следующих принципах:

- насыщенность
- трансформируемость
- полифункциональность
- вариативность
- доступность
- безопасность

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

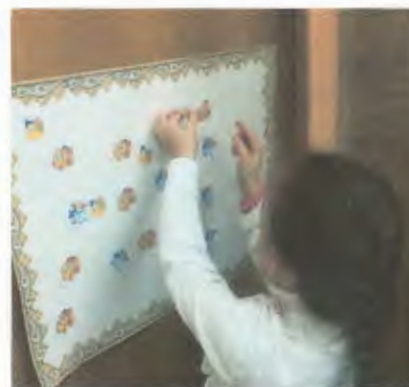
Вариативность среды позволяет создать различные пространства, а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим основные виды детской активности.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Краткое описание использования кабинета по направлениям:

1. Психодиагностическая работа – изучение психологических особенностей детей, их эмоционально-личностное развитие; готовности к школьному обучению; коммуникативных навыков поведения, эмоционального благополучия в ДОУ; – составление рекомендаций для индивидуальной работы с детьми.



2. Развивающая работа предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:

- развитие эмоционально-личностной сферы и эмоционального реагирования;
- формирование психологической школьной готовности;
- развитие творческих способностей;
- сохранение и укрепление психологического здоровья дошкольников.



«Интерактивная песочница»



Песочные столы с подсветкой



Коррекционно-развивающая методика «Ф.Фребеля»

Проведение мероприятия 1 апреля «ни кому не веря»



«Развитие эмоциональной сферы детей через мыльные пузыри»

3. Консультативная работа: – консультирование администрации, педагогов, родителей по проблемам обучения и воспитания детей; – проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической компетентности и обеспечения преемственности в работе с детьми.



4. Психопрофилактическая работа: – проведение бесед, педагогических консилиумов с целью актуализации образовательного процесса, а также повышения уровня родительской компетенции; – создание благоприятного психологического климата в образовательном учреждении через оптимизацию форм общения.

