**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНОВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 3 «СКАЗКА» МУНИ**

**ЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЙМЯКОНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»**

Конспект открытого занятия по математике во второй младшей группе «Дюймовочка»

**Воспитатель: Довбуш Виктория Геннадиевна**

**Цель**: формировать у детей интерес к познанию

**Задачи:**

**1.Обучающие:**

• учить детей самостоятельно составлять множество, выделяя в нём каждый отдельный элемент

• закреплять умение различать один и много предметов, закреплять знания геометрических фигур

**2. Развивающие:**

• формировать представление о цвете, форме, величине

• упражнять в группировки предметов по цвету, форме, величине

• побуждать детей к называнию предметов

• развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность

**3. Воспитательные:**

• воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в коллективе

**Оборудование:** игрушка-мишка, конверт, большие фигуры треугольника, квадрата, круга,прямоугольника, набор маленьких фигур *(треугольник, квадрат, круг, прямоугольник)*

Ход занятия:

1. Вводная часть.

**Воспитатель:**-Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в группу!

Давайте поздороваемся с гостями и улыбнемся им.

**Дети:** Добрый день!

**Воспитатель**: -Ребята сегодня утром почтальон принёс нам в детский сад письмо.

Сейчас я вам его прочитаю: «Здравствуйте ребята. Пишет вам Мишутка. Очень хочу, чтобы вы пришли ко мне в гости»

- Ну что, ребята принимаем приглашение?

**Дети:**Да.

- А вы знаете, где живёт мишка?

**Дети:** в лесу!

**Воспитатель**: - Правильно в лесу. А кто еще живет в лесу?

**Дети:** заяц, лиса, волк, белка, ежик.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!Ну что ж отправляемся в путь.



 (Дети за воспитателем поровозиком пошли по группе)

**2. Основная часть.**

Воспитатель: - Ой ребята, посмотрите, здесь лежат разные геометрические фигуры.



Давайте их назовём. Это что за фигура *(квадрат)*. Какого он цвета (*красного)*. А эта какая фигура *(треугольник, зеленого цвета)*. А это *(круг, желтого цвета)*. А это какая фигура (прямоугольник, синего цвета).

**Воспитатель**: - Посмотрите, здесь ещё маленькие фигурки.



Сейчас я вам раздам их, а вы внимательно посмотрите на них, и найдите большую геометрическую фигуру, на которую похожи ваши маленькие геометрические фигурки и положите их с верху, на большие.

*(*дети раскладывают фигурки, при этом называют каждую фигур,которая находится у них в руках.).



**Воспитатель:** - Молодцы, ребята. Все фигуры нашли свое место. Я предлагаю вам немного отдохнуть.

**3. Физкульминутка: *«Медвежата»*.**

Медвежата в чаще жили.

Головой своей крутили.

Вот так, вот так *(круговые движения головой)*

Головой своей кружили

Медвежата мёд искали

Дружно дерево качали *(поднять руки вверх, наклоны вправо и влево)*.

Вот так, вот так.

Дружно дерево качали

А потом они ходили *(ходьба по медвежьи)*.

И из речки воду пили *(наклоны туловища вперёд)*.

А потом они плясали *(пружинка с поворотом туловища влево и вправо)*.

Лапы выше поднимали

Вот так, вот так *(прыжки, хлопая руками вверху)*.

Лапы выше поднимали.

**Воспитатель**: - Отдохнули? А теперь, дальше в путь.



Посмотрите, что здесь у нас лежит *(кубики)*.



Сколько здесь кубиков *(много)*. А какие они по размеру *(большие и маленькие)* Правильно. Давайте возьмём по кубику. Настя, сколько у тебя кубиков в руке *(один)* А у Димы *(один)*. И у Миши один, и у Саши один. Посмотрите ребята, здесь стоят две коробки. Это какая по размеру *(большая)*. А эта *(маленькая)*. Теперь давайте разложим кубики по коробкам: в большую большие кубики, а в маленькую – маленькие.

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

 Справились с заданием. Ну вот мы и дошли до леса, где живёт медвежонок.



А вот он и сам встречает нас. Давайте с ним поздороваемся *(Дети здороваются)*.

Мишка очень рад, что мы навестили его.

**Воспитатель**: - А теперь мишке нужно обратно идти в лес, давайте с ним попрощаемся *(дети прощаются с мишкой)*.

4. Итог **занятия**.

**Воспитатель:** - Ребята, вам понравилось наше путешествие к мишке? А что мы делали по дороге в лес?

**Дети:** Понравилось.

(говорят, что делали по дороге в лес)

**Воспитатель:**И мне понравилось, как сегодня хорошо вы работали молодцы!