**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНОВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 3 «СКАЗКА» МУНИ**

**ЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОЙМЯКОНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»**

**Конспект открытого занятия по ИЗО во 2 й младшей группе**

**«Веселые Матрешки»**

 **Воспитатель**: Довбуш Виктория Геннадиевна

**Цели:**

**1.Обучающие**:

Учить детей изображать в нетрадиционной технике *«горошек»*. Рисование пальчиком.

Продолжать учить пользоваться салфеткой.

Продолжать учить составлять узор, заполняя картинку по краям и середине.

**2.Развивающие:**

Закрепить счет в пределах 5 и понятия *«большой»*, *«меньше»*, *«еще меньше»*, *«самый маленький»*.

Развивать изобразительное творчество детей.

Развивать умение анализировать и оценивать свои работы и работы товарищей.

Создать радостное настроение.

**3.Воспитательные:**

Воспитывать навык культуры поведения

Воспитывать навыки совместной работы в коллективе.

**Подготовительная работа:**

Разучивание песни и танца *«Мы****веселые матрешки****»*

Чтение стихотворений о **Матрешке**

Чтение сказки *«Как Матрешки спасли принцессу»*

Беседа: Культура поведения

Игровое упражнение *«Пирамидки»*, *«Вкладыши»*

Демонстрационный материал: **Матрешка из 5 элементов**, Письмо *(заранее подготовленное)*

Раздаточный материал: заранее вырезанные из бумаги **Матрешки**(по 1 на каждого ребенка, пальчиковые краски,тряпочка.

**Ход занятия.**

1 часть

Звучит русская народная музыка.

Воспитатель: Ой, что это за музыка? Пойдемте, посмотрим.

Подходим к столу, на котором стоит **матрешка**.

Воспитатель:Ребята, посмотрите-ка, кто к нам сегодня в гости пришел?

**Матрешка**: Здравствуйте, ребята.

Дети: Здравствуйте

**Матрешка**: Я **веселая матрешка**, пришла к вам в гости. Какие вы все нарядные, красивые. А я красивая?

Ответы детей

**Матрешка**: А что на мне одето?

Дети: Сарафан и косынка

Воспитатель: А какие сарафан и косынка у **матрешки**?

Дети: Красивые, нарядные.

Воспитатель: А что есть на сарафане?

Дети: Цветы

Воспитатель: Вы знаете, из чего сделана **матрешка**?

Дети: Из дерева

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что кукла **матрешка с секретом**. Хотите посмотреть?

Пять кукол деревянных,

Круглолицых и румяных,

В разноцветных сарафанах

На столе у нас живут.

Кукла первая толста,

А внутри она пуста.

Разнимается она

На две половинки.

Эту куклу **открой-**

Будет третья во второй,

Половинку отвинти,

Плотную, притертую

И сумеешь ты найти

Куколку четвертую.

Вынь ее, да посмотри,

Что там прячется внутри?

Прячется в ней пятая

Куколка пузатая.

Вот, поставленные, в ряд

Сестры- куколки стоят.

Посчитаем вас опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

**Воспитатель:** Ребята, а скажите-ка мне какая кукла самая большая? А какая чуть меньше? Еще меньше? Какая самая маленькая?

Молодцы!

**Физкультминутка:**

Воспитатель:ребята устали, давайте мы с вами немножко разомнем наши ручки и ножки, споем песенку и станцуем:

Мы **веселые матрешки***(руки на поясе, пружинка)*

Ладушки-ладушки *(хлопают в ладоши)*

На ногах у нас сапожки *(стучат ножкой, показывают сапожки)*

Ладушки-ладушки *(хлопают в ладоши)*

У-ух *(кружатся)*

Завязали мы платочки *(завязывают)*

Ладушки-ладушки *(хлопают в ладоши)*

Раскраснелись наши щечки *(хлопают по щечкам)*

Ладушки-ладушки *(хлопают в ладоши)*

У-ух *(кружатся)*

В сарафанах наших пестрых *(руки на поясе, пружинка)*

Ладушки-ладушки *(хлопают в ладоши)*

Мы похожи словно сестры

Ладушки-ладушки *(хлопают в ладоши)*

У-ух *(кружатся)*

2 часть

Воспитатель: Ребята нам в садик пришло письмо. Давайте-ка посмотрим для кого оно. Ой, да это же для вас. Давайте **откроем** письмо и посмотрим что там. Но для начала отгадайте загадку:

**Рядом разные подружки,**

**Но похожи друг на дружку.**

**Все они сидят друг в дружке,**

**А всего одна игрушка.**

Воспитатель: Что это такое?

Дети: **Матрешки**

Воспитатель: Правильно ребята. *(Достает из конверта****Матрешек****)*

Воспитатель: Посмотрите-ка, художник забыл раскрасить сарафаны **матрешек**. Давайте ему поможем. Для этого, я вас сейчас превращу в мастеров.

Кручу, верчу, превратить вас хочу. Хочу превратить вас в мастеров. Пройдите в наши мастерские там для вас есть задания.

Воспитатель: Художники нарисовали вот таких **матрешек**, а сарафаны раскрасить им забыли. И сейчас мы с вами должны будем помочь художникам. Вам нужно будем раскрасить сарафан **матрешки**.

Воспитатель: Посмотрите на доску. Тут художники оставили для примера, как можно раскрасить сарафан.

Воспитатель: Как украшены сарафаны?

Дети: Цветочками, горошинками *(кружочками)*

Воспитатель: А рисовать мы с вами сегодня будем пальчиком.

Посмотрите, как я буду рисовать. Я обмакну, пальчик в красную краску и нанесу несколько горошин на сарафан. Потом вытираю пальчик салфеткой, обмакну в желтую краску и опять нанесу на сарафан. Видите, как у меня получается? А сейчас давайте вы сами попробуете.

Воспитатель: Проходим к столам. Выбираем любое место, садимся и приступаем!

После того как раскрасите, вытрите руки об салфетку, которая находится у каждого на столе.

Воспитатель: Ой, какие подружки получились для нашей **матрешки**. Красивые! А пока наши рисунки высохнут, давайте вместе с **матрешкой поиграем в игру**.

*(Угадай, кто позвал)*

Мы немножко порезвились.

По местам все разместились.

Ты попробуй, угадай.

Кто позвал тебя, узнай!

( дети зовут друг друга по именам)

Воспитатель: Ну вот ребята, настала пора прощаться нам с **Матрешкой**. Давайте скажем ей до свидания.

Дети: До свидания.

Подведение итогов **занятия**:

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг и вспомним кто был у нас сегодня в гостях? Что мы делали на **занятии**: знакомились с **Матрешкой**, пели песенку и танцевали, отгадывали загадку,

Вы все сегодня молодцы, все справились с заданиями и помогли художнику раскрасить платья **Матрешек**.