

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей № 3 «Сказка» муниципального образования «Оймяконский улус (район)

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей

МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»

Протокол от «02» 04 2021г № 4



СОГЛАСОВАНО

с Управляющим Советом

МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»

Протокол от «02» 04 2021г № 6



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»

Л.П. Деменова

«06» 04 2021г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»

за 2020год

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общая характеристика образовательного учреждения	ст.4
II. Оценка системы управления организации	ст.5
III. Оценка образовательной деятельности	ст.5
III.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	ст.5
III.2. Основные образовательные программы	ст.6
III.3. Организация образовательного процесса	ст.7
III.4. Воспитательная работа	ст.8
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	ст.9
V. Оценка кадрового обеспечения	ст.16
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	ст.21
VII. Оценка материально-технической базы	ст.22
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	ст.24

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому развитию детей №3 «Сказка» муниципального образования Оймьяконский улус район (далее ДООУ) проведено в соответствии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

2. Приказ МОиН РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"

3. Приказ МОиН РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ МОиН РФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

5. Постановление первого заместителя Главы муниципального образования «Оймьяконский улус (район)» №56 от 02.04.2018г «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций Муниципального образования «Оймьяконский улус (район)»

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2019 год.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- общие сведения об организации;
- система управления организацией;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка функционирования внутренней системы качества образования;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы.

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей № 3 «Сказка» муниципального образования «Оймяконский улус (район) (МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»)
Руководитель	Деменева Лидия Павловна
Учредитель	Администрация муниципального образования Оймяконский улус (район)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0500 от 23.12. 14г (бессрочно)
Местонахождение, юридический и фактический адрес	678730, Россия, Республика Саха (Якутия), Оймяконский район, п. Усть-Нера, ул. Андрианова, дом №5.
Режим работы	5- дневная неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей– 12 часов (с 8.00 до 20.00). В предпраздничные дни окончание работы – согласно ТК РФ.
Контакты	Телефоны: 2-07-59; 2-00-76; адрес электронной почты: skazka-mdou@mail.ru ; skazka-mdou2018@yandex.ru Официальный сайт детского сада: http://skazka.оймякон-обр.рф

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Учреждения является Учредитель.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.
Совет родителей	Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

III.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Дошкольное учреждение осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г. Регистрационный № 32220. Вступил в силу 27 мая 2014 года.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
9. Лицензия на ведение образовательной деятельности №0500 от 23.12.2014г.
10. Устав МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида № «Сказка» зарегистрирован 13.06.2012г в Инспекции ФНС РФ по Оймяконскому району РС (Я) .
11. Договор между ДОУ и родителями (лицами их замещающими).
12. Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное, издательство МОЗАИКА - СИНТЕЗ Москва 2016г.
13. Образовательная программа ДОУ и другие локальные акты ДОУ.

III.2. Основные образовательные программы

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, издание 3-е, исправленное и дополненное. Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва 2016г. Программами дополнительного (авторскими и парциальными, не требующими экспертизы) образования.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения

образовательного процесса в соответствии со спецификой дошкольного образования.

III.3. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность ведется с 1 сентября по 30 мая.

Работа в группе организуется по перспективному и календарному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2020 году составила 77 ребенка в возрасте от 1,6 до 8 лет. Один ребенок занимался по АООП. Всего численность воспитанников составила 77 человека.

Группа	Наполняемость
Ранний возраст	18
Младшая группа	16
Средняя группа	12
Старшая группа	12
Подготовительная группа	19

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки:

Название кружка	Группа
Театральная студия «Капелька»	Младшая - подготовительная
«Маленькие Архимеды»	Старшая-подготовительная
« Буквоежка»	Старшая-подготовительная
«Бумажная фантазия»	Младшая-подготовительная
«Разноцветные ладошки»	Младшая
«Песочная фантазия»	Средняя-подготовительная
«Лесовичок»	Младшая - подготовительная
«Логоритмика»	Средняя-подготовительная

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В связи с коронавирусной инфекцией в детском саду до августа месяца работали 4 дежурных группы по 12 человек. Для освоения образовательной программы дошкольного образования остальных воспитанников в условиях самоизоляции, было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах сайт детского сада. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

III.4. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году путем анкетирования проводился анализ состава семей воспитанников.

	СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ	ИТОГО
1	Количество полных благополучных семей	43
2	Количество полных неблагополучных	0
3	Количество неполных благополучных семей	18
4	Из них количество, где мать (отец) одиночка	15
5	Из них количество семей разведенных родителей	4
6	Количество неблагополучных семей	0
7	Количество семей с опекаемыми детьми	2

8	Количество многодетных семей	10
9	Количество детей: детский дом	5
10	Имеют высшее образование	30
11	Незаконченное высшее	11
12	Имеют среднее профессиональное образование	36
13	Имеют среднее образование	20
14	Учатся	5
15	Обеспеченны полностью	35
16	Средне обеспеченные	28
17	Малообеспеченные	5
19	Руководители	13
20	Специалисты	6
21	Другие работники, относящиеся к служащим	23
22	Рабочие	38
23	Предприниматели	4
24	Военнослужащие	1
25	Инвалиды	1
26	Пенсионеры	1
27	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0
28	Домохозяйки	8

Разработана структурно-функциональная модель взаимодействия с семьей.

Информационно-аналитический блок	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбор и анализ сведений о родителях и детях; ✓ изучение семей, их трудностей и запросов; ✓ выявление готовности семьи сотрудничать с МБДОУ.
Практический блок	<p>Данный блок включает работу по двум взаимосвязанным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просвещение родителей, передача информации по тому или иному вопросу (лекции, индивидуальное и подгрупповое консультирование, информационные листы, листы-памятки). • Организация продуктивного общения всех участников образовательных отношений, т.е. обмен мыслями, идеями, чувствами.
Контрольно-оценочный блок	Анализ эффективности (количественной и качественной) мероприятий, которые проводятся педагогами МБДОУ.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО от 12.01.17г).

Использовались эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

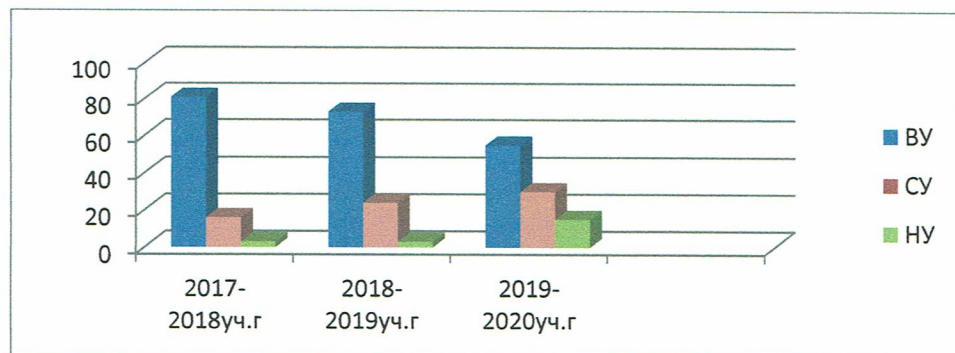
Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Итоги мониторинга усвоения программного содержания воспитанниками за три года в сравнительном анализе (%)

Образовательная область	2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Уровни									
Социально-коммуникативное развитие	83	16	1	77	23		62	25,5	13,5
Познавательное развитие	83	14	3	74	26		55,5	28	16,5
Речевое развитие	79	14	4	73	27		46	37	17
Художественно-эстетическое развитие	77	19	4	67	33		48	31	79
Физическое развитие	85	14	1	76	21	3	65	27,5	7,5
Общий	81	16	3	73	24	3	55	30	15

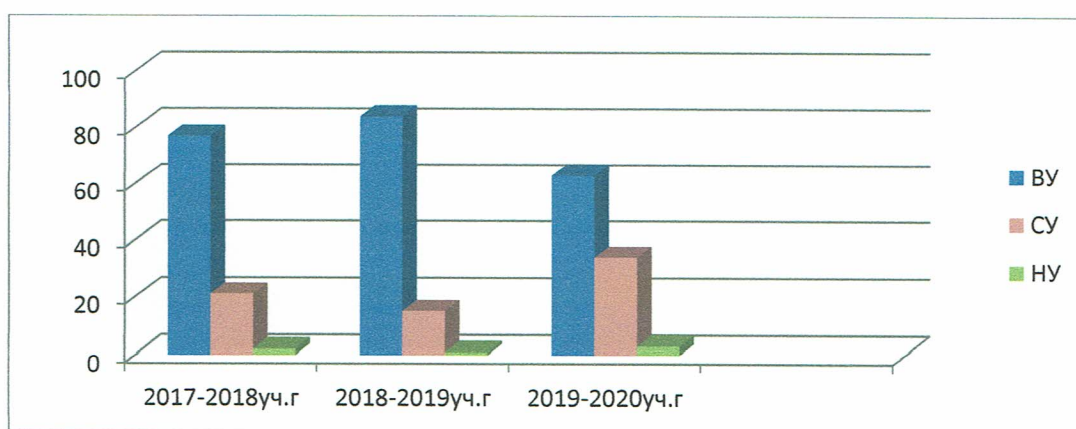
В связи с тем, что учебный год 2020 закончился намного раньше, то показатели качества реализации программы оказались ниже предыдущих учебных годов. В связи с эпидемией коронавируса, были проведены только контрольные исследования, которые показали следующие результаты:



Опрос педагогов МБОУ «Детский сад № 3 «Сказка»» – музыкального работника, педагога-психолога, педагога-логопеда и специалиста по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе.

Качество реализации программ дополнительного образования %

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.



С целью выявления уровня готовности детей к школе проводились исследования психических процессов.

Сравнительный анализ психосоциального развития дошкольников подготовительной группы 2018-2020годы.

Учебный год	Количество дошкольников в подготовительной группе	Дети с высокой психолого-педагогической готовностью к обучению в школе.	Дети с удовлетворительной (средней) готовностью к школьному обучению.	Дети с низким уровнем психолого-педагогической готовности к школе.
Май 2018	18 /100%	16– 88%	1- 4,8%	1- 4,8%
Май 2019	12 /100%	10 – 83%	2- 17%	0
Май 2020	11/100%	5/45%	4/42%	2/13%

В 2020г сад посещало два ребенка с диагнозом - инвалид детства, для них разработан индивидуальный образовательный маршрут и для одного ребенка адаптирована программа.

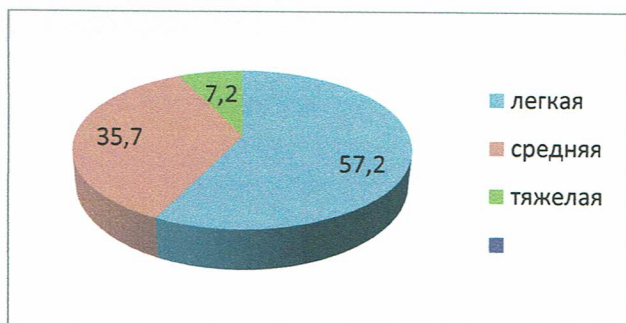
С момента поступления ребёнка в группу раннего осуществлялось наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми;

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы **благоприятные условия:** гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

Степень адаптации детей раннего возраста в 2019-2020уч.году



Достижения воспитанников (участие в конкурсах).

Год	Международный уровень	Всероссийский	Республиканский	Улусный
2018	100	104	4	4
2019	113	120	4	3
2020	93	85	6	1

Реализованные проекты

Название проекта	Тип проекта	Автор	Группа
Будь здоров малыш	Познавательно- игровой	Боровкова О.А	Группа раннего возраста
Народная игрушка	познавательный	Боровкова О.А	Группа раннего возраста
Огород на подоконнике	исследовательский	Боровкова О.А.	Группа раннего возраста
Бравые солдаты	познавательный	Боровкова О.А	Группа раннего возраста
Физкультура в радость	практико-ориентированный	Деменева А.И	2-я мл.
«Книга-самоделка»	практико-ориентированный	Алексеева Е.А	старшая
«Птицы прилетели»	Исследовательско-творческий	Алексеева Е.А	старшая
«День космонавтики»	Исследовательско-творческий	Алексеева Е.А	старшая
«Родной край»	Творческо- поисковый	Алексеева Е.А	старшая
«Пасхальный перезвон»	Творческий-поисковый	Алексеева Е.А	старшая
«По дорогам сказок»	Познавательно- обучающий	Стецюра Л.Н.	2 мл. и ср.гр
«Формирование представлений о труде»	Познавательно- игровой	Стецюра Л.Н.	2 мл. и ср.гр
«Путешествие в страну дорожных знаков»	Познавательно-обучающий	Стецюра Л.Н.	2 мл. и ср.гр
«Золотая осень, прекрасная пора...»	Информационно- практико-ориентированный	Стецюра Л.Н.	2 мл. и ср.гр
« Наша экологическая тропа	Поисково-исследовательский	Палий М.Д.	подготовительная
«Как ты, Комарик появился?»	Поисково-исследовательский	Палий М.Д.	подготовительная

« Озеро Иссык-Кюль»	Поисково-исследовательский	Палий М.Д.	подготовительная
« Откуда хлеб пришел?»	Поисково-исследовательский	Палий М.Д.	подготовительная
«Если хочешь быть здоров»	Педагогический	Довбуш В.Г.	младшая
«Витамины растут на грядке»	Познавательный-исследовательский, здоровье-сберегающий»	Довбуш В.Г.	младшая
«Мы любим сказки»	«Творческо-познавательный»	Довбуш В.Г.	младшая
«12 месяцев»	исследовательский	Винокурова М.Д	подготовительная
«Игорь Хоменко – Герой РФ»	Творческо-познавательный	Винокурова М.Д	подготовительная
«Мой дедушка - Герой СССР»	Творческо-познавательный	Винокурова М.Д	старшая
«Военные регалии Великой Отечественной Войне»	индивидуальный информационно-исследовательский	Кирова Ю.В.	подготовительная
«Дети герои Великой Отечественной Войне»	индивидуальный информационно-исследовательский	Кирова Ю.В.	подготовительная
«Военные машины Великой Отечественной Войне»	индивидуальный информационно-исследовательский	Кирова Ю.В.	подготовительная
«Наша гордость –Катюша»	индивидуальный информационно-исследовательский	Кирова Ю.В.	подготовительная
«Курская битва»	индивидуальный информационно-исследовательский	Кирова Ю.В.	подготовительная
«Книгу создаем вместе»	Творческий	Кирова Ю.В.	средняя
«Моя семья моя гордость»	исследовательский	Кирова Ю.В.	средняя
«Огород на окне»	исследовательский	Кирова Ю.В.	средняя
«Самая вкусная и полезная ягода - Земляника»	исследовательский	Кирова Ю.В.	средняя
«Мир профессий»	исследовательский	Кирова Ю.В.	средняя
«Зеленая аптека»	исследовательский	Кирова Ю.В.	средняя
«Волшебство вежливости»	исследовательский	Кирова Ю.В.	средняя
«Витамины растут на грядке»	исследовательский	Кирова Ю.В.	средняя
«Витамины растут на грядке»	исследовательский	Кирова Ю.В.	средняя

«Мыльные пузыри у меня дома»	исследовательский	Кирова Ю.В.	средняя
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Одаренные дети»	Практико- ориентированный	Орешко Н.Н.	2-я младшая- подготовительная
Республиканский проект «Эколята- дошколята»	Исследовательский	Орешко Н.Н	Средняя- старшая
Республиканский проект «Шахматы детям»	Практико- ориентированный	Алексеева Е.А.	Старшая- подготовительная г

В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

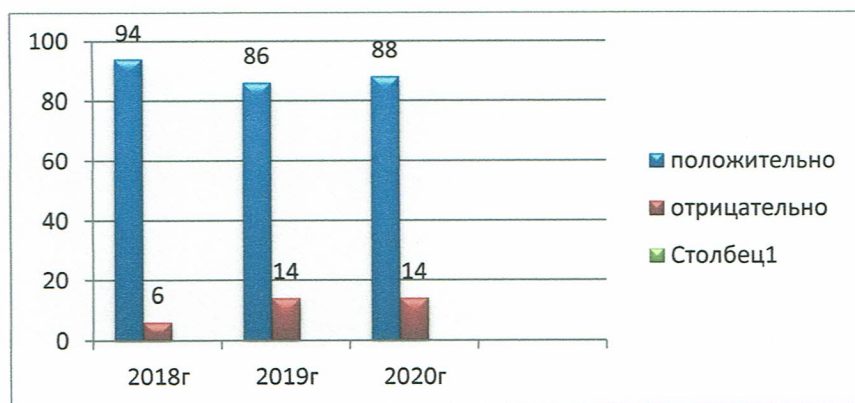
- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 45% не удовлетворены.

% родителей оценивающих работу ДОУ:



Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Снижение положительной оценки родителями происходит по объективным причинам: техническое состояние здания ДОУ и прилегающей к нему территории (спортивно - игровой площадки), а также работа в дистанционном режиме.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

V. Оценка кадрового обеспечения

В 2019-2020уч. году работало 25 человек . Из них педагогов- 11 человек. Штат укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Количественно - качественный сравнительный анализ состава работников

Количественно - качественный сравнительный анализ состава работников

По образованию

	2017-2018 уч.год	2018-2019уч.г	2019-2020уч.г
Всего сотрудников	23	25	25
<u>Всего педагогов</u>	11	11	11
Высшее	3	4	4
Незаконченное высшее	2	1	0
Среднее специальное педагогическое	6	6	6
Среднее специальное			1
<u>Другие должности</u>	12	14	
Высшее профессиональное	-	2	-
Незаконченное высшее	-	0	-
Среднее специальное	5	3	2
Среднее			1

По педагогическому стажу

	2017-2018уч.год	2018-2019уч.год	2019-2020уч.г
Всего педагогов	11	11	11
До 3 лет	3	0	1
От 3 до 5 лет	1	2	1
От 5 до 10 лет		1	1
От 10 до 15 лет		1	0
От 15 до 20 лет	4	0	2
От 20 и более	3	6	6

По возрасту

	2017-2018уч.год		2018-2019уч.год		2019-2020уч.г	
	Педагоги	Другие сотрудники	Педагоги	Другие сотрудники	Педагоги	Другие сотрудники
Моложе 25			0	2	0	4
25-29	2		1	1	1	2
30-39	1		1	6	1	3
40-44	3	3	0	0	1	1
45-49		3	3	1	3	
50-54	3	2	0	0	2	1
55-59	2	2	3	1	3	2
60 лет и старше			0	3	0	2

По квалификационной категории

Год	Высшая	1-я	Соответствие должности	Без категории
2017-2018уч.год	1	4	6	0
2018-2019уч.год	5	1	3	2
2019-2020уч.г	5	3	3	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Курсы Повышения квалификации и переподготовка

Тема	Кол-во часов	Кол-во педагогов
Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС.	144	3
Административно- хозяйственная деятельность	120	1
Руководство развитием дошкольной образовательной организации	72	1
Менеджмент дошкольного образования (переподготовка)	250	2
Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО	72	1
Компетенции воспитателя	120	2
Трудовые отношения и кадровый документооборот	120	2
ИКТ в работе воспитателя	72	6
Организация развивающей предметно- пространственной среды детского сада по ФГОС ДО	72	4
Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО	120	1
Воспитательная работа и технологии активного обучения в условиях реализации	72	6

ФГОС ДО		
Педагогика и методика дошкольного образования (переподготовка)	250	1
Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим	16	2
Аттестация педагогических работников и профессиональный стандарт педагогические подходы	48	3
Психолого- педагогические условия развития детей раннего возраста	36	3
Сайтостроение на конструкторе Jimbo. Электронные образовательные ресурсы»		1
Переподготовка «Младший воспитатель»	160	3
Переподготовка «Контрактная система»	288	1
Государственные, муниципальные и корпоративные закупки	1м.	1
Школа грантового менеджера	Экспресс-курс	2
Новые возможности программы «От рождения до школы»	72	2
Воспитатель дошкольного образования (переподготовка)		
Организация проектно- исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС	108	3
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22	11
«Организация защиты детей от видов информации, распространенной посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях».	16	11
Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательных учреждениях	24	11
Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»	16	11

Фундаментальными курсами за последние 3 года охвачены все педагоги.

Распространение педагогического опыта, публикации

Ф.И.О. педагога	Название статьи	Место публикации
Стецюра Л.Н.	«Технология проведения групповых сборов»	ОБРУ.РФ. Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ.»
Стецюра Л.Н.	«Развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность»	ОБРУ.РФ. Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ.»
Стецюра Л.Н.	«Использование информационных технологий в педагогической деятельности»	ОБРУ.РФ. Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ.»
Стецюра Л.Н.	«Художественно-эстетическое развитие детей»	ОБРУ.РФ. Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ.»

Стецюра Л.Н.	Арт-терапия в современном образовательном процессе	Всероссийский образовательный «Портал педагога»
Стецюра Л.Н.	Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ	ОБРУ.РФ. Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ.»
Стецюра Л.Н.	«Успешность каждого воспитанника в ДОУ посредством социализации»	ОБРУ.РФ. Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ.»
Стецюра Л.Н.	«Сетевое взаимодействие с местным сообществом»	ОБРУ.РФ. Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ.»
Стецюра Л.Н.	«Организация групповой	Всероссийское образовательное просветительское издание «Альманах педагога»
Стецюра Л.Н.	«Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	ОБРУ.РФ. Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ.»
Стецюра Л.Н.	Новые технологии в программе «От рождения до школы»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Довбуш В.Г.	«Одаренный ребенок» - проект	«Малая академия наук Республики Саха Якутия» Инновационная методическая площадка по сопровождению развития детей одаренности в РС(Я)
Довбуш В.Г.	«Большой этнографический диктант»	www.miretno.ru
Довбуш В.Г.	«Спортивное развлечение»	https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=10940
Алексеева Е.А	Проект «Моя семья»	Публикация на сайте Педразвитие
Довбуш В.Г.	«Игровая деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Публикация на сайте Рассударики
Довбуш В.Г.	Консультация для родителей «О развитие речи дошкольника»	Публикация на сайте Педразвитие
Довбуш В.Г.	Проект «Волшебница вода»	Публикация на сайте Педразвитие
Довбуш В.Г.	«Нетрадиционные техники развития мелкой моторики»	Обмен опыта на сайте Талантофф
Винокурова М.Д.	«Самый музыкальный спектакль»	МБУ ДК «Металлург»
Винокурова М.Д.	«Зеленый огонек»	МКУ «УОМО «Оймяконский улус (район)»
Винокурова М.Д.	«Патриотическое воспитание»	info@a-prizvanie.ru
Винокурова М.Д.	«Безопасность. Зеленый огонек»	info@a-prizvanie.ru
Винокурова М.Д.	«Формирование у детей начал экологической культуры»	https://slovopedagoga.ru

Винокурова М.Д.	«Лучшая методическая здоровьесберегающая разработка»	Stranaobrazovaniya.ru
Винокурова М.Д.	«Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества»	info@a-prizvanie.ru
Кирова Ю.В.	«Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска с интеллектуальной, органической задержкой МКБ-10».	г.Пермь
Кирова Ю.В.	«Квест-технология в игре по ПДД»	г.Пермь
Кирова Ю.В.	«Взаимодействие квест –технологии игры в песочной терапии»	г.Ижевск
Кирова Ю.В.	Квест-игра: «Путешествие на озеро «Лабынкыр»	г.Москва
Кирова Ю.В.	«Квест- технология в работе педагога-психолога.» «Лучший воспитатель года 2020г.»	с.Томтор
Кирова Ю.В.	«Индивидуальное сопровождения ребенка и ребенка с ОВЗ. Полюс Холода, условия, процесс, результат»	с.Томтор
Кирова Ю.В.	«Педагог -будущего сегодня»	г.Якутск

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности:

-отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками;

- компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

-отсутствие технических специалистов в штате организации.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в очном режиме. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для проведения занятий в группе .

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о включении в штатное расписание соответствующего(их) специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по организации для данной категории сотрудников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДОУ.

Не достаточно методической литературы для реализации дополнительных программ по ЯНК в русскоязычных ДОУ ФГОС, поэтому педагоги используют интернет - ресурсы и адаптируют имеющиеся пособия к условиям нашего детского сада без грифа ФГОС. Требуется обновление программы дополнительного образования «Северячок» в соответствии с ФГОС, необходимо приобрести рабочие тетради для детей старшего возраста по образовательным областям.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет - ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация о работе детского сада и мероприятиях, проходящих в нем, а также вся нормативно - правовая база ДОУ. Для взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. В то же время, режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году

необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Вывод. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Для качественного обеспечения образовательного процесса по программам дополнительного образования необходимо приобрести к следующему учебному году литературу и пособия, либо изменить направление дополнительного образования по ознакомлению детей с якутской культурой.

Для работы в дистанционном режиме ответственным лицам Детского сада (зам.зав по ВМР) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

VII. Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 991 кв.м.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией.

Участок освещен, имеется игровая площадка. Но необходимо произвести отсыпку участков и установить тентовые навесы.

Учреждение недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: телевизоры (по всем группам и музыкальном зале), магнитофон, DVD, 6 компьютеров, 5 принтеров, 3 сканера.

1 интерактивная и 2 сенсорные доски. 2 сенсорно - игровые панели «Подсолнух», интерактивная песочница напольная и 6 интерактивных песочниц настольных, оборудование для психологической разгрузки детей.

В 2020 году приобретено для утренников и развлекательных мероприятий карнавальных костюмов, счет на оплату № 148 от 28 июля 2020 года на сумму 194 731 руб. из средств ФГОС,

стройматериалов для проведения косметического ремонта на сумму 219.594,38руб с внебюджетных средств.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДООУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Но наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием. Ходатайствовать перед Учредителем о помощи в проведении ремонта фасада здания и благоустройства детской спортивно - игровой площадки.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№ п./п.	Показатели	Ед. изм.	ДОУ	эксперты
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.	83	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.	83	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел.	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Чел.	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел.	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел	28	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел.	55	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел.	0	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.	0	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел.	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Чел.	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел./%	1/1	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел.	1	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел.	1	
1.5.3	По присмотру и уходу	Чел.	0	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дни	5	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	11	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	Чел./%	4/27	

	образование			
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	4/27	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел./%	7/73	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	6/55	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	11/100	
1.8.1	Высшая	Чел./%	5/45	
1.8.2	Первая	Чел./%	1/9	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%		
1.9.1	До 5 лет	Чел./%	2/18	
1.9.2	Свыше 30 лет	Чел./%	3/27	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	3/27	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	12/100	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	Чел./%	11/100	

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел.	1/13	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	М.кв.	12	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да/нет	нет	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	