

Утверждаю



Заведующая МБДОУ «УНДС
общеразвивающего вида №3 «Ска
Н.П. Деменова
« 4 » августа 2020г

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНЫЙ ПЛАН)

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Усть – Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей №3 «СКАЗКА»

на 2020 -2021 учебный год

п. Усть-Нера

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному- речевому развитию детей №3 «Сказка» муниципального образования «Оймяконский улус (район)

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2019-2020уч.г

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Формы и виды деятельности	Вторая группа раннего возраста «Дюймовочка»	Мл. группа «Гномики»	Средняя группа «Алладин»	Старшая группа «Буратино»	Подготовит. к школе группа «Бэмби»
	1,5-3года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие					
Занятия в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Прогулки	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Всего в год	72/36	72/36	72/36	72/36	72/36
Познавательное развитие					
Познавательное моделирование предметных и сюжетных ситуаций.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Знакомление с предметным миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Знакомление с окружающим миром					
Знакомление с природой					
Всего в год	72(43/29)	72(43/29)	72(43/29)	108(65/43)	144(86/58)
Речевое развитие					
Изучение речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Всего в год	72(43/29)	36(22/14)	36(22/14)	72(43/29)	72(43/29)
Художественно- эстетическое развитие					
Музыкальное воспитание	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

шка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
убликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
го в год	54 (36;18)	72(36;18;18) (43/29)	72(36;18;18) (43/29)	108(72;18;18) (65/43)	108(72;18;18) (65/43)
зыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
го в год	72(43/29)	72(43/29)	72(43/29)	72(43/29)	72(43/29)
щее количество еделю	11	10	10	13	14
щее количество д	378(227/151)	360(216/144)	360(216/144)	468(281/187)	504(302/202)
должительность	8-10 мин.(6/4)	15мин.(9/6)	20мин(12/8)	25мин(15/10)	30мин(18/12)
ем в неделю	1ч.28 мин	2 ч.30 мин	3ч 20 мин	5 ч 25 мин	7 час

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Вид деятельности	Вторая группа раннего возраста «Дюймовочка»	Мл. группа «Буратино»	Средняя группа «Алладин»	Старшая группа «Винни»	Подготовит. к школе группа «Бэмби»
ие художественной ратуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
структивно- модельная ельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
нная гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
плексы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
тивающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
енические едуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
ативные беседы при едении режимных ментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
рства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
улки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Вид деятельности	Вторая группа раннего возраста «Дюймовочка»	Мл. группа «Буратино»	Средняя группа «Алладин»	Старшая группа «Винни»	Подготовит. к школе группа «Бэмби»
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

День недели	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Вторник	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин
Среда	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин
Четверг	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

Название кружка (студия)	Вторник				Среда				Четверг				Пятница				Руководитель
	1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й	
Театральная студия «Капелька»					+	+	+	+					+	+	+	+	Орешко Н.Н.
Маленькие Архимеды	+	+	+	+					+	+	+	+					Алексеева Е.А.
Буквоежка					+	+	+	+									Винокурова М.Д.
Бумажная фантазия		+								+							Палий М.Д.
Разноцветные ладошки	+	+	+	+					+	+	+	+					Довбуш В.Г.
Песочная фантазия					+	+	+	+									Кирова Ю.В.
Эколята													+	+	+	+	Стецюра Л.Н.
Логоритмика	+	+	+	+					+	+	+	+					Кирова Ю.В.
Спортивный флешмоб													+	+	+	+	Деменева А.И.
Дополнительное занятие с педагогом- психологом	+	+	+	+					+	+	+	+					Кирова Ю.В.
Дополнительные занятия с					+	+	+	+					+	+	+	+	Кирова Ю.В.

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
2019-2020уч.г.

ДНИ НЕДЕЛИ	ГРУППЫ				
	ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА	МЛАДШАЯ	СРЕДНЯЯ	СТАРШАЯ	ПОДГОТОВКА
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p><i>2-я пол.дня</i></p> <p>1.ФИЗ-РА</p>	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ</p> <p><i>2-я пол.дня</i></p> <p>1.МУЗЫКА</p>	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>1. МУЗЫКА</p> <p>2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ</p>	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ</p> <p>2.МУЗЫКА</p> <p><i>2-я пол.дня</i></p> <p>1. РИСОВАНИЕ</p>	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p>2. РИСОВАНИЕ</p> <p>3. МУЗЫКА</p>
ВТОРНИК	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>1.ФОРМИР.ЭЛ.МАТ.ПРЕДСТ.</p> <p><i>2-я пол.дня.</i></p> <p>1.МУЗЫКА</p>	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>1.ФОРМ.МАТ.ПРЕДСТ.</p> <p><i>2-я пол.дня.</i></p> <p>1. ФИЗ-РА</p>	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>1. ФИЗ-РА</p> <p>2. ФОРМ.МАТ.ПРЕДСТ.</p>	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>1.. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p>2.ФИЗ-РА</p> <p><i>2-я пол.дня</i></p> <p>ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ</p>	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>1. ФОРМ.МАТ.ПРЕД.</p> <p>2. ПОЗНАВАТЕЛЬН</p> <p>3. ФИЗ-РА</p>
СРЕДА	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p><i>2-я пол.дня</i></p> <p>ФИЗ-РА</p>	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p><i>2-я пол.дня</i></p> <p>МУЗЫКА</p>	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>1. МУЗЫКА</p> <p>2.РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>1. ФОРМ.МАТ.ПРЕДСТ</p> <p>2. МУЗЫКА</p> <p><i>2-я пол.дня</i>1.РИСОВАНИЕ</p>	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p>2. ЛЕПКА/АППЛИК</p> <p>3. МУЗЫКА</p>
ЧЕТВЕРГ	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>1.ЛЕПКА</p> <p><i>2-я пол.дня</i></p> <p>МУЗЫКА</p>	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>1.РИСОВАНИЕ.</p> <p><i>2-я пол.дня</i></p> <p>1. ФИЗ-РА</p>	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>1. ФИЗКУЛЬТУРА</p> <p>2. РИСОВАНИЕ</p>	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p>2.ФИЗКУЛЬТУРА</p>	<p><i>1-я пол.дня</i></p> <p>1. ФОРМ.МАТ.ПРЕД</p> <p>2. РИСОВАНИЕ</p> <p>3.ФИЗКУЛЬТУРА</p>

ПЯТНИЦА	<i>1-я пол.дня</i> 1.РИСОВАНИЕ <i>2-я пол.дня</i> 2.ФИЗ-РА	<i>1-я пол.дня</i> 1.ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ <i>2-я пол.дня</i> 2.ФИЗ-РА	<i>1-я пол.дня</i> 1.ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ 2. ФИЗКУЛЬТУРА	<i>1-я пол.дня</i> 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ <i>2-я пол.дня</i> ФИЗ-РА	<i>1-я пол.дня</i> 1. ПОЗНАВАТЕЛЬН <i>2-я пол.дня</i> ФИ
Гимнастика	8-50—8-55	8-50—8-55	8-35—8-40	8-40-8-45	8-50—9-00
Точеч.массаж				9-10-9-15	9-10—9-15
Логопед.мин.	9-15—9-20	9-15—9-20	9-15—9-20	9-15—9-20	9-15—9-20

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида № 3 «Сказка», разработан в соответствии:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательное стандарт дошкольного образования;

Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ « Об образовании Российской Федерации»;

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26;

Письма Минобразования РФ от 14.03.2000 N 65/23-16

«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», а также программами дополнительного образования: программой экологического воспитания дошкольников Программа О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Программа М.Д. Маханевой «Театрализованные занятия в детском саду»(адаптированная к условиям ДОУ)

Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри»

Региональная программа «Северячок»Л.А.Труфонова (адаптированная к условиям ДОУ)

Программа «Культура народов Республики Саха» авторского коллектива Багрийчук Е. П., Калимуллиной Н. В. и других.

Авторская программа И.Г.Сухина «Шахматы»

Учебный план дошкольных групп состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы ДОУ разработанной педагогическим коллективом на основе примерной Программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой 2014г.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Возможна вариация реализации вариативной части: полностью занятие или часть занятия (40%), на усмотрение педагога.

Обязательная часть учебного плана направлена на освоение детьми образовательных областей: *художественно-эстетическое развитие, социальное коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие* и реализуется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (художественно-эстетической, воспитательной, познавательной, физической, игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной);
- взаимодействие взрослого с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- оздоровительную работу основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Игры-занятия с детьми от 1,5 до 2-х – по подгруппам, с детьми от 2 до прекращения образовательных отношений – по подгруппам и фронтально со всей группой.

Деление основных направлений развития детей на образовательные области сделано с учетом специфических задач образовательных областей и содержания психолого-педагогической работы.

ОД по лепке и аппликации чередуются и проводятся 2 раза в месяц. При организации познавательной деятельности соблюдается баланс между регламентированными видами деятельности и свободным временем ребенка с сочетанием разных форм работы с детьми фронтальных, подгрупповых и индивидуальных. Учитывается уровень знаний и способностей детей, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход.

Задачи образовательной области **художественно-эстетическое развитие** обеспечивают решение образовательных задач через ОД по

- приобщению к искусству;
- изобразительной деятельности;
- конструктивно-модельной деятельности;
- музыкальной деятельности, а также в совместной деятельности, интеллектуальных викторинах и различных конкурсах; культурно-досуговой деятельности в свободное время, отдыха, развлечений, праздников, творчества.

Задачи образовательной области **социально-коммуникативное развитие** обеспечивают решение образовательных задач через ОД по

- социально-нравственному воспитанию;

- трудовому воспитанию;
- формированию основ безопасности, а также в совместной деятельности, интеллектуальных викторинах и различных конкурсах.

Задачи образовательной области **познавательное** развитие обеспечивают решение образовательных задач через ОД по

- формированию элементарных математических представлений;
- развитию познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомлению с предметным окружением;
- ознакомлению с социальным миром;
- ознакомлению с миром природы, а также в совместной деятельности, интеллектуальных викторинах и различных конкурсах.

Задачи образовательной области **речевое** развитие обеспечивает решение образовательных задач через ОД по

- развитию речи;
- художественной литературой, а также культурно-досуговой деятельности.

Задачи образовательной области **физическое развитие** обеспечивают решение образовательных задач через ОД по

- формированию начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физической культуре.

Физическая культура проводится 3 раза в неделю во всех группах. Физическая культура на воздухе вынесена из учебного плана в свободную деятельность. Реализуется через подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, закаливающие и воздушные процедуры.

Занятия по физической культуре интегрируются с другими образовательными областями и включают: сохранение и укрепление физического и психического здоровья, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через непосредственно образовательную деятельность, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки :

- группа раннего возраста- 10 занятий в неделю;
- младшая группа -10 занятий в неделю;
- средняя группа - 10 занятий в неделю;
- старшая группа- 13 занятий в неделю;
- подготовительная группа - 14 занятий в неделю.

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- группа раннего возраста- 8-10мин;
- младшая группа -15 мин;

- средняя группа - 20 мин;
- старшая группа- 25 мин;
- подготовительная группа - 30 мин.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 мин. Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня и в дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Продолжительность учебного года в каждой возрастной группе составляет 36 недель. Начало учебного года 01 сентября, окончание 29 мая; ис первые две недели сентября и последняя неделя мая – мониторинг. Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Первая неделя января – зимние каникулы, с 01 июня по 31 августа- летние оздоровительные каникулы.

Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 1/3 общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся динамические паузы и физкультурные минутки.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решение образовательных задач.

Вариативная часть учебного плана предусматривает введение регионального и культурного компонента, учет приоритетного направления ДОО. Педагоги по своему усмотрению могут частично или полностью менять темы или названия тем, содержание работы, временной период.

Исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста в ДОУ организованы кружки:

Театральная студия «Капелька»- для детей 3-7 лет;

«Маленькие Архимеды» - состоит из двух блоков : «Черно- белые клетки» (обучение детей 6-7 лет игре в шахматы), «Смышлениш»-развитие у детей логического мышления (для детей 5-7 лет);

«Бумажная фантазия»- обучение детей квиллингу и оригами (5-7 лет)»

«Разноцветные ладошки»- нетрадиционные виды рисования (для детей раннего и младшего возраста);

«Песочная фантазия»- обучение играм с песком в интерактивной песочнице) - 5- 7 лет;

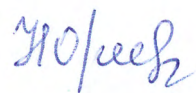
• «Эколята» для детей 4-7 лет -работа с природным и бросовым материалом;

«Логоритмика»- хореография для детей старшего возраста.

«Спортивный флешмоб» раработан для детей старшего возраста

В группах для детей раннего возраста (1,6- 3 г) возраста вся образовательная деятельность ведется по подгруппам (музыка – фронтально в первую и вторую половину дня. В младшей, средней и старшей группах образовательная деятельность проводится фронтально в первую и вторую половину дня. Непосредственно образовательная деятельность по физкультуре и музыке запланирована с учетом возможности эксплуатации музыкально- спортивного зала - поочередно.

Зам.зав.по ВМР



Орешко Н.Н.