

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей № 3 «Сказка» муниципального образования «Оймяконский улус (район)»**

---

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей

МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»

Протокол от «11» 04 2022г № 4

СОГЛАСОВАНО

с Управляющим Советом

МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»

Протокол от «11» 04 2022г № 6

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»

\_\_\_\_\_ Л.П.Деменова  
«12» 04 2021г.

**ОТЧЕТ**

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»

за 2021год

п.Усть- Нера

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общая характеристика образовательного учреждения	ст.4
II. Оценка образовательной деятельности	ст.4
II.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	ст.4
II.2. Основные образовательные программы	ст.5
II.3. Организация образовательного процесса	ст.6
II.4. Дополнительное образование	ст.7
II.5. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме	ст.7
II.6. Воспитательная работа	ст.7
III. Оценка системы управления организации	ст.9
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	ст.11
V. Оценка кадрового обеспечения	ст.18
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	ст.24
VII. Оценка материально-технической базы	ст.25
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	ст.27

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №3 «Сказка» муниципального образования Оймяконский улус район (далее ДООУ) проведено в соответствии:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29);

2. Приказ МОиНРФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3. Приказ МО и НРФ от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

4. Постановление первого заместителя Главы муниципального образования «Оймяконский улус (район)» №56 от 02.04.2018г «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций Муниципального образования «Оймяконский улус (район)»

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2021 год. Результаты представлены на 31 декабря 2021 года

**Цели проведения самообследования:**

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- выявление возникших проблем в деятельности организации;
- определение дальнейших перспектив развития образовательной организации

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- общие сведения об организации;
- оценка образовательной деятельности;
- система управления организацией;
- оценка функционирования внутренней системы качества образования;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы.

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей № 3 «Сказка» муниципального образования «Оймяконский улус (район) (МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»)
Руководитель	Деменева Лидия Павловна
Учредитель	Администрация муниципального образования Оймяконский улус (район)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0500 от 23.12. 14г (бессрочно)
Местонахождение, юридический и фактический адрес	678730, Россия, Республика Саха (Якутия), Оймяконский район, п. Усть-Нера, ул. Андрианова, дом №5.
Режим работы	5- дневная неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей– 10,5 часов (с 8.00 до17:30). В предпраздничные дни окончание работы – согласно ТК РФ.
Контакты	Телефоны: 2-07-59; 2-00-76; адрес электронной почты: <a href="mailto:skazka-mdou@mail.ru">skazka-mdou@mail.ru</a> ; <a href="mailto:skazka-mdou2018@yandex.ru">skazka-mdou2018@yandex.ru</a> Официальный сайт детского сада: <a href="http://skazka.оймякон-обр.рф">http://skazka.оймякон-обр.рф</a>

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### II.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

Дошкольное образовательное учреждение №3 «Сказка» осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г. Регистрационный № 32220. Вступил в силу 27 мая 2014 года.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Образовательной программой ДОУ.

## **II.2. Основные образовательные программы**

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой. Издание 6-е, дополненное. Издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва, 2021г. А также программами дополнительного (авторскими и парциальными, не требующими экспертизы) образования.

## **II.3. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность ведется с 1 сентября по 25 мая.

Работа в группе организуется по перспективному и календарному планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. плану.

Содержание, количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2021 году составила 85 ребенка в возрасте от 1,6 до 8 лет. Из общего количества воспитанников – один ребенок ОВЗ, занимается по АООП, -вариант 4.1. Два ребенка с инвалидностью занимается по индивидуальным образовательным маршрутом, с учетом ИПР.

С сентября 2021 года МБДОУ «УНДС №3 «Сказка» начало функционировать в режиме 10,5 часов. В связи с этим был изменен график и режим ДОУ. А также ликвидирована одна группа, поэтому дети старшего и среднего возраста составили смешанную группу.

Группа	Наполняемость
1-я группа раннего возраста	13
2-я группа раннего возраста	12
Младшая группа	11
Средняя группа	16
Старшая группа	13
Подготовительная группа	20

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

#### II.4. Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки:

Название кружка	Группа	Количество детей
Театральная студия «Капелька»	Младшая - подготовительная	60
«Черно- белые клеточки»	Старшая-подготовительная	12
«Буквоежка»	Старшая-подготовительная	18
«Бумажная фантазия»	Младшая-подготовительная	54
«Разноцветные ладошки»	Младшая	13
«Песочная фантазия»	Средняя-подготовительная	54
«Логоритмика»	Средняя-подготовительная	36
Спортивный флешмоб	Средняя-подготовительная	54

Дополнительное занятие с педагогом- психологом	Младшая - подготовительная	8
--	----------------------------	---

Источник финансирования: средства бюджета. По результатам родительского опроса качеством дополнительных услуг удовлетворены 78%. 22 % неудовлетворенности родителей составляет организация кружковой деятельности: «Спортивный флешмоб», «Лого ритмика» и занятия с педагогом- психологом

## **II.5. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В 2021 году образовательный процесс велся в очном режиме. Групп, закрытых на карантин по COVID-19, не было.

## **II.6. Воспитательная работа**

В 2021 году детские сады впервые работали с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада «Сказка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

На 2021-2022 учебный год запланированы воспитательные мероприятия в соответствии:

- Году народного искусства и культурного наследия в РФ;
- Году 100- летия ЯАССР;
- Году Матери в РС(Я);
- Году Чтения в РС(Я);
- Году добрых дел, посвященных 185-летию со дня рождения Н.О.Кривошапкина в Оймяконском районе;
- Году подготовки к республиканскому Ысыах Олонхо в 2023 году.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей:

	Сведения о родителях	итого	% от общего количества
1	Количество полных благополучных семей	79	92%
2	Количество полных неблагополучных семей	3	4%
3	Количество неполных благополучных семей	23	27%
4	Из них количество, где мать (отец) одиночка	21	24%
5	Из них количество семей разведенных родителей	10	11%
6	Количество неблагополучных семей	3	3%
7	Количество семей с опекаемыми детьми	-	-
8	Количество многодетных семей	16	18%
9	Количество детей из детского дома	2	2%
10	Имеют высшее образование	61	71%
11	Незаконченное высшее	2	2%
12	Имеют среднее профессиональное образование	57	67%
13	Имеют среднее образование	29	34%
14	Учатся	-	-
15	Обеспеченны полностью	42	49%
16	Средне обеспеченные	41	48%
17	Малообеспеченные	12	14%
19	Руководители	7	8%
20	Специалисты	64	75%
21	Другие работники, относящиеся к служащим	28	32%
22	Рабочие	27	31%
23	Предприниматели	9	10%
24	Военнослужащие	4	4%
25	Инвалиды	1	1%
26	Пенсионеры	-	-
27	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-	-
28	Домохозяйки	17	20%



### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	35%
Два ребенка	38	44%
Три ребенка и более	29	34%

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Большое внимание уделяется детям в адаптационный период.

### III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Учреждения является Учредитель.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет управление педагогической деятельностью в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

Совет родителей	Создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2021 года система управления МБДОУ «УНДС №3 «Сказка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО от 12.01.17г).

Использовались эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

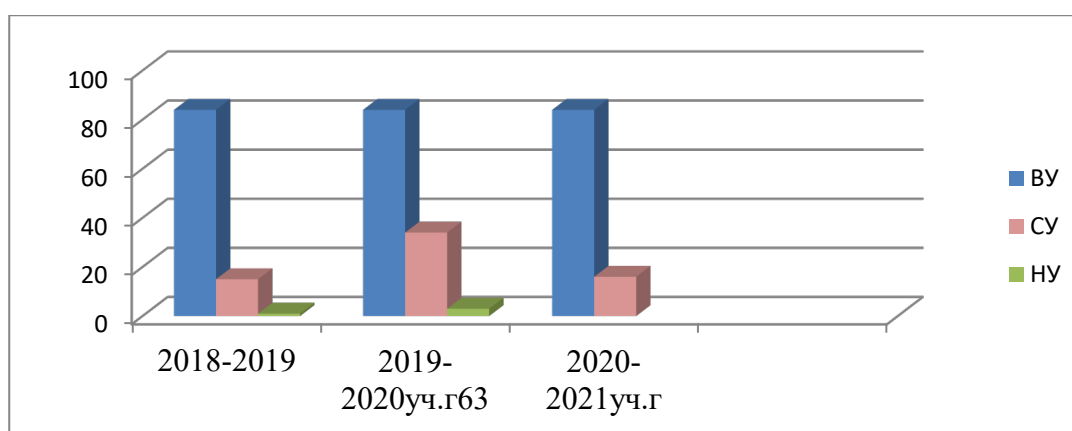
**Итоги мониторинга усвоения программного содержания воспитанниками за три года в сравнительном анализе (%)**

Образовательная область	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.			2020-2021уч.год		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Уровни									
Социально-коммуникативное развитие	77	23	0	62	25,5	13,5	83	17	0
Познавательное развитие	74	26	0	55,5	28	16,5	81	19	0
Речевое развитие	73	27	0	46	37	17	63	37	0
Художественно-эстетическое развитие	67	33	0	48	31	79	81	19	0
Физическое развитие	76	21	3	65	27,5	7,5	70	28	2
Общий	<b>73</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>55</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>1</b>

Опрос педагогов МБОУ «Детский сад № 3 «Сказка»» – музыкального работника, педагога-психолога, педагога-логопеда и специалиста по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе.

### Качество реализации программ дополнительного образования %

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.



С целью выявления уровня готовности детей к школе проводились исследования психических процессов.

### Сравнительный анализ психосоциального развития дошкольников подготовительной группы 2020-2021годы.

Учебный год	Количество дошкольников в подготовительной группе	Дети с высокой психолого-педагогической готовностью к обучению в школе.	Дети с удовлетворительной (средней) готовностью к школьному обучению.	Дети с низким уровнем психолого-педагогической готовности к школе.
Май 2019	12 /100%	10 – 83%	2- 17%	0
Май 2020	11/100%	5/45%	4/42%	2/13%
Май 2021	17/100%	10/58%	6/35%	1/7%

В 2021г сад посещало два ребенка с диагнозом - инвалид детства, для них разработан индивидуальный образовательный маршрут и для одного ребенка адаптирована программа.

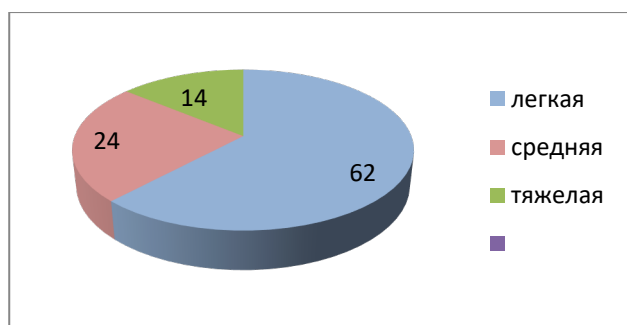
С момента поступления ребёнка в группу раннего осуществлялось наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения стали следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение);
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника;
- характер сна и длительность засыпания;
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи;
- взаимоотношения с детьми;
- взаимоотношения со взрослыми;

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы **благоприятные условия**: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, лечебно – профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность.

#### Степень адаптации детей раннего возраста в 2020-2021уч.году



#### Достижения воспитанников (участие в конкурсах).

Год	Международный уровень	Всероссийский	Республиканский	Улусный
2019	113	120	4	3
2020	93	85	6	1
2021	112	118	14	75

#### Реализованные проекты

Название проекта	Тип проекта	Автор	Группа
«Огород на подоконнике»	Познавательно-исследовательский, здоровье-сберегающий»	Винокурова М. Д.	2я младшая
«Чиполлино»	Познавательно-исследовательский	Винокурова М. Д.	2я младшая

«Паровозик на станции «Ромашковая»	исследовательский	Винокурова М. Д.	2я младшая
«Уроки светофора»	Познавательный	Кудалб Ю.В Винокурова М.Д	2я младшая
«Этот нежный цветок-подснежник»	Познавательно-исследовательский	Кудалб Ю.В Винокурова М.Д	2я младшая
«Наш поселок»	Исследовательский (Долгосрочный)	Палий М.Д	Старшая
«День Народного единства»	Исследовательский	Палий М.Д	Старшая
Экологический проект «Кто из нас , из овощей и полезней ,и важней»	Исследовательский	Палий М.Д	Старшая
«Драгоценные, ювелирно-поделочные цветные камни Якутии (Алмаз)	Исследовательский	Палий М.Д	Старшая
«Планета-Земля»	Познавательно-исследовательский	Палий М.Д	Старшая
« Животные Арктики»	Познавательно-исследовательский	Палий М.Д	Старшая
«Детям о животных Антарктиды»	Познавательно-исследовательский	Палий М.Д	Старшая
«Давай, поговорим об уважительном отношении. чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей»	исследовательский	Палий М.Д	Старшая
«Волшебный мир театра теней	(долгосрочный) Творческо-исследовательский	Палий М.Д	Старшая
Всероссийского урока «Эколята—молодые защитники природы»: 1.«Живая и неживая природа» 2.«Как помочь птицам»	Исследовательский	Палий М.Д	Старшая
«Наш поселок»	Исследовательский (Долгосрочный)	Палий М.Д	Старшая
	Исследовательский	Палий М.Д	Старшая

«День Народного единства»			
Экологический проект «Кто из нас, из овощей и полезней, и важней»	Исследовательский	Палий М.Д	Старшая
«Драгоценные, ювелирно- поделочные цветные камни Якутии (Алмаз)	Исследовательский	Палий М.Д	Старшая
« Планета-Земля»	Познавательно- исследовательский	Палий М.Д	Старшая
« Животные Арктики»	Познавательно- исследовательский	Палий М.Д	Старшая
« Детям о животных Антарктиды»	Познавательно- исследовательский	Палий М.Д	Старшая
«Давай, поговорим об уважительном отношении. чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей»	исследовательский	Палий М.Д	Старшая
«Волшебный мир театра теней	(долгосрочный) Творческо- исследовательский	Палий М.Д	Старшая
Всероссийского урока «Эколята—молодые защитники природы»:  1.«Живая и неживая природа»  2.«Как помочь птицам»	Исследовательский	Палий М.Д	Старшая
«Наш поселок»	Исследовательский  (Долгосрочный)	Палий М.Д	Старшая
«День Народного единства»	Исследовательский	Палий М.Д	Старшая
Экологический проект «Кто из нас , из овощей и полезней ,и важней»	Исследовательский	Палий М.Д	Старшая
«Дети герои Великой	индивидуальный информационно-	Кирова Ю.В.	подготовительная

Отечественной Войне»	исследовательский		
«Военные машины Великой Отечественной Войне»	индивидуальный информационно-исследовательский	Кирова Ю.В.	подготовительная
«Наша гордость –Катюша»	индивидуальный информационно-исследовательский	Кирова Ю.В.	подготовительная
« Наша экологическая тропа»	Поисково-исследовательский	Алексеева Е.А	подготовительная
Республиканский проект « Соль»	Исследовательский	Алексеева Е.А	Подготовительная
«Огород на подоконнике»	Исследовательский	Алексеева Е. А.	Подготовительная
ПРОЕКТ «Одаренные дети»	Практико- ориентированный	Алексеева Е. А.	2-я младшая-подготовительная
Республиканский проект «Эколята- дошколята»	Исследовательский	Алексеева Е. А.	Старшая-подготовительная
Республиканский проект «Черные и белые клеточки»	Практико- ориентированный	Алексеева Е.А.	Старшая-подготовительная
«День космонавтики»	Исследовательско-творческий	Алексеева Е. А.	подготовительная
«Родной край»	Творческо- поисковый	Алексеева Е. А.	подготовительная

В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Снижение положительной оценки родителями происходит по объективным причинам: техническое состояние здания ДОУ и прилегающей к нему территории (спортивно - игровой площадки), а также работа в дистанционном режиме.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.



## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2020-2021уч. году работало 26 человек. Из них педагогов- 8 человек. Штат укомплектован педагогическими кадрами на **100%**.

*Количественно - качественный сравнительный анализ состава работников*

### По образованию:

	2018-2019уч.г	2019-2020уч.г	2020-2021уч.г
Всего сотрудников	25	25	26
<u>Всего педагогов</u>	11	11	8
Высшее	4	4	2
Незаконченное высшее	1	0	0
Среднее специальное педагогическое	6	6	6
Среднее специальное		1	0
<u>Другие должности</u>	14		18
Высшее профессиональное	2	-	2
Незаконченное высшее	0	-	1
Среднее специальное	3	2	10
Среднее		1	5

### По педагогическому стажу:

	2018-2019уч.год	2019-2020уч.г	2020-2021уч.г
Всего педагогов	11	11	8
До 3 лет	0	1	0
От 3 до 5 лет	2	1	2
От 5 до 10 лет	1	1	0
От 10 до 15 лет	1	0	1
От 15 до 20 лет	0	2	0
От 20 и более	6	6	5

### По возрасту:

	2018-2019уч.год		2019-2020уч.г		2020-2021уч.г	
	Педагоги	Другие сотрудники	Педагоги	Педагоги	Педагоги	Другие сотрудники
Моложе 25	0	2	0	4	0	3
25-29	1	1	1	2	0	5
30-39	1	6	1	3	3	1
40-44	0	0	1	1	0	2
45-49	3	1	3		2	
50-54	0	0	2	1	1	3
55-59	3	1	3	2	1	1
60 лет и старше	0	3	0	2	1	3

### По квалификационной категории:

Год	Высшая	1-я	Соответствие должности	Без категории
2018-2019уч.год	5	1	3	2
2019-2020уч.г	5	3	3	0
2020-2021 уч.г	3	3	2	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

### Курсы повышения квалификации и переподготовка

Тема	Кол-во часов	Кол-во педагогов
Технология и методика логопедического обследования детей	72	1
Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ проводимых в рамках Десятилетия детства	73	1
Динамическая электростимуляция аппаратами ДЭНАС в практике логопеда	72	1
Использование инновационных технологий в организации проектной и исследовательской деятельности детей в дошкольном образовании	72	1
Алгоритмы оказания первой помощи при неотложных ситуациях	32	8
Воспитатель дошкольного образования (переподготовка)	240	1

Фундаментальными курсами за последние 3 года охвачены все педагоги.

### Распространение педагогического опыта, публикации

Ф.И.О. педагога	Название статьи	Место публикации
Стецюра Л.Н.	«Технология проведения групповых сборов»	ОБРУ.РФ. Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ.»
Стецюра Л.Н.	«Развитие артистических способностей детей через театрализованную деятельность»	ОБРУ.РФ. Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ.»
Стецюра Л.Н.	«Использование информационных технологий в педагогической деятельности»	ОБРУ.РФ. Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ.»
Стецюра Л.Н.	«Художественно-эстетическое развитие детей»	ОБРУ.РФ. Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ.»
Стецюра Л.Н.	Арт-терапия в современном	Всероссийский образовательный «Портал

	образовательном процессе	педагога»
Стецюра Л.Н.	Вопросы теоретической подготовки воспитателя ДОУ	ОБРУ.РФ. Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ.»
Стецюра Л.Н.	«Успешность каждого воспитанника в ДОУ посредством социализации»	ОБРУ.РФ. Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ.»
Стецюра Л.Н.	«Сетевое взаимодействие с местным сообществом»	ОБРУ.РФ. Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ.»
Стецюра Л.Н.	«Организация групповой	Всероссийское образовательное просветительское издание «Альманах педагога»
Стецюра Л.Н.	«Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	ОБРУ.РФ. Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ.»
Стецюра Л.Н.	Новые технологии в программе «От рождения до школы»	Всероссийское издание «Слово педагога»
Довбуш В.Г.	«Одаренный ребенок» - проект	«Малая академия наук Республики Саха Якутия» Инновационная методическая площадка по сопровождению развития детей одаренности в РС(Я)
Довбуш В.Г.	«Большой этнографический диктант»	<a href="http://www.miretno.ru">www.miretno.ru</a>
Довбуш В.Г.	«Спортивное развлечение»	<a href="https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=10940">https://slovopedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=10940</a>
Алексеева Е. А.	Проект «Моя семья»	Публикация на сайте Педразвитие
Довбуш В.Г.	«Игровая деятельность как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»	Публикация на сайте Рассударики
Довбуш В.Г.	Консультация для родителей « О развитие речи дошкольника»	Публикация на сайте Педразвитие
Довбуш В.Г.	Проект «Волшебница вода»	Публикация на сайте Педразвитие
Довбуш В.Г.	«Нетрадиционные техники развития мелкой моторики»	Обмен опыта на сайте Талантофф
Винокурова М.Д.	«Самый музыкальный спектакль»	МБУ ДК «Металлург»
Винокурова М.Д.	«Зеленый огонек»	МКУ «УОМО «Оймяконский улус (район)»
Винокурова М.Д.	«Патриотическое воспитание»	<a href="mailto:info@a-prizvanie.ru">info@a-prizvanie.ru</a>
Винокурова М.Д.	«Безопасность. Зеленый огонек»	<a href="mailto:info@a-prizvanie.ru">info@a-prizvanie.ru</a>
Винокурова М.Д.	«Формирование у детей начал экологической культуры»	<a href="https://slovopedagoga.ru">https://slovopedagoga.ru</a>
Винокурова М.Д.	«Лучшая методическая здоровьесберегающая разработка»	<a href="http://Stranaobrazovaniya.ru">Stranaobrazovaniya.ru</a>

Винокурова М.Д. Кудалб Ю.В.	«Взаимодействие воспитателя с учителем логопедом по -заявление грамотной речи у дошкольника»	<a href="mailto:info@a-prizvanie.ru">info@a-prizvanie.ru</a>
Кирова Ю.В.	Космическая игра в коррекционной работе образовательной деятельности дошкольника с ФФ и ФФН	<a href="https://a-prizvanie.ru">https://a-prizvanie.ru</a>
Кирова Ю.В.	« Психолого-педагогическое сопровождение коррекционной работы учителя логопеда с использованием ДЭНЭС»	г.Усть-Нера Сентябрьское улусное совещание педагогов ДОУ
Кирова Ю.В.	«ООД квест –игра «Зима начинается с Якутии»	<a href="https://a-prizvanie.ru">https://a-prizvanie.ru</a>
Кирова Ю.В.	«Влияние семьи на становлении личности»	ОБРУ.РФ. Официальный сайт федерального агентства «Образование РУ.»
Кирова Ю.В.	«Рекомендации для родителей я хочу быть первоклассником»	<a href="https://a-prizvanie.ru">https://a-prizvanie.ru</a>
Кирова Ю.В.	«Индивидуальное сопровождение ребенка и ребенка с ОВЗ. Полюс Холода, условия, процесс, результат»	с.Томтор
Кирова Ю.В.	«Здоровьесберегающие технологии в работе логопеда»	<a href="https://porarosta.ru">https://porarosta.ru</a>
Алексеева Е.А	Педагогический проект «Экология»	<a href="mailto:info@a-prizvanie.ru">info@a-prizvanie.ru</a>
Алексеева Е.А	«Развитие коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста»	<a href="http://pedrazvitie">http:// pedrazvitie</a>
Алексеева Е.А	«Использование ИКТ-технологий в образовательном процессе в условиях введения ФГОС»	<a href="http://pedrazvitie">http:// pedrazvitie</a>
Алексеева Е. А.	«СанПин в детском саду»	Доутесса
Алексеева Е. А.	«Исследовательская работа в детском саду»	<a href="mailto:info@a-prizvanie.ru">info@a-prizvanie.ru</a>
Алексеева Е. А.	«Работа с одаренными детьми»	<a href="mailto:info@a-prizvanie.ru">info@a-prizvanie.ru</a>
Алексеева Е. А.	«Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	<a href="http://pedrazvitie">http:// pedrazvitie</a>
Стецюра Л. Н.	Название статьи Опубликовала авторскую работу: "Применение ИКТ для познавательного развития ребенка в условиях ФГОС»	Сайт «Время знаний» 17.10.2021г
Стецюра Л.Н	"Праздник природы или земля на общий дом". Тема: "Экологическое воспитание дошкольников через проектную деятельность".	ОБРУ.РФ 27.01.2021 г.Москва

### Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к

дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

**Вывод:** Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в очном режиме. Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДОУ.

Не достаточно методической литературы для реализации дополнительных программ по ЯНК в русскоязычных ДОУ ФГОС, поэтому педагоги используют интернет - ресурсы и адаптируют имеющиеся пособия к условиям нашего детского сада без грифа ФГОС. Требуется обновление программы дополнительного образования «Северячок» в соответствии с ФГОС, необходимо приобрести рабочие тетради для детей старшего возраста по образовательным областям.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет - ресурсами.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация о работе детского сада и мероприятиях, проходящих в нем, а также вся нормативно - правовая база ДОУ. Для взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения. В то же время, режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

**Вывод.** Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Для качественного обеспечения образовательного процесса по программам дополнительного образования необходимо приобрести к следующему учебному году литературу и пособия, либо изменить направление дополнительного образования по ознакомлению детей с якутской культурой.

Для работы в дистанционном режиме ответственным лицам Детского сада (зам.зав по ВМР) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на площади 991 кв.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением от собственной газовой котельной, канализацией.

Участок освещен, имеется игровая площадка. Но необходимо произвести отсыпку участков и установить тентовые навесы.

Учреждение недостаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Имеются технические средства обучения: телевизоры (по всем группам и музыкальном зале), магнитофон, DVD, 6 компьютеров, 5 принтеров, 3 сканера.

1 интерактивная и 2 сенсорные доски. 2 сенсорно - игровые панели «Подсолнух», интерактивная песочница напольная и 6 интерактивных песочниц настольных, оборудование для психологической разгрузки детей.

В 2021 году обновлен библиотечный фонд. Приобретены: новое издание программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. МОЗАИКА-СИНТЕЗ МОСКВА, 2021г. и методические пособия к ней из фонда ФГОС

Приобретено спортивное оборудование на сумму: 178,200 руб. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой

тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения обще садовских мероприятий**

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Но наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых обще садовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Ходатайствовать перед Учредителем о помощи в проведении ремонта фасада здания и благоустройства детской спортивно - игровой площадки.

**Анализ показателей** указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

## РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

N п./п.	Показатели	Ед. изм.	ДОУ	эксперты
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Чел.	85	
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.	85	
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел.	0	
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	Чел.	0	
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Чел.	0	
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Чел.	25	
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Чел.	60	
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Чел.	0	
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (8-12 часов)	Чел.	0	
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел.	0	
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	Чел.	0	
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Чел./%	2/1	
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел.	2	
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Чел.	2	
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	Чел.	0	
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	Дни	4	
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	8	
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Чел./%	4/50	
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	4/50	



<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Чел./%	4/50	
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Чел./%	4/50	
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Чел./%	8/100	
<b>1.8.1</b>	Высшая	Чел./%	3/37	
<b>1.8.2</b>	Первая	Чел./%	3/37	
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Чел./%		
<b>1.9.1</b>	До 5 лет	Чел./%	2/18	
<b>1.9.2</b>	Свыше 30 лет	Чел./%	3/27	
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	1/9	
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	3/27	
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	10/100	
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел./%	10/100	
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел./%	1/6	

<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	Да/нет	да	
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да	
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	Да/нет	да	
<b>1.15.4</b>	Логопеда	Да/нет	нет	
<b>1.15.5</b>	Учителя - дефектолога	Да/нет	нет	
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	Да/нет	да	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	М.кв.	6,35	
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Да/нет	нет	
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да	
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	Да/нет	да	
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да	