**Система оценки (мониторинг) качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС**

**МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Условия** | **Показатели** | **Количество баллов** | **Индикаторы** |
| 1. Психолого-педагогические условия | 1.1. Психолого-педагогическое сопровождение | 3 | 0 баллов – в штате учреждения отсутствует педагог-психолог и не заключен договор со структурой психолого-медико-социальной поддержки;  1 балл – деятельность педагога-психолога в учреждении ограничивается диагностической и консультативной работой; при отсутствии в штате учреждения педагога-психолога имеется договор со структурами психолого-медико-социальной поддержки;  **2 балла – работа педагога-психолога включает весь спектр направлений деятельности;**  3 балла – наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ДОО |
| 1.2. Вариативные формы дошкольного образования (ЦИПР, ГКП, семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи) | 1 | 0 баллов – вариативные формы дошкольного образования не представлены;  1 балл – из вариативных форм дошкольного образования представлена одна (одна единица) **служба ранней помощи**;  2 балла – представлено 2 вариативные формы дошкольного образования (или две единицы);  3 балла – представлено более 2-х вариативных форм до-школьного образования (или более двух единиц) |
| 1.3. Взаимодействие с учреждениями образования и культуры  Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды улуса | 0 | 0 баллов – отсутствуют договора с учреждениями образования и культуры .  1 балл – заключены договора с учреждениями образования и культуры . проводятся отельные мероприятия с детьми;  2 балла – заключены договора с учреждениями образования и культуры, проводятся отельные мероприятия с детьми и родителями (есть планы мероприятий, не более 6-и мероприятий в год);  3 балла заключены договора с учреждениями образования и культуры, выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями (есть планы мероприятий, более 6 мероприятий в год) |
|  | 1.4. Удовлетворенность родителей наличием в ДОО условий для комфорт-ного пребывания детей | 2 | 0 баллов – менее 60 % из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ;  1 балл – от 60 % до 75 % из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ;  **2 балла – от 75 % до 90 % из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ;**  3 балла – более 90 % из опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОУ |
| 1.5. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников | 3 | 0 баллов – в режиме дня не предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, не отражено в документах – образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей);  1 балл – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах – образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей), но отсутствует организационно-методическое сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников;  2 балла – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности: время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах – образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей; осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников (текущий контроль со стороны старшего воспитателя);  **3 балла – в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности: время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах – образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей, организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников; организация разновозрастных игровых сообществ** |
|  | 1.6. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования | 2 | 0 баллов – в структуре ДОО дошкольная и школьная ступень работают независимо;  1 балл – в структуре ДОО предусмотрены (прописаны в плане) совместные мероприятия для детей дошкольного и школьной ступени (1–2 мероприятия);  2 балла – в структуре ДОО предусмотрены (прописаны в плане) совместные мероприятия для детей дошкольного и школьной ступени (3 и более мероприятий);  3 балла - в структуре ДОО предусмотрены совместные мероприятия, досуги и совместная деятельность детей дошкольного и школьной ступени |
| 2. Кадровые условия | 2.1.Укомплектованность педагогическими кадрами | 3 | 0 баллов – имеются вакансии (более 10%) от необходимого штата педагогов для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;  1 балл – имеются вакансии (не более 10 %) от необходимого штата педагогов для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;  2 балла – наличие полного штата педагогов для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;  3 балла – наличие полного штата педагогов позволяющего реализовывать не только основную программу, но и приоритетные направления работы, в том числе инклюзивное образование и работу с детьми с ОВЗ |
| 2.2.Образовательный ценз педагогических работников | 1 | 0 баллов – менее 20% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его);  1 балл – от 20 % до40 % педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его);  2 балла – от 40 % до 70 % педагогов имеют высшее профессиональное образование;  3 балла – более 70 % педагогов имеют высшее профессиональное образование |
| 2.3. Уровень квалификации педагогических кадров | 3 | 0 баллов – менее 20% педагогов не имеют квалификационную категорию;  1 балл – от 20 % до 40 % педагогов имеют квалификационную категорию. (соответствие);  2 балла – от 40 % до 70 % педагогов имеют 1-ю квалификационную категорию;  3 балла – не менее 70 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию |
| 2.4. Непрерывность профессионального развития | 2 | 0 баллов – менее 70 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки;  1 балл – от 70 % до 90 % педагогов прошли курсы повышение квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки;  2 балла – более 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки;  3 балла – 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки; тематика пройденных курсов повышения квалификации отвечает проблемам, выявленным при самоанализе ДОО |
| 2.5. Удовлетворенность родителей  реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотром и уходом за детьми | 3 | 0 баллов – менее 50 % родителей удовлетворены услугами ДОУ;  1 балл – от 50 % до 65 % родителей удовлетворены услугами ДОУ;  2 балла – от 66 % до 85 % родителей удовлетворены услугами ДОУ;  3 балла – более 85 % родителей удовлетворены услугами ДОУ |
| 2.6. Участие в районных, республиканских , всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога и ДОУ (кон-курсы, выставки, фестивали, мастр-классы и др.  включенность в профессиональные сообщества | 3 | 0 баллов – педагоги ДОУ не участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта;  1 балл – отдельные педагоги ДОУ участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта;  2 балла – более половины педагогов ДОУ участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта;  3 балла – большинство (не менее 80%) педагогов ДОУ участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта |
| 3.Предметно-простран-ственная развивающая среда | 3.1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО | 2 | 0 баллов – не соответствует требованиям ФГОС ДО;  1 балл – в основном соответствует требованиям ФГОС ДО;  2 балла – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения;  3 балла – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитываются все принципы ее построения: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна |
| 3.2. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей | 2 | 0 баллов – не соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей;  1 балл – не полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей;  2 балла – соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей; обеспечен свободный доступ к игрушкам, их достаточное количество и разнообразие, соответствие возрасту;  3 балла – полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей группы |
| 3.3. Организация  пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря (в здании и группе) на участке). | 2 | 0 баллов – организация образовательного пространства не соответствует требованиям ФГС ДО;  1 балл – частичная организация образовательного пространства не обеспечивающая в полной мере игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей;  2 балла – частичная организация образовательного пространства обеспечивающего игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка;  3 балла – наличие необходимого и достаточного наполнения предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка (в здании и на участке). |
| 4. Материально-технические условия | 4.1. Состояние и содержание территории, здания и помещений | 2 | 0 баллов – имеются два и более предписаний Роспотребнадзора по одной и той же позиции;  1 балл – соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, но имеется предписание Роспотребнадзора;  2 балла – соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний Роспотребнадзора;  3 балла – соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам без предписаний по итогам не менее двух заключений Роспотребнадзора |
| 4.2. Пожарная безопасность | 3 | 0 баллов – имеются два и более предписаний МЧС по одной и той же позиции;  1 балл – соответствует нормам пожарной безопасности, но имеется предписание МЧС;  2 балла – соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС и имеется автоматическая пожарная сигнализация;  3 балла – соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС (по итогам не менее двух заключений) и имеется автоматическая пожарная сигнализация |
| 4.3. Охрана здания и территории | 13 | 0 баллов – имеется предписание: отсутствуют домофоны, запирающие устройства, необходимая документация, не ведется видеонаблюдение, есть повреждения ограждения;  1 балл – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания;  2 балла – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются домофоны, запирающие устройства, отсутствуют предписания, ведется видеонаблюдение;  3 балла – соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, нет повреждений ограждения территории, имеется пост охраны, есть домофоны и запирающие устройства, в наличие рабочая «тревожная» кнопка, ведется видеонаблюдение, отсутствуют предписания |
| 4.4. Оснащенность помещений для  работы медицинского персонала в ДОО | 2 | 0 баллов – в ДОО отсутствует медицинский кабинет соответствующий требованиям СанПиН и договор с детской городской поликлиникой;  1 балл – имеется лицензированный медицинский кабинет и договор с детской городской поликлиникой;  2 балла – имеется медицинский кабинет соответствующий требованиям СанПиН: для работы медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты; В  кабинете старшей медсестры хранятся следующие документы, но не в установленном порядке:  медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;  медицинские карты детей  сертификаты о профилактических прививках детей  личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников  3 балла – ДОО предоставила помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Организации; ведется просветительская работа с педагогическим коллективом и родителями; для работы медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным мате-риалом, специальной мебелью.  В кабинете старшей медсестры в установленном порядке хранятся:  медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел;  медицинские карты детей (форма № 026/у-2000);  сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93);  личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников |
| 4.5. Контроль за организацией питания | 3 | 0 баллов – контроль не осуществляется;  1 балл – контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием), эпизодически;  2 балла – контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием) систематически;  3 балла – контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием) систематически с привлечением родительской общественности |
| 4.6. Материально-техническое обеспечение программы | 2 | 0 баллов – материально-техническое обеспечение образовательного процесса не соответствует основной образователь-ной программе ДОО;  1 балл – материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе ДОО, но имеются отдельные недостатки;  2 балла – материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует основной образовательной программе ДОО; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса;  3 балла – материально-техническое обеспечение образовательного процесса полностью соответствует основной образовательного программе ДОО; помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой; педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса; учтены особенности разных групп воспитанников, в т.ч. детей с ОВЗ; созданы условия для творческого роста педагогов |
| 4.7.Информационное обеспечение | 3 | 0 баллов – официального сайта ДОУ нет, либо он не функционирует;  1 балл – официальный сайт ДОУ имеется, но не соответствует нормативным требованиям; не созданы условия для свободного доступа родителей к информации; доступ педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы) отсутствует;  2 балла – имеющийся официальный сайт ДОУ соответствует нормативным требованиям; созданы отдельные условия для информирования родителей; доступ педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы) ограничен;  3 балла – имеющийся официальный сайт ДОУ соответствует нормативным требованиям, является маркетинговым инстру-ментом ДОУ; имеет режим общения с родителями; имеется до-ступ педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы) |
| 4.8. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования | 3 | 0 баллов – ИКТ-средства не используются в образовательной работе с детьми;  1 балл – ИКТ-средства используются для подготовки и демонстрации наглядного материала в образовательном процессе;  2 балла – ИКТ-средства используются в организации детской деятельности;  3 балла – ИКТ-средства используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями |
| 5. Финансовые условия | 5.1. Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год) | 2 | 0 баллов – отсутствует рост средней заработной платы педагогов;  1 балл – рост средней заработной платы педагогов составляет менее 5 %;  2 балла – рост средней заработной платы педагогов составляет от 5 % до 10 %;  3 балла – рост средней заработной платы педагогов составляет более 10 % |
|  | 5.2. Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте образователь-ной организации (со-гласно ст.29 ФЗ-273). | 2 | 0 баллов – на официальном сайте ДОО отсутствует информация о финансовом обеспечении;  1 балл – на официальном сайте ДОО частично представлена информация о финансовом обеспечении;  2 балла – на официальном сайте ДОО представлена не полная информация о финансовом обеспечении;  3 балла – на официальном сайте ДОО представлена полная информация о финансовом обеспечении: о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; копия документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации |
|  | 5.3 Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных | 2 | 0 баллов – дополнительные услуги не предоставляются; мониторинг потребностей родителей в услугах не ведется  1 балл – дополнительные услуги предоставляются без учета мнения (запросов) родителей; мониторинг потребностей родителей в услугах не ведется;  2 балла – 2–3 дополнительные услуги предоставляются, мнение (запросы) родителей частично учтены;  3 балла – 3 и более дополнительные услуги предоставляются с учетом мнения (запросов) родителей; ведется мониторинг потребностей родителей в услугах |
|  | 5.4. Доля фонда заработной платы учреждения на стимулирующую часть | 2 | 0 баллов – стимулирующий фонд отсутствует;  1 балл – стимулирующий фонд составляет от 5 % до 10 %;  2 балла – стимулирующий фонд составляет от 10 % до 20 %;  3 балла – стимулирующий фонд составляет более 20 % |
|  | 5.5. Доля внебюджетных средств  в общем объеме финансирования ДОО | 2 | 0 баллов – доля внебюджетных средств составляет менее 5 %;  1 балл – доля внебюджетных средств составляет от 5 % до 10 %;  2 балла – доля внебюджетных средств составляет от 10 % до 20 %;  3 балла – доля внебюджетных средств составляет более 20 % |
| 6.Нормативно- правовая база | 6.1.Наличие банка нормативно-правовых документов (федерального, регионального, муниципального уровней) | 2 | 0 баллов – нет всех соответствующих документов;  1 балл – нормативно- правовая база есть, но не обновлена;  2 балла – нормативно- правовая база обновлена, но не все документы размещены на сайте образовательного учреждения;  3 балла – нормативно- правовая база соответствует всем требованиям, обновлена, размещена на сайте учреждения. |
|  | 6.1. Способ хранения | 1 | 0 баллов – оформление и визуализация документов по уровням (бумажный носитель, электронный носитель, сформированы папки, аннотации отсутствуют; срок хранения выдерживается; имеется место архивации  1 балл – имеется 10%из показателей;  2 балла – имеются 50% показателей;  3 балла – имеются 100% показателей |
|  | 6.2. Локальные и распорядительные акты, разработанные в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС ДО (принцип систематизации) | 2 | 0 баллов – оформление и визуализация документов по уровням (бумажный носитель, электронный носитель, сформированы папки, аннотации отсутствуют; срок хранения выдерживается; имеется место архивации  1 балл – имеется 10%из показателей;  2 балла – имеются 50% показателей;  3 балла – имеются 100% показателей |

Ст.воспитатель Алексеева Е.А.