



САХА РЕСПУБЛИКАТЫН ҮӨРЭВИН МИНИСТЕРСТВОТА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
MINISTRUOFEDUCATIONTHESAKHAREPUBLIKA (YAKUTIA)МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО- РЕЧЕВОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №3 «СКАЗКА»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая МБДОУ
«УНДС № 3 «Сказка»
Приказ № _____ «___» _____ 2022 г.
Деменова Л.П.

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений

МБДОУ «УНДС № 3 «Сказка»
расположенного по адресу: Республика Саха (Якутия),
Оймяконский район, посёлок Усть-Нера, улица Андрианова, дом 5

п.Усть-Нера, 2022 г.

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет 5 штатных (Ш) сотрудников.

| Должность в составе команды безопасности | Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения | Количество |
|--|--|------------|
| Руководитель | Заведующий, ответственный за антитеррористическую защищённость | 1Ш |
| Заместитель руководителя | Старший воспитатель, ответственный за охрану труда | 1Ш |
| Члены команды: | | |
| Ответственный за хозяйственную часть | Завхоз, ответственный за антитеррористическую защищённость | 1Ш |
| Ответственный за психологическое обеспечение | Педагог-психолог | 1Ш |
| Ответственный за медицинское обеспечение | Медицинская сестра | 1Ш |

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель подчиняется руководителю образовательной организации, а при ЧС дополнительно – представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ.

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействия с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;

- регулировать выстраивать системы коммуникации.

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавшим в ближайшую медицинскую организацию.

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности.

Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС, проводить мероприятия по реабилитации пострадавших при ЧС.

1.2. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации.

1.2.1. Вид чрезвычайной ситуации: *вооруженное нападение*

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие у преступника холодного или огнестрельного оружия

Алгоритм действий

| Действие * | Время исполнения | Ответственный |
|---|--|-------------------------------|
| Оповестить о ЧС (нажать КТС, позвонить в службу спасения по телефону 101 или 112) | Немедленно (при наличии возможности) | Первый обнаруживший |
| Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищённость | | |
| Доложить о ЧС руководителю образовательной организации, представителю органа управления образования | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Ответственный за охрану труда |

| | | |
|---|-------------------------------------|--|
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | При получении сигнала о ЧС +10 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищённость |
| Обеспечить: - встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи. | По прибытию | Ответственный за антитеррористическую защищённость |
| Доложить представителям службы спасения обстановку | По прибытию +1 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищённость |
| <p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>«а» При возможности эвакуироваться: - выстроить детей в организованную группу; - взять журнал (списки детей); - встать позади детей и покинуть помещение; - следовать по пути эвакуации, избегая места вооруженного нападения; - привести детей в ПВР (место сбора); - провести перекличку по журналу (списку); - доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации; - сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; - забаррикадировать двери; - как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон; - не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; - сообщить руководителю об итогах спасательной операции.</p> <p>«б» Если эвакуироваться невозможно: - запереть групповое помещение на ключ изнутри и отвести воспитанников вглубь помещения. Если дверь без замка, то ее следует забаррикадировать мебелью; - как можно ближе пригнуться к полу, особенно вблизи окон;</p> | Немедленно при поступлении сигнала | Педагогические работники |

| | | |
|--|------------------------------------|---|
| - не покидать места укрытия до прибытия службы спасения; - сообщить руководителю об итогах спасательной операции. | | |
| Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. | Немедленно при поступлении сигнала | Технический и административный персонал, педагогические работники |
| Сбор в месте работы штаба службы спасения. Следование указаниям руководителя и службы спасения. | По прибытию служб +3 мин. | Персонал, ответственный за безопасность |
| Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение | Немедленно после прибытия в ПВР | Воспитатель, повар |
| Оказать психологическую помощь: пострадавшим в ЧС; родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам. | После прибытия в ПВР +5 мин. | Воспитатель |

1.2.2. Вид чрезвычайной ситуации: *захват заложников*

Признаки чрезвычайной ситуации: ограничение физической свободы одного или нескольких лиц

Алгоритм действий

| Действие * | Время исполнения | Ответственный |
|---|---------------------------------------|---|
| Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112) | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Сообщить о ЧС ответственному за антитеррористическую защищённость | | |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2) | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Ответственный за антитеррористическую защищённость |
| Блокировать место ЧС. Организовать оповещение и эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей | При получении сигнала о ЧС +1 мин. | Служба охраны |
| При обращении террориста вести переговоры (до прибытия органов безопасности) | При поступлении сигнала от террориста | Ответственный за антитеррористическую защищённость, руководитель образовательной безопасности |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | При получении сигнала о ЧС +10 мин. | Руководитель |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| <p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) при возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить детей в организованную группу; - взять журнал (списки детей); - встать позади детей и покинуть помещение; - следовать по пути эвакуации, избегая места захвата заложников; - привести в ближайший ПВР (приложение 1); - провести переключку по журналу (списку); - доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за антитеррористическую защищённость; - сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; - организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи | <p>При возникновении ЧС</p> | <p>Технический и административный персонал, педагогические работники</p> |
| <p>б) если эвакуироваться невозможно (при захвате в заложники):</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать по инструкции (не противоречить террористам, вести себя спокойно и т.д.; - оказать помощь раненым (при разрешении террориста); - предотвращать панику (по возможности). | <p>При возникновении ЧС</p> | <p>Технический и административный персонал, педагогические работники</p> |
| <p>Лечь на пол, закрыть голову руками; при признаках газовой атаки приложить к носу и рту носовой платок или любую другую ткань или часть одежды</p> | <p>При освобождении</p> | |
| <p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи. | <p>По прибытию</p> | <p>Ответственный за антитеррористическую защищённость</p> |
| <p>Доложить представителям службы безопасности обстановку</p> | <p>По прибытию +1 мин.</p> | <p>Ответственный за антитеррористическую защищённость</p> |
| <p>Сбор в месте работы штаба службы безопасности. Следование указаниям руководителя и службы безопасности.</p> | <p>По прибытию служб +3 мин.</p> | <p>Персонал, ответственный за безопасность</p> |

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение | Немедленно после прибытия в ПВР | Медработник |
| Оказать психологическую помощь: - пострадавшим в ЧС; - родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам | После прибытия в ПВР +5 мин | Ответственный за ВР и ответственный за социально-педагогическую работу |

1.2.3. Вид чрезвычайной ситуации: *обнаружение предмета, похожего на взрывное устройство.*

Признаки чрезвычайной ситуации: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты; подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов

Алгоритм действий

| Действие * | Время исполнения | Ответственный |
|---|---------------------------------------|--|
| Сообщить о находке ответственному за антитеррористическую защищённость | Немедленно | Первый обнаруживший ЧС |
| Оценить обстановку и полученную информацию | При получении сигнала о ЧС +2 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищённость |
| Блокировать место ЧС, начать эвакуацию персонала, обучающихся и посетителей | При получении сигнала о ЧС +3 мин. | Служба охраны |
| Оповестить о ЧС (позвонить в орган безопасности по телефону 101 или 112). Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2) | При получении сигнала о ЧС +4 мин. | Ответственный за антитеррористическую защищённость |
| Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений | При получении сигнала о ЧС +4 мин. | Руководитель |
| Прекратить образовательную деятельность. Эвакуироваться: - выстроить детей в организованную группу; - взять журнал (списки детей); - встать позади детей и покинуть помещение; - следовать по пути эвакуации; - привести детей в ближайший ПВР (приложение № 1); - провести переключку по журналу (списку); - доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной | Немедленно при получении сигнала о ЧС | Педагогические работники |

| | | |
|---|---|--|
| <p>организации, ответственному за антитеррористическую защищённость;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщить родителям (законным представителям) обучающихся о состоянии здоровья их детей; - организовать оказание индивидуальной и групповой психологической помощи | | |
| <p>Эвакуировать согласно планам эвакуации, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся</p> | <p>Немедленно при получении сигнала о ЧС</p> | <p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС образовательной деятельности</p> |
| <p>Обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречу прибывшей службы безопасности и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи | <p>По прибытию</p> | <p>Ответственный за антитеррористическую защищённость</p> |
| <p>Доложить представителям службы безопасности обстановку</p> | <p>По прибытию +1 мин.</p> | <p>Ответственный за антитеррористическую защищённость</p> |
| <p>Если сигнал не подтвержден:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возобновить образовательную деятельность; - сообщить о ложной тревоге родителям (законным представителям) обучающихся. | <p>При получении сообщения органов безопасности</p> | <p>Педагогические работники</p> |
| <p>Если сигнал не подтвержден возобновить трудовую деятельность</p> | <p>При получении сообщения органов безопасности</p> | <p>Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС образовательной деятельности</p> |

1.2.4. Вид чрезвычайной ситуации: *пожар* Признаки чрезвычайной ситуации: *дым, огонь*

Алгоритм действий

| <p>Действие *</p> | <p>Время исполнения</p> | <p>Ответственный</p> |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| <p>Срабатывание системы пожарной сигнализации, системы оповещения. Оповестить о ЧС (позвонить в пожарную службу по телефону 101 или 112)</p> | <p>Немедленно</p> | <p>Первый обнаруживший ЧС</p> |
| <p>Сообщить о ЧС охраннику, ответственному за пожарную безопасность</p> | | |

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| Отключить электроснабжение, открыть запасные выходы | При получении сигнала о ЧС +1 мин | Сторож |
| Оценить обстановку в зоне ЧС. Доложить о ЧС по схеме оповещения и связи при ЧС (приложение № 2) | При получении сигнала о ЧС +1 мин | Ответственный за пожарную безопасность |
| <p>Прекратить образовательную деятельность. Оценить обстановку. Действовать по плану «а» или «б».</p> <p>а) при возможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отключить электроснабжение; - закрыть окна (по необходимости); - надеть СИЗ (при наличии); - выстроить детей в организованную группу; - взять журнал (списки детей); - встать позади детей и покинуть помещение; - следовать по пути эвакуации; - привести детей в зимнее время – ПВР (приложение 1), летнее – спортивная (эвакуационная) площадка; - провести переключку по журналу (списку); - доложить о результатах эвакуации руководителю образовательной организации, ответственному за пожарную безопасность; - выполнять указания ответственного за пожарную безопасность. | При получении сигнала о ЧС +6 мин. | Педагогические работники |
| <p>б) если эвакуироваться невозможно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти помещение, в котором нет пожара и его признаков; - плотно закрыть дверь, подложить под нее вещи; - оценить наличие эвакуационной лестницы; - позвонить ответственному за пожарную безопасность и доложить о сложившейся обстановке | Немедленно при получении сигнала | |
| <p>Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - найти безопасное место; - сообщить где находитесь ответственному за пожарную безопасность; - дожидаться помощи. | Немедленно при получении сигнала | Технический и административный персонал, педагогические работники, не участвующие на момент ЧС образовательной деятельности |
| Осуществлять контроль за проведением эвакуации обучающихся, | При получении сигнала о ЧС | Ответственный за пожарную безопасность |

| | | |
|---|---|--|
| работников, ценных документов на эвакуационную площадку | +6 мин. | |
| Обеспечить: - встречу прибывшей пожарной службы и медицинской помощи; - беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы безопасности и медицинской помощи. | По прибытию | Ответственный за пожарную безопасность |
| Доложить представителям пожарной службы обстановку | По прибытию +1 мин. | Ответственный за пожарную безопасность |
| Оказать медицинскую помощь пострадавшим в ЧС. Организовать вывоз тяжело пострадавших в ЧС (на транспорте, указанном в блоке 3 настоящего плана) в ближайшее медицинское учреждение | Немедленно после прибытия на эвакуационную площадку | Медицинская сестра |
| Оказать психологическую помощь: - пострадавшим в ЧС; - родителям (законным представителям) обучающихся, их родственникам. | После прибытия на эвакуационную площадку +5 мин. | Ответственный за ВР и ответственный за социально-педагогическую работу |

* Порядок действий может меняться при сочетании двух и более видов чрезвычайных ситуаций.

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

Критерии эффективности действий в зоне чрезвычайной ситуации

Эффективность действий, необходимость доработки и изменения антикризисного плана оценивается: 15 - баллов – план не требует доработок, 9-10 баллов – необходимо скорректировать отдельные положения, 6-9 баллов – необходимо скорректировать больше половины плана, 5-0 – план необходимо пересмотреть полностью

| Показатель | Критерии оценки | Баллы |
|--|----------------------------------|---------------------|
| Готовность персонала к выполнению действий | Отсутствие нарушений | 5 баллов |
| | Имеются незначительные нарушения | 3 балла |
| | Имеются грубые нарушения | вычитаются 5 баллов |
| Исполнительская дисциплина | Без замечаний | 5 баллов |
| | Незначительные нарушения | 3 балла |
| | Со значительными нарушениями | вычитаются 5 баллов |
| Выполнение алгоритмов действий | 100 % | 5 баллов |
| | от 80 % до 99 % | 4 балла |
| | от 50 % до 79 % | 3 балла |
| | менее 50 % | 1-2 |

2.1. Критерии оказания психологической помощи

Основные принципы кризисной психологической помощи.

1. Эмпатический контакт. Под эмпатией понимается способность сопереживать, чувствовать то, что чувствует другой человек, видеть мир его глазами. Эмпатия не допускает формального отношения к человеку. Развитие эмпатии предполагает возможность выйти за пределы традиционных взаимоотношений и проникнуть в глубину человеческого страдания. Когда эмпатия объединяется с искренним стремлением усилить веру пострадавшего в себя, свои собственные возможности, возникают изменения.
2. Слушание и понимание. Оказывая кризисную помощь, важно не просто придерживаться схемы консультирования. Профессионалу очень важно не только разобраться в психологических проблемах пострадавшего, но и оценить его потенциал прежде, чем применять ту или иную методику работы.
3. Объективность и реалистичность. Прежде чем оказывать какую либо помощь, важно понять структуру кризисной ситуации, определить потребности обращающегося за помощью.
4. Высокий уровень активности психолога. Психологу важно проявлять активность установлении контакта с человеком, переживающим кризис. Важно обнаружить тот способ и уровень контакта, который доступен пострадавшему.
5. Ограничение целей. Ближайшая цель кризисной психологической помощи – предотвращение катастрофических последствий. Поэтому психологу важно поддержать восстановление психологического равновесия пострадавшего.
6. Экологичность. Оказывая помощь, важно помнить принцип «не навреди». Важно тщательно выбирать техники и приемы кризисной работы, не провоцируя и не усиливая тяжести состояния. Кроме того, важно помнить, что кризисная помощь представляет собой частичный вклад в восстановление психического здоровья пострадавшего. В связи с этим необходимо взаимодействовать с другими помогающими специалистами, учитывая их вклад.
7. Ориентация на личностный рост и развитие. Кризисное состояние должно рассматриваться не как болезнь, а как нормальная реакция на ненормальные обстоятельства. Кризис – это процесс личностного развития, в том случае, если он будет преодолен позитивно, то личность перейдет на качественную новую ступень. Следовательно, реабилитационную работу следует рассматривать как помощь процессу личностного развития, а не как лечение.
8. Уважение. Человек, переживший кризис, воспринимается как знающий, вполне компетентный, независимый, стремящийся обрести уверенность в себе, сделать самостоятельный выбор.
9. Поддержка. При работе по преодолению кризиса психологу важно в первую очередь сосредоточиться на восстановлении системы поддержки и самоподдержки пострадавшего.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы

| Наименование ресурса | Место, характеристики | Примечание |
|-------------------------|---|--|
| 1. Технические средства | | |
| КТС | 1 этаж напротив пищеблока, возле входа № 2 | Нет |
| Видеонаблюдение | 4 наружных камер (контролируемые периметр территории) 4 внутренних камер контролируемые коридоры и входы здания | Нет |
| 2. Территория | | |
| Место эвакуации | Республика Саха (Якутия), Оймяконский район, п.Усть-Нера, Андрианова, дом 9 – Муниципальное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Усть-Нерский центр помощи детям» | Используется, как место эвакуации при пожаре |

3.1.2. Кадровые ресурсы

| Ф.И.О., должность | Курируемое направление при ЧС | Телефон | |
|-------------------------------------|--|-----------------|-----------------|
| | | служебный | мобильный |
| 1. Административный персонал | | | |
| Деменова Л.П. заведующая | Связь с органами безопасности, медслужбой, СМИ | 8(41154)2-07-59 | 8(914)104-64-37 |
| | Материально-техническое обеспечение | | |
| 2. Педагогический персонал | | | |
| Алексеева Е.А., старший воспитатель | Эвакуация | 8(41154)2-00-76 | 8(914)281-88-15 |
| Ткаченко С.А., младший воспитатель | Оказание социальной и психологической помощи | 8(41154)2-00-76 | 8(914)238-09-17 |
| 3. Технический персонал | | | |
| Кирова Т.И., сторож | Охрана территории | 8(41154)2-00-76 | |
| Капралова О.А., сторож | Охрана территории | 8(41154)2-00-76 | |
| Федулинская М.В., сторож | Охрана территории | 8(41154)2-00-76 | |

3.2. Внешние ресурсы

3.2.1. Материально-технические ресурсы

| Наименование ресурса | Место, характеристики | Примечание |
|-----------------------------|--|------------|
| 1. Здания, помещения | | |
| Место эвакуации | Республика Саха (Якутия), Оймяконский район, п. Усть-Нера, Андрианова, дом 9 – Муниципальное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Усть-Нерский центр помощи детям» | |