

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»

Утверждаю

Заведующая МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»

\_\_\_\_\_ Деменева Л.П.

«28» сентября 2022г.

**ПЛАН-ГРАФИК  
мероприятий ВСОКО на 2022/23 учебный год**

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Ответственные лица
<b>1. Качество содержания образовательной деятельности</b>					
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Заведующая, старший воспитатель, педагоги
АООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Старший воспитатель, педагог-психолог
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год, август	1 раз в год – август	Старший воспитатель,
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования,	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год – август	1 раз в год – август	Старший воспитатель,

	запросам родителей				
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Педагоги
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год – сентябрь, январь, май	1 раз в год – май	
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	педагоги
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	
	Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	
Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при	Заведующий, завхоз,

	норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений			выявлении нарушений	инструктор по гигиене
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заведующий, завхоз
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заведующий, завхоз
Психолого-педагогические условия	Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля –	Педагоги
	и способностях; использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;			после его окончания	
	Психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год – май. По окончании контроля; при необходимости	

				сти повторного контроля – после его окончания	
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – май	1 раз в год – май	Заведующий
	Уровень образования педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год – май	
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год – май	
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие РППС дошкольных групп всем требованиям организации среды по ФГОС ДО: насыщенность; –транспортируемость пространства; –полифункциональность игровых материалов; –вариативность; –доступность; безопасность	Контроль	По плану	2 раза в год – октябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
<b>3. Качество результатов образовательной деятельности</b>					
Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	2 раза в год – сентябрь, май	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год – май	Старший воспитатель, педагог

общеразвивающих программ					
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	1 раз в год – май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, педагоги

Утверждаю

Заведующая МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»

Деменева Л.П.

«28» сентября 2022г.

План реализации внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому развитию детей №3 «Сказка» на **2022/23 учебный год**

Объект ВСОКО	Сроки	Метод	Форма предоставления отчетности
Открытость ДОО для родителей и общественных организаций	Сентябрь	Мониторинг официального сайта ДОО	Самоанализ деятельности за учебный год
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Октябрь, май	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ паспортов групп;</li><li>• анализ РППС ДО, материально-технических условий;</li><li>• оценка кадровых условий реализации ООП ДО;</li><li>• оценка финансовых условий реализации ООП ДО</li></ul>	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОО	Сентябрь, май	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ листов оценивания психолого-педагогических условий образовательной деятельности педагогов;</li><li>• Оценка качества ООП ДОО;</li><li>• оценка качества образовательной деятельности ДОО</li></ul>	Заполнение оценочного листа для проведения процедуры ВСОКО по данному критерию. Аналитическая справка
Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО	Май	Анкетирование родителей и педагогов	Заполнение анкет для проведения процедуры ВСОКО по данному

			критерию. Аналитическая справка
--	--	--	------------------------------------

<b>Инструменты ВСОКО</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>	
<b>I. Традиционные вопросы оперативного контроля</b>			
<b>1. Оценка качества педагогического процесса</b>			
1.1. Организация педагогической работы по усвоению детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности	Октябрь, Май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
1.2. Организация педагогической работы по формированию у детей самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий	Ноябрь Апрель Август	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели-наставники, педагог-психолог	
1.3. Педагогическая поддержка самостоятельной сюжетно-ролевой детской игры со стороны воспитателей	Сентябрь Январь Апрель Июнь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
1.4. Организация педагогической работы по развитию у детей позитивных установок к различным видам труда и творчества	Сентябрь Декабрь Июнь Август		
1.5. Организация педагогической работы по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Сентябрь Февраль Май Июль		
1.6. Организация педагогической работы по развитию кругозора детей, расширению их представлений об окружающем мире	Октябрь Март Май		
1.7. Организация педагогической работы по обогащению активного словаря детей	Сентябрь Февраль		
1.8. Организация педагогической работы по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	Ноябрь Май		
1.9. Организация педагогической работы по развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха	Октябрь Апрель		
1.10. Решение педагогом задач по развитию коммуникативной деятельности детей при организации разнообразных видов детской деятельности	Октябрь Январь Май		Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
1.11. Решение педагогом задач по развитию у детей навыков конструктивного взаимодействия при организации разнообразных видов детской деятельности	Декабрь Март Май Июль		
<b>Инструменты ВСОКО</b>	<b>Сроки проведения</b>		<b>Ответственный</b>
1.12. Организация двигательного режима детей в группах	Октябрь Январь Апрель Июнь – август	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели-наставники, воспитатели, инструктор по ФИЗО	
1.13. Организация прогулки	Октябрь Январь Апрель	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели-наставники, воспитатели	

	Июнь – август	
1.14. Использование педагогом разнообразных форм организации образовательного процесса (занятия, игра, коллекционирование, реализация проектов, беседа, моделирование, мастерская, конкурсы, викторины и др.)	Ноябрь Февраль Май Август	
1.15. Эффективность эстетического воспитания детей средствами изобразительной деятельности	Ноябрь Март Июнь	Старший воспитатель, воспитатели-наставники, воспитатели
1.16. Подготовка воспитателя к занятиям	Октябрь Январь Апрель	
1.17. Организация педагогической работы по развитию у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы	Декабрь Май Июнь Июль	
1.18. Организация наблюдений детей за живой и неживой природой	Сентябрь Ноябрь Март Июнь	
1.19. Система работы с детьми в уголке природы	Декабрь Февраль Апрель	Старший воспитатель, воспитатели-наставники, воспитатели
1.20. Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда	Ноябрь Март	
1.21. Организация работы по развитию у детей математических представлений на занятиях и в иных формах образовательного процесса	Декабрь Март	
1.22. Организация педагогической работы по развитию у детей навыков самообслуживания	Февраль	
<b>2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы</b>		
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь Март	Старший воспитатель, воспитатели-наставники, воспитатели
2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь Апрель	воспитатели
<b>Инструменты ВСОКО</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей элементарных математических представлений	Ноябрь Февраль	
2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	Май	Старший воспитатель, воспитатели-наставники, воспитатели
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	Январь	
2.6. Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь Июнь	
2.7. Создание условий для двигательной активности детей	Февраль Июнь	



2.8. Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели-наставники, воспитатели
2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь	
<b>3. Оценка качества результатов образовательной деятельности</b>		
3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели-наставники, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель
3.2. Промежуточная педагогическая диагностика для определения достижений детей в середине учебного года	Январь	
3.3. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Май	
<b>4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми</b>		
4.1. Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели-наставники, инструктор по гигиеническому воспитанию
4.2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели-наставники
4.3. Владение детьми навыками самообслуживания	Февраль Июль	
4.4. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Март Август	
4.5. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Ноябрь Июль	
<b>Инструменты ВСОКО</b>	<b>Сроки проведения</b>	
<b>II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач</b>		
<b>1. Создание развивающей образовательной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет</b>		
1.1. Соблюдение режима дня в группах раннего возраста	Октябрь Февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели-наставники
1.2. Работа воспитателя в период адаптации	Март – Апрель	
1.3. Консультативное сопровождение родителей детей из групп раннего возраста	Октябрь, декабрь Март, май	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
1.4. Содержательная насыщенность центра игры в группах раннего возраста	Ноябрь Апрель	
1.5. Содержательная насыщенность и транспортируемость центра сенсорики и конструирования в группах разного возраста	Октябрь Февраль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели-наставники
1.6. Проведение прогулки в группах раннего возраста	Сентябрь Май- Август	
1.7. Проведение занятий в группах для детей раннего возраста	Сентябрь Ноябрь Январь, март, май, июль	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели-наставники
<b>2. Использование технологий электронного образования в проектировании и организации образовательного процесса</b>		

2.1. Использование интерактивных цифровых ресурсов при проведении занятий с детьми дошкольного возраста	Декабрь Март	Старший воспитатель, заведующий, воспитатели-наставники, воспитатели
2.2. Применение цифровых образовательных ресурсов для поддержки детской инициативы в познавательном развитии	Январь Апрель	
2.3. Использование технологий смешанного обучения (цифровые образовательные ресурсы + традиционные педагогические технологии) в образовательном процессе	Декабрь Март	
2.4. Использование интерактивных цифровых ресурсов для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе детского сада	Март Май	
2.5. Развитие цифровой грамотности педагогов детского сада	Декабрь	
<b>Инструменты ВСОКО</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>III. Тематический контроль</b>		
3.1. «Эффективность работы педагогического коллектива по созданию развивающей предметно-пространственной среды для открытия и функционирования в дошкольной организации группы полного дня для детей в возрасте от 1,5 до 2 лет»	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
3.2. «Эффективность использования в образовательном процессе электронного образования для развития у детей навыков и компетенций XXI века»	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
<b>IV. Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля</b>		
4.1. Смотр-конкурс участков детского сада	Сентябрь Апрель	Заведующий, старший воспитатель, завхоз, воспитатели-наставники, воспитатели
4.2. Смотр-конкурс зимнего оформления прогулочных участков групп	Декабрь – январь	
4.3. Смотр-конкурс летнего оформления участков групп	Июнь	
4.4. Смотр-конкурс оформления групп к новому году	Декабрь	
4.5. Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов дополнительного образования к новому учебному году	Август Июнь	
4.6. Смотр-конкурс организации развивающей предметно-пространственной среды	Январь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.7. Участие в муниципальном конкурсе «Первые шаги» в номинациях: «Лучшая группа для самых маленьких» «Лучший воспитатель в группе раннего возраста» «Заботливая няня»	Февраль	
<b>V. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада</b>		
5.1. Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, инструктор по гигиене, завхоз
5.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
<b>VI. Контроль по вопросам безопасности</b>		
6.1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз

6.2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, завхоз
6.3. Оценка безопасности прогулочных участков	Весна, лето, осень	Заведующий, завхоз