

Утверждаю

Заведующая МБДОУ «УНДС
общеразвивающего вида №3 «Сказка»

_____ Л.П.Деменова
«25» августа 2022г

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (УЧЕБНЫЙ ПЛАН)

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Усть – Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию детей №3 «СКАЗКА»

на 2022 -2023 учебный год

п. Усть-Нера

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2022-2023уч.г

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста «Дюймовочка»	Мл. группа «Гномики»	Средняя группа «Алладин»	Старшая группа «Буратино»	Подготовит. к школе группа «Бэмби»
	1,5-3года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие					
В помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
На прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Всего в год	72/36	72/36	72/36	72/36	72/36
Познавательное развитие					
Формирование элементарных математических представлений.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с предметным окружением	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раз в неделю	2 раз в неделю
Ознакомление с социальным миром					
Ознакомление с миром природы					
Всего в год	72(43/29)	72(43/29)	72(43/29)	108(65/43)	144(86/58)
Речевое развитие					
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Всего в год	72(43/29)	36(22/14)	36(22/14)	72(43/29)	72(43/29)
Художественно- эстетическое развитие					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация		1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Всего в год	54 (36;18)	72(36;18;18) (43/29)	72(36;18;18) (43/29)	108(72;18;18) (65/43)	108(72;18;18) (65/43)
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Всего в год	72(43/29)	72(43/29)	72(43/29)	72(43/29)	72(43/29)
Общее количество в неделю	11	10	10	13	14
Общее количество в год	378(227/151)	360(216/144)	360(216/144)	468(281/187)	504(302/202)
Продолжительность	8-10 мин. (6/4)	15мин. (9/6)	20мин (12/8)	25мин (15/10)	30мин (18/12)
Объем в неделю	1ч.28 мин	2 ч.30 мин	3ч 20 мин	5 ч 25 мин	7 час

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Вид деятельности	Вторая группа раннего возраста «Дюймовочка»	Мл. группа «Буратино»	Средняя группа «Алладин»	Старшая группа «Винни»	Подготовит. к школе группа «Бэмби»
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Вид деятельности	Вторая группа раннего возраста «Дюймовочка»	Мл. группа «Буратино»	Средняя группа «Алладин»	Старшая группа «Винни»	Подготовит. к школе группа «Бэмби»
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

День недели	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Вторник	10 мин	15 мин	20мин	25 мин
Среда	10 мин	15 мин	20мин	25 мин
Четверг	10 мин	15 мин	20мин	25 мин

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

Название кружка (студия)	Вторник				Среда				Четверг				Пятница				Руководитель
	1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й	
Театральная студия «Капелька»					+	+	+	+					+	+	+	+	Винокурова М.Д.
«Маленькие Архимеды»	+	+	+	+					+	+	+	+					Алексеева Е.А.
Бумажная фантазия		+								+							Палий М.Д.
Разноцветные ладошки	+	+	+	+					+	+	+	+					Емельянова О. А.
Песочная фантазия					+	+	+	+									Кирова Ю.В.
Эколята-дошколята													+	+	+	+	Стецюра Л.Н.
Логоритмика	+	+	+	+					+	+	+	+					Кирова Ю.В.
Спортивный флешмоб													+	+	+	+	Деменова А.И.
Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	+	+	+	+					+	+	+	+					Кирова Ю.В.
Индивидуальные занятия с логопедом					+	+	+	+					+	+	+	+	Кирова Ю.В.

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
2022-2023уч.г.

ДНИ НЕДЕЛИ	ГРУППЫ				
	ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА	МЛАДШАЯ	СРЕДНЯЯ	СТАРШАЯ	ПОДГОТОВИТ.
ПОНЕДЕЛЬНИК	<i>1-я пол.дня</i> 1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ <i>2-я пол.дня</i> 1.ФИЗ-РА	<i>1-я пол.дня</i> 1. <i>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ</i> <i>2-я пол.дня</i> 1.МУЗЫКА	<i>1-я пол.дня</i> 1. МУЗЫКА 2. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ	<i>1-я пол.дня</i> 1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ 2.МУЗЫКА <i>2-я пол.дня</i> 1. РИСОВАНИЕ	<i>1-я пол.дня</i> 1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ 2. РИСОВАНИЕ 3. МУЗЫКА
ВТОРНИК	<i>1-я пол.дня</i> 1.ФОРМИР.ЭЛ.МАТ.ПРЕДСТ. <i>2-я пол.дня.</i> 1.МУЗЫКА	<i>1-я пол.дня</i> 1.ФОРМ.МАТ.ПРЕДСТ. <i>2-я пол.дня.</i> 1. ФИЗ-РА	<i>1-я пол.дня</i> 1. ФИЗ-РА 2. ФОРМ.МАТ.ПРЕДСТ.	<i>1-я пол.дня</i> 1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ 2.ФИЗ-РА <i>2-я пол.дня</i> ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ	<i>1-я пол.дня</i> 1. ФОРМ.МАТ.ПРЕДСТ. 2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ 3. ФИЗ-РА
СРЕДА	<i>1-я пол.дня</i> РАЗВИТИЕ РЕЧИ <i>2-я пол.дня</i> ФИЗ-РА	<i>1-я пол.дня</i> 1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ <i>2-я пол.дня</i> МУЗЫКА	<i>1-я пол.дня</i> 1. МУЗЫКА 2.РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<i>1-я пол.дня</i> 1. ФОРМ.МАТ.ПРЕДСТ 2. МУЗЫКА <i>2-я пол.дня</i> 1.РИСОВАНИЕ	<i>1-я пол.дня</i> 1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ 2. ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ 3. МУЗЫКА
ЧЕТВЕРГ	<i>1-я пол.дня</i> 1.ЛЕПКА <i>2-я пол.дня</i> МУЗЫКА	<i>1-я пол.дня</i> 1.РИСОВАНИЕ. <i>2-я пол.дня</i> 1. ФИЗ-РА	<i>1-я пол.дня</i> 1. ФИЗКУЛЬТУРА 2. РИСОВАНИЕ	<i>1-я пол.дня</i> 1.РАЗВИТИЕ РЕЧИ 2.ФИЗКУЛЬТУРА	<i>1-я пол.дня</i> 1. ФОРМ.МАТ.ПРЕДСТ. 2. РИСОВАНИЕ 3.ФИЗКУЛЬТУРА

ПЯТНИЦА	<i>1-я пол.дня</i> 1.РИСОВАНИЕ <i>2-я пол.дня</i> 2.ФИЗ-РА	<i>1-я пол.дня</i> 1.ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ <i>2-я пол.дня</i> 2.ФИЗ-РА	<i>1-я пол.дня</i> 1.ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ 2. ФИЗКУЛЬТУРА	<i>1-я пол.дня</i> 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ <i>2-я пол.дня</i> ФИЗ-РА	<i>1-я пол.дня</i> 1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ <i>2-я пол.дня</i> ФИЗ-РА
Гимнастика	8-50—8-55	8-50—8-55	8-35—8-40	8-40-8-45	8-50—9-00
Эмоциональная минутка				9-10-9-15	9-10—9-15
Логопед.мин.	9-15—9-20	9-15—9-20	9-15—9-20	9-15—9-20	9-15—9-20

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида № 3 «Сказка», разработан в соответствии:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования;

Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

СанПиН «Санитарное — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» [СП 3.1/2.4 3598-20](#)

Письма Минобразования РФ от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», а также программами дополнительного образования:

- программа О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- программа М.Д. Махаевой «Театрализованные занятия в детском саду» (адаптированная к условиям ДОУ);
- физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри»;
- региональная программа экологического воспитания дошкольников «Северячок» Л.А.Труфонова (адаптированная к условиям ДОУ);
- авторская программа И.Г.Сухина «Шахматы»;

Учебный план дошкольных групп состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной части общеобразовательной программы ДОУ, разработанной педагогическим коллективом на основе примерной Программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой 2014г. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных программ.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми

основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Возможна вариация вариативной части: полностью занятие или часть занятия (40%), на усмотрение педагога.

Обязательная часть учебного плана направлена на освоение детьми образовательных областей: *художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие* и реализуется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (художественно-эстетической, восприятия художественной литературы, музыкальной, театральной, познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной);
- взаимодействие взрослого с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- оздоровительную работу основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Игры-занятия с детьми от 1,5 до 3-х – проводятся подгруппами, с детьми от 3 до 7 лет – подгруппами или фронтально со всей группой.

Деление основных направлений развития детей на образовательные области составлено с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолого-педагогической работы.

Занятия лепкой и аппликацией чередуются и проводятся 2 раза в месяц. При организации познавательной деятельности соблюдается баланс между организованной деятельностью, нерегламентированными видами деятельности и свободным временем ребенка с сочетанием разных форм работы с детьми: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. Учитывается уровень знаний и способностей детей, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход.

Задачи образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** обеспечивают решение образовательных задач через организованную деятельность по приобщению к искусству, изобразительную деятельность, конструктивно-модельную деятельность, музыкальную деятельность, а также в совместной деятельности, интеллектуальных викторинах и различных конкурсах, культурно-досуговой деятельности - отдыха, развлечений, праздников, творчества.

Задачи образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** обеспечивают решение образовательных задач через организованную деятельность по социально-нравственному воспитанию, трудовому воспитанию, формированию основ безопасности, а также в совместной деятельности, интеллектуальных викторинах и различных конкурсах

Задачи образовательной области **«Познавательное развитие»** обеспечивают решение образовательных задач через организованную деятельность по формированию элементарных математических представлений, развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с предметным окружением, ознакомлению с социальным миром, ознакомлению с миром природы, а также в совместной деятельности, интеллектуальных викторинах и различных конкурсах.

Задачи образовательной области «**Речевое развитие**» обеспечивает решение образовательных задач через организованную деятельность по развитию речи, художественной литературой, а также культурно-досуговой деятельности.

Задачи образовательной области «**Физическое развитие**» обеспечивают решение образовательных задач через организованную деятельность по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни, физической культуре.

Физическая культура проводится 3 раза в неделю во всех группах. 2 занятия проводится в физкультурном зале с детьми среднего- старшего дошкольного возраста. Физическая культура на воздухе проводится в форме подвижных игр, спортивных игр, праздников и развлечений, закаливающих и воздушных процедур.

Занятия по физической культуре интегрируются с другими образовательными областями и включают: сохранение и укрепление физического и психического здоровья, воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через непосредственно образовательную деятельность, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- группа раннего возраста- 10 занятий в неделю;
- младшая группа -10 занятий в неделю;
- средняя группа - 10 занятий в неделю;
- старшая группа- 13 занятий в неделю;
- подготовительная группа - 14 занятий в неделю.

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- группа раннего возраста- 8-10мин;
- младшая группа -15 мин;
- средняя группа - 20 мин;
- старшая группа- 25 мин;
- подготовительная группа - 30 мин.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Обязательная часть образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Продолжительность учебного года в каждой возрастной группе составляет 36 недель. Начало учебного года 01 сентября, окончание 25 мая; из них первые две недели сентября и последняя неделя мая – мониторинг реализации образовательной программы. проводится в форме повторения

пройденного материала, выяснения знаний детей в форме наблюдений. Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Первая неделя января – зимние каникулы, с 01 июня по 31 августа- летние оздоровительные каникулы.

Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину: вторник, среда, четверг.

Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Вариативная часть учебного плана предусматривает введение регионального и культурного компонента, учет приоритетного направления ДОУ. Педагоги по своему усмотрению могут частично или полностью менять темы, содержание работы, временной период.

Исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста в ДОУ организованы кружки:

театральная студия «Капелька»- для детей 3-7 лет;

«Маленькие Архимеды» - состоит из двух блоков: «Черно- белые клетки» (обучение детей 6-7 лет игре в шахматы), «Смышлёны»-развитие у детей логического мышления (для детей 5-7 лет);

«Бумажная фантазия»- обучение детей квислингу и оригами (5-7 лет);»;

«Разноцветные ладошки»- нетрадиционные виды рисования (для детей раннего и младшего возраста);

«Песочная фантазия»- обучение играм с песком в интерактивной песочнице) - 5- 7 лет;

«Эколята-дошколята» для детей 4-7 лет -работа с природным и бросовым материалом, приобщение к экологическому наследию Северных народов;

«Логоритмика»- логопедические музыкальные игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста;

«Спортивный флешмоб» для детей старшего дошкольного возраста

Непосредственно образовательная деятельность по физкультуре и музыке запланирована с учетом возможности эксплуатации музыкально-спортивного зала - поочередно.

Ст. воспитатель:

Орешко Н.Н.

