Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть- Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «Сказка»

                                                                                                                                                                                                                                    Утверждаю

                                                                                                                                                                                                        Заведующая МБДОУ «УНДС № 3 «Сказка»

                                                                                                                                                                                                    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Деменева Л.П.

                                                                                                                     «05» октября 2022 года

Критерии и показатели ВСОКО в МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление ВСОКО** | **Критерий оценки** | **Показатели** |
| **Качество содержания образовательной деятельности** | ООП ДО | Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС |
| АООП ДО | Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС |
| Рабочая программа воспитания | Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей) |
| Дополнительные общеразвивающиепрограммы | Соответствие требованиям федерального законодательства в части допобразования, запросам родителей |
| Образовательный процесс | Соответствие содержания образовательного процесса, который организует педагог, ООП |
| Использование цифровых образовательных ресурсов при реализации ООП |
| Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами | Взаимодействие с детьми:* сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе;
* способствуют установлению доверительных отношений с детьми;
* чутко реагируют на инициативу детей в общении;
* уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
* используют позитивные способы коррекции поведения детей
 |
| Конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с учетом включенности родителей в образовательный процесс:* планирование работы с родителями на учебный год;
* использование разнообразных форм, методов, способов работы с родителями;
* включенность родителей в образовательную деятельность: наличие совместных мероприятий
 |
| Взаимодействие с социальными партнерами |
| **Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность** | Финансовые условия | Объем расходов на оплату труда работников |
| Объем расходов на средства обучения и воспитания, материалы |
| Объем расходов на ДПО руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности |
| Иные расходы на обеспечение реализации ООП ДО |
| Материально-технические условия | Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений |
| Соответствие правилам пожарной безопасности |
| Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей |
| Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО |
| Психолого-педагогические условия | Уважительное отношение педагога к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; |
| Наличие психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ |
| Кадровые условия | Укомплектованность педагогическими кадрами |
| Уровень образования педагогических кадров |
| Уровень квалификации педагогических кадров |
| Наличие у педагогических работников дополнительного профессионального образования |
| Компетентность педагогических кадров |
| Профессиональные достижения педагогических кадров |
| РППС, в том числе для реализации программы воспитания | Соответствие РППС дошкольных групп требованиям организации среды по ФГОС ДО:* насыщенность;
* трансформируемость пространства;
* полифункциональность игровых материалов;
* вариативность;
* доступность;
* безопасность.
 |
| **Качество результатов образовательной деятельности** | Освоение детьми содержания ООП, АООП, рабочих программ воспитания, дополнительных общеразвивающих программ | Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ с учетом рабочей программы воспитания |
| Достижения воспитанников | Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, организованных в ДОУ |
| Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности, организованных в ДОУ |
| Динамика состояния здоровья воспитанников | Доля посещаемости воспитанниками ДОО — в среднем за год |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника |
| Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более |
| Тенденция повышения количества воспитанников 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом |