

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«ОЙМЯКОНСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**



**САХА ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТИН
«ӨЙМӨКӨӨН УЛУУҢА (ОРОЙУОНА)»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ТЭРИЛЛИИТЭ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ
ДЕТЕЙ №3 «СКАЗКА»**

678730, Республика Саха (Якутия), Оймяконский улус (район), пос. Усть-Нера, ул. Андрианова, д.5; т., ф. 8 (41154) 2-07-59, 8 (41154) 2-00-76; e-mail: skazka-mdou2018@yandex.ru; www.skazka.оймякон-обр.рф ОКПО 55659619; ОГРН 1021400792357; ИНН 1420003609; КПП 142001001; БИК 049805001

Аннотация к рабочей программе старшей группы МБДОУ УНДС №3 «Сказка№ на 2022-2023 учебный год

В соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Составлена на основе учебно-методических материалов примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой издание 3-е, исправленное и дополненное, издательство МОЗАИКА- СИНТЕЗ Москва 2014г.

Воспитатель первой квалификационной категории -
Винокурова Марфа Дмитриевна

2022г-2023 учебный год

Краткая презентация Программы

Программа рассчитана на дошкольный возраст от 5 до 6 лет и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое. Реализуется программа не только в процессе непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов с учетом приоритетных для старшей группы видов детской деятельности.

- ▶ Программа представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности, обеспечивающие достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.
- ▶ Является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательно- воспитательного процесса в ДОУ.
- ▶ Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений для детей от 5 до 6 лет

Используемые примерные программы

Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2014г.)



Рабочая программа старшей группы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (2016г.)

Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» авторы Н. Веракса, В. Гербова, М. Васильева, является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений.

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его

индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самооценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Используемые парциальные программы, методики.

Программа О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Определяет новые ориентиры в нравственно – патриотическом воспитании детей, основанные на их приобщении к русскому народному творчеству и культуре. Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа М.Д. Маханевой «Театрализованные занятия в детском саду»(адаптированная к условиям ДОУ)

Региональная программа «Северячок»Л.А.Труфонова (адаптированная к условиям ДОУ)

Гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, проживающих на Севере России, способствует созданию благоприятных условий для формирования у них представлений о природе родного края, декоративно-прикладном творчестве коренных народов Крайнего Севера, их фольклоре, подвижных играх, танцах и музыке.

Программа способствует экологическому воспитанию дошкольников: помогает развитию чувственной сферы детей, способствует расширению их личного жизненного опыта, формирует интерес к окружающему миру, имя которому - Север.

Программа «Культура народов Республики Саха» авторского коллектива Багрийчук Е. П., Калимуллиной Н. В. и других.

Программа охватывает четыре возрастные ступени развития ребенка: от 3 до 7 лет. В каждой возрастной группе программа располагает разделы:

-Обычаи и традиции.

-Быт и культура якутов.

-Устное народное творчество, фольклор.

-Национальные игры: подвижные, дидактические, настольные.

Целями и задачами взаимодействия работы с родителями педагог считает: возрождение традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Сотрудничество педагога и родителей обеспечит ребенку двойную защиту, эмоциональный комфорт, интересную, содержательную жизнь и дома и в детском саду, поможет развитию его основных способностей, умению обращаться со сверстниками и обеспечит подготовку к школе.

Главный момент в контексте «семья – дошкольное учреждение» личное взаимодействие педагога и родителей по поводу трудностей и радостей, успехов и неудач, сомнений и размышлений в процессе воспитания конкретного ребенка в данной семье.

В выстраивании образовательных отношений учитывается основной принцип Конвенции ООН о правах ребенка – личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей(законных представителей), работников ДОУ) и детей.

Модель взаимодействия педагога и родителей.

1 этап – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ

□ Педагоги:

Сбор информации (первое общение; беседа, наблюдение; анализ полученных результатов, анализ типа семей).

□ Родители:

Сбор информации (знакомство с детским садом (адаптация).

2 этап – ОБЩЕПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

□ Педагоги: Наглядная агитация (стенды, консультации, родительская газета, информационные проспекты)

□ Родители: Встреча со специалистами. Просмотр открытых мероприятий.



1 этап – ОЗНАКОМИТЕЛЬНЫЙ

Педагоги:

Сбор информации (первое общение; беседа, наблюдение; анализ полученных результатов, анализ типа семей).

Родители:

Сбор информации (знакомство с детским садом, адаптация).

2 этап – ОБЩЕПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Педагоги: Наглядная агитация (стенды, консультации, родительская газета, информационные проспекты)

Родители: Встреча со специалистами. Просмотр открытых мероприятий.

3 этап – ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

Педагоги: Знакомство с опытом семейного воспитания, традициями, фотовыставки, творческая мастерская. Выбор содержания, форм с семьей ребенка.

Родители: Получение консультативной индивидуальной помощи.

4 этап – ИНТЕГРАТИВНЫЙ

Педагоги:

Современные мероприятия (досуги и праздники, круглые столы, «Дни здоровья» и «День матери», конкурсы и выставки, тренинги и семинары).

Родители: Совместное обсуждение проблем, участие в совместных делах, деловые игры, совместные проекты.