



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ  
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ «УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 «СКАЗКА»

---

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель профкома  
МБДОУ «УНДС № 3 «Сказка»

Стецюра Л.Н.  
«03» 30 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ «УНДС  
№ 3 «Сказка»

Деменова Л.П.  
«03» 30 2022г.



**ПЛАН**

работы по обеспечению антитеррористической  
и пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год  
*муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию  
детей «Усть-Нерский детский сад № 3 «Сказка»*

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный за выполнение	примечание
<b>Организационные мероприятия</b>				
1.	Подготовка ДОУ к новому учебному году: -проверка наличия и исправности огнетушителей; -заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора; -проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам.	до 1 сентября	заведующая – Деменева Л.П.  завхоз – Гергерт Ю.А.	
2.	Проверка наличия и состояния на этажах планом эвакуации, трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов.	до 1 сентября	завхоз – Гергерт Ю.А.	
3.	Обеспечение (расчистка) свободного подъезда к ДОУ транспорта.	до 1 сентября и в течение года	завхоз – Гергерт Ю.А.	
4.	Проверка наличия (обновления) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации в служебных и других помещениях	1 раз в полугодие	члены комиссии по охране труда	
5.	Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности	1 раз в полугодие	заведующая – Деменева Л.П.	
<b>Работа с постоянным составом</b>				
6.	Утверждение на общем собрании коллективного плана работы пожарной безопасности на новый учебный год		заведующая – Деменева Л.П.	
7.	Проведение индивидуальных инструктажей с вновь принятыми педагогами и техническим персоналом с записью в журнале инструктажа	при поступлении на работу	завхоз – Гергерт Ю.А.	
8.	Индивидуальные инструктажи с работниками ДОУ при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники и т.д.).	в течении года	завхоз – Гергерт Ю.А.	
9.	Проведение тренировок по эвакуации из здания при команде «Пожар»	1 раз в три месяца	члены комиссии по охране труда, воспитатели	

Работа с детьми			
10	Изучение вопросов пожарной безопасности с детьми согласно ООП ДОУ	в течении года	воспитатели
11	Инструктаж о правилах пожарной безопасности и поведения в случае возникновения пожара в специальных кабинетах, актовом зале, в служебных и подсобных помещениях	до 1 сентября и один раз в квартал	Завхоз – Гергерт Ю.А., воспитатели, младшие воспитатели
12	Организация и проведение, конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности	в течение года	воспитатели

## Приложение

Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению опасных ситуаций. Поэтому значимой является проблема создания условий в дошкольном образовательном учреждении и семье, позволяющих ребенку планомерно накапливать опыт безопасного поведения.

Организуя работу по обучению детей основам безопасному поведению разработан план работы, куда входит: перспективное планирование СД, использование ИКТ, работа с родителями. В ходе совместной работы у воспитанников повысились знания, умения, и навыки в области безопасности жизнедеятельности; формируется модель безопасного поведения.

### ОО «Социально-коммуникативное развитие»

#### Растим детей здоровыми, крепкими, закалёнными

Раздел	Возраст	Совместная деятельность с педагогом		Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьёй
		<i>Развивающая ситуация</i>	<i>Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов</i>		
Ребенок и другие люди Ребенок дома Здоровье ребенка	3-7 лет	Наблюдение, беседа с привлечением наглядности, чтение, дидактические игры, игровые ситуации, поисковая деятельность, игры-эксперименты, игры-путешествия предметного характера	Наблюдение, беседа с привлечением наглядности, чтение, дидактические игры, игровые ситуации, поисковая деятельность	Игровые действия с предметами	Консультации, беседы, проектная деятельность

Интеграция по задачам и содержанию: физическое развитие, социализация, познания, речевое развитие, музыка, чтение художественной литературы, художественное творчество, труд.

### Перспективное планирование занятий по ОБЖ в младшей группе

Раздел программы	Тема занятия	Программные задачи	Форма проведения. Рекомендации
Ребёнок и другие люди	1. «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Учить детей не открывать двери незнакомым людям; различать знакомых.	Проводится в форме беседы при чтении художественных произведений (например, русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса» и др. по выбору воспитателя)
	«Поможем девочке найти бабушку»	Подвести детей к понятию, что нельзя без разрешения выходить из дома, из группы, с участка; разговаривать с незнакомыми людьми.	
Ребёнок и природа	2. «Бережное отношение к живой природе»	Воспитывать бережное отношение к природе; приучать без напоминания кормить зимой птиц, не ломать ветки.	Проводится во время прогулок, в совместной деятельности воспитателя с детьми.
	«Кошка и собака – наши соседи»	Учить детей что необходимо помнить при общении с собаками	
Здоровье ребёнка	3. «Врачи-наши друзья»	Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровыми, закрепить знания о витаминах, уточнить представление об овощах, Закрепить понятие детей, что врачи лечат заболевших людей, помогают им побороть болезнь и снова стать здоровым.	Проводится в форме беседы при чтении художественных произведений (например, русская народная сказка «Айболит»), при организации сюжетно-ролевой игры «Больница»
	4. «Как правильно общаться с врачом»	Научить обращаться к взрослым при возникновении ощущения плохого самочувствия и правильно рассказать о том, что именно и как его беспокоит.	В совместной деятельности во время с-р игры «Больница» (диалог: врач-больной).
Ребёнок на улице	5. «Учим правила движения»	Формировать представление об улице, её основных частях. Подвести к пониманию, что играть на проезжей части нельзя: опасно. Закрепить знания об основных видах транспортных средств. Закрепить представление о назначении светофора, его сигналах, представления о цвете, учить действовать по сигналу.	В совместной деятельности см. перспективный план работ по ПДД
	6. «Безопасность на дорогах»	Познакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, правилами дорожного движения, рассказать о светофоре.	
	7. «Ребёнок на улице»	Закрепить знания детей о правилах поведения в общественном транспорте, развивать внимание, усидчивость, терпение, активизация словаря: пассажир	
Ребёнок дома	«Безопасность»	Познакомить детей с предметами, которые могут угрожать жизни и здоровью людей. Предостеречь от несчастных случаев в быту.	Сюрпризный момент, выяснение проблемы, поиск решения (ТРИЗ). Использование художественного слова, ТСО
	«В мире опасных вещей»	Продолжить знакомить детей с предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья, но которые необходимы человеку. Предостеречь от возможных несчастных случаев в быту.	

### Перспективное планирование занятий по ОБЖ в средней группе

Раздел программы	Тема занятия	Программные задачи	Форма проведения. Рекомендации
Ребёнок и другие люди	1. «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений»	Объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, научить правильно вести себя в таких ситуациях.	Беседа. На примере художественных произведений «Золушка»
Ребёнок и природа	2. «Контакты с животными»	Объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны. Развивать способность описывать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.	В совместной деятельности воспитателя с детьми.
	3. «Съедобные и несъедобные грибы»	научить детей различать грибы (съедобные и несъедобные по внешнему виду), уточнить их названия.	
Ребёнок дома	4. «Противопожарные предметы»	Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнём	В совместной деятельности воспитателя с детьми.
	5. «Предметы, требующие осторожного обращения»	Предложить детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами	Беседа в совместной деятельности «Что можно, а что нельзя»
	6. «Использование и хранение опасных предметов»	Дать детям представление, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах.	Беседа в совместной деятельности «Безопасность в нашей группе»
Здоровье ребёнка	7. «Отношение к больному человеку»	Воспитывать в детях чувства сострадания, стремление помочь больным, одиноким, пожилым людям. Формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья	В совместной деятельности воспитателя с детьми.
Ребёнок на улице	8. «Игры во дворе»	Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома. Научить их необходимым мерам предосторожности.	В совместной деятельности воспитателя с детьми.
	9. «Безопасность поведения на улице»	Учить детей правилам поведения на улице; уточнить, где можно, а где нельзя играть	

### Перспективный план работы по ОБЖ с детьми в старшей группе

Месяц	Тема	Содержание работы	Методы и формы поведения
Сентябрь	Опасные предметы	<i>Цель:</i> рассказать об опасных предметах, таких, как иглы, ножницы, булавки, лекарства, где необходимо хранить такие предметы, чтобы не причинить вреда себе и окружающим.	<i>Беседы:</i> «Наши помощники дома», «Экстремальные ситуации в быту», «Кухня не место для игр» Творческий рассказ типа: «Как бы поступил ты...», «Закончи рассказ», «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец». Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома. Дидактические игры: «Слушай внимательно», «Разложи по порядку», «Собери картинку».
Октябрь	Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми и старшими друзьями	<u>«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома».</u> <i>Цель:</i> обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть, при контакте с незнакомыми людьми дома; научить правильному поведению в таких ситуациях. <u>«Ребёнок и его старшие друзья»</u> <i>Цель:</i> научить говорить «нет», если друзья, старшие по возрасту, предлагают опасную игру или занятие.	<i>Беседы:</i> «Опасные люди и кто защищает нас от них», «Контакты с незнакомыми людьми и правила поведения с ними», «Чем опасны малознакомые ребята». Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома. Творческий рассказ типа: «Как бы поступил ты...», «Закончи рассказ», «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец». Дидактические игры: «Слушай внимательно», «Разложи по порядку», «Собери картинку».
Ноябрь	Падение и ушибы	<u>«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности».</u> <i>Цель:</i> рассказать, чем могут быть опасны игры у окна и на балконе, познакомить с другими бытовыми опасностями. <u>«Скорая помощь».</u> <i>Цель:</i> познакомить со службой скорой помощи, с номером телефона «03», научить вызывать скорую по телефону.	<i>Беседы:</i> «Если ты гуляешь один», «где должны играть дети». Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома. Творческий рассказ типа: «Как бы поступил ты...», «Закончи рассказ», «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец». Дидактические игры: «Слушай внимательно», «Угадай профессию», «Разложи по порядку», «Собери картинку».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ «УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 «СКАЗКА»**

678730, Республика Саха (Якутия), Оймяконский улус (район), пос. Усть-Нера, ул. Андрианова, д.5;  
т., ф. 8 (41154) 207-59, 8 (41154) 2-00-76; e-mail: skazka-mdou2018@yandex.ru; www.skazka.оймякон-обр.рф  
ОКПО 55659619; ОГРН 1021400792357; ИНН 1420003609; КПП 142001001; БИК 049805001

Декабрь	Пожар.	<p><u>«Пожароопасные предметы»</u> <b>Цель:</b> познакомить детей с пожароопасными предметами, сформировать чувство опасности огня; довести до сознания мысль, о том, что этими предметами нельзя пользоваться самостоятельно. <u>«Пожар»</u> <b>Цель:</b> рассмотреть и обсудить причины и ситуации возникновения пожаров, научить детей, как действовать во время пожара. Показать взаимосвязь оперативных служб: 01, 02, 03, 04.</p>	<p>Чтение рассказа Т.Фетисова «Куда спешат красные машины»; С.Маршака «Кошкин дом». Драматизация «Кошкин дом». Рассмотрение плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику. <b>Беседы:</b> «Огонь-друг или враг», «Пожар в квартире», «Пусть ёлка новогодняя вам радость принесёт», «Детские шалости с огнём». Заучивание русской народной песенки «Пожар» на стихи К.Чуковского. Рассмотрение памятки «Детям об огне». Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома. Творческий рассказ типа: «Как бы поступил ты...», «Закончи рассказ», «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец». Дидактические игры: «Слушай внимательно», «Угадай профессию», «Разложи по порядку», «Собери картинку».</p>
Январь	Ток бежит по проводам	<p><u>«Предметы, требующие осторожного обращения».</u> <b>Цель:</b> познакомить с предметами требующими осторожного обращения. <u>«Пожарная служба».</u> <b>Цель:</b> познакомить с пожарной службой, с номером телефона «01», научить вызывать пожарных по телефону.</p>	<p><b>Беседы:</b> «Пожарный-герой он с огнём вступает в бой», «Чем опасен дым», «Осторожно электроприборы». Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома. Творческий рассказ типа: «Как бы поступил ты...», «Закончи рассказ», «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец». Дидактические игры: «Слушай внимательно», «Угадай профессию», «Разложи по порядку», «Собери картинку».</p>



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ «УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 «СКАЗКА»**

678730, Республика Саха (Якутия), Оймяконский улус (район), пос. Усть-Нера, ул. Андрианова, д.5;  
т., ф. 8 (41154) 207-59, 8 (41154) 2-00-76; e-mail: skazka-mdou2018@yandex.ru; www.skazka.оймякон-обр.рф  
ОКПО 55659619; ОГРН 1021400792357; ИНН 1420003609; КПП 142001001; БИК 049805001

Февраль	Личная гигиена	<p><u>«Личная гигиена».</u> <i>Цель:</i> довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур. <u>«Витамины и здоровый организм».</u> <i>Цель:</i> познакомить с понятием «витамины» и их пользе для здоровья.</p>	<p><i>Беседы:</i> «Изучаем свой организм», «Прислушайся к своему организму», «О пользе и вреде воды». Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома. Творческий рассказ типа: «Как бы поступил ты...», «Закончи рассказ», «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец». Дидактические игры: «Слушай внимательно», «Угадай профессию», «Разложи по порядку», «Собери картинку».</p>
Март	Здоровье и болезнь.	<p><u>«Микробы и вирусы».</u> <i>Цель:</i> рассказать об инфекционных болезнях и их возбудителях: микробах и вирусах. <u>«Отношение к больному человеку».</u> <i>Цель:</i> воспитывать чувство сострадания, сочувствия к инвалидам, больным; Пробудить желание помочь, облегчить тяжёлую участь таких людей.</p>	<p><i>Беседы:</i> «Когда съедобное ядовито», «Поговорим о болезни», «Правила первой помощи. Уход за больными». Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома. Творческий рассказ типа: «Как бы поступил ты...», «Закончи рассказ», «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец». Дидактические игры: «Слушай внимательно», «Угадай профессию», «Разложи по порядку», «Собери картинку».</p>
Апрель	Ребёнок и природа	<p><u>«Контакты с животными дома».</u> <i>Цель:</i> рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контакте с домашними животными. <u>«Контакты с животными на улице».</u> <i>Цель:</i> рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контакте с уличными животными.</p>	<p><i>Беседа:</i> «Контакты с животными могут быть опасными». Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома. Творческий рассказ типа: «Как бы поступил ты...», «Закончи рассказ», «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец».</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ «УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 «СКАЗКА»**

678730, Республика Саха (Якутия), Оймяконский улус (район), пос. Усть-Нера, ул. Андрианова, д.5;  
т., ф. 8 (41154) 207-59, 8 (41154) 2-00-76; e-mail: skazka-mdou2018@yandex.ru; www.skazka.оймякон-обр.рф  
ОКПО 55659619; ОГРН 1021400792357; ИНН 1420003609; КПП 142001001; БИК 049805001

Май	Съедобные и ядовитые.	<p><u>«Съедобные и несъедобные грибы».</u>  <i>Цель:</i> познакомить детей со съедобными и не съедобными грибами, научить различать их по внешнему виду.  <u>«Съедобные ягоды и ядовитые растения».</u>  <i>Цель:</i> познакомить со съедобными ягодами и ядовитыми растениями;                  Научить различать их по внешнему виду.</p>	<p>Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома.                  Творческий рассказ типа: «Как бы поступил ты...», «Закончи рассказ», «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец».</p>
-----	-----------------------	---	---

**Перспективное планирование занятий по ОБЖ в подготовительной группе**

Месяц	Раздел программы	Тема занятий	Программные задачи	Форма проведения. Рекомендации.
Сентябрь	<i>Ребёнок и другие люди</i>	<i>«Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»</i>	<p><u>Учить детей правилам поведения в ситуации насильственных действий со стороны незнакомого взрослого на улице.</u>  <u>«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома».</u>  <i>Цель:</i> обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома; научить правильному поведению в таких ситуациях.  <u>«Ребёнок и его старшие приятели».</u>  <i>Цель:</i> научить говорить «нет», если приятели, старшие по возрасту, предлагают опасную игру или занятие.</p>	<p><i>Беседы:</i> «Опасные люди и кто защищает нас от них», контакты с незнакомыми людьми и правила поведения с ними», «Чем опасны малознакомые ребята».                  Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома.                  Творческий рассказ типа: «Как бы поступил ты...», «Закончи рассказ», «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец».                  Дидактические игры: «Слушай внимательно», «Угадай профессию», «Разложи по порядку», «Собери картинку».</p>
Октябрь	<i>Ребёнок и природа</i>	<i>«Контакты с животными дома и на улице»</i>	<p><u>«Контакты с животными дома».</u>  <i>Цель:</i> рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контакте с домашними животными.  <u>«Контакты с животными на улице».</u>  <i>Цель:</i> рассказать об опасных ситуациях, которые могут возникнуть при контакте с уличными животными.</p>	<p><i>Беседа:</i> «Контакты с животными могут быть опасными».                  Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома.                  Творческий рассказ типа: «Как бы поступил ты...», «Закончи рассказ», «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец».</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ «УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 «СКАЗКА»**

678730, Республика Саха (Якутия), Оймяконский улус (район), пос. Усть-Нера, ул. Андрианова, д.5;  
т., ф. 8 (41154) 207-59, 8 (41154) 2-00-76; e-mail: skazka-mdou2018@yandex.ru; www.skazka.оймякон-обр.рф  
ОКПО 55659619; ОГРН 1021400792357; ИНН 1420003609; КПП 142001001; БИК 049805001

Месяц	Раздел программы	Тема занятий	Программные задачи	Форма проведения. Рекомендации.
Декабрь	Ребёнок дома	<i>«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»</i>	<p>Расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме: рассказать об опасных предметах, таких, как иглы, ножницы, булавки, лекарства, где необходимо хранить такие предметы, чтобы не причинить вреда себе и окружающим.</p> <p>Познакомить детей с тем, как может быть опасно самим открывать окна и выглядывать из них.</p> <p><u>«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности».</u></p> <p><b>Цель:</b> рассказать, чем могут быть опасны игры у окна и на балконе, познакомить с другими бытовыми опасностями.</p> <p><u>«Скорая помощь».</u></p> <p><b>Цель:</b> познакомить со службой скорой помощи, с номером телефона «03», научить вызывать скорую по телефону..</p>	<p><b>Беседы:</b> «Если ты гуляешь один», «Где должны играть дети».</p> <p>Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома.</p> <p>Творческий рассказ типа: «Как бы поступил ты...», «Закончи рассказ», «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец».</p> <p>Дидактические игры: «Слушай внимательно», «Угадай профессию», «Разложи по порядку», «Собери картинку».</p> <p><b>Беседы:</b> «Наши помощники дома», «Экстремальные ситуации в быту», «Кухня не место для игр».</p> <p>Творческий рассказ типа: «Как бы поступил ты...», «Закончи рассказ», «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец».</p>
Январь	Здоровье ребёнка	<i>«Здоровье и болезнь»</i>	<p>Дать детям элементарные знания о работе дыхательной системы; воспитывать умение заботиться о своём здоровье. Довести до сознания детей причины по которым нельзя есть снег; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p> <p>Довести до сознания детей какую опасность при неправильном обращении может представлять новогодняя красавица (стеклянные игрушки, электрические гирлянды, вата)</p>	<p><b>Беседа:</b> «Как дышать на морозе», «Вкусен ли снег», «Осторожно – ёлка».</p>
			<p>Учить детей заботиться о своём здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.</p> <p>Прививать устойчивое желание и умение заботиться о своём здоровье.</p> <p>Познакомить детей с элементарными правилами ухода за больными людьми; воспитывать желание заботиться о близких.</p> <p>Познакомить детей с тем, кто такие «микробы» и со способами защиты от них.</p>	<p><b>Беседы:</b> «Изучаем свой организм», «Прислушайся к своему организму», «О пользе и вреде воды».</p> <p>Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома.</p> <p>Творческий рассказ типа: «Как бы поступил ты...», «Закончи рассказ», «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец».</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ «УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 «СКАЗКА»**

678730, Республика Саха (Якутия), Оймяконский улус (район), пос. Усть-Нера, ул. Андрианова, д.5;  
т. ф. 8 (41154) 207-59, 8 (41154) 2-00-76; e-mail: skazka-midou2018@yandex.ru; www.skazka.оймякон-обр.рф  
ОКПО 55659619; ОГРН 1021400792357; ИНН 1420003609; КПП 142001001; БИК 049805001

Месяц	Раздел программы	Тема занятий	Программные задачи	Форма проведения. Рекомендации.
			Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.	Дидактические игры: «Слушай внимательно», «Угадай профессию», «Разложи по порядку», «Собери картинку».
		<i>«Здоровая пища»</i>	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения.	Изготовление предупредительных плакатов для группы детского учреждения, для дома. Творческий рассказ типа: «Как бы поступил ты...», «Закончи рассказ», «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец». Дидактические игры: «Слушай внимательно», «Угадай профессию», «Разложи по порядку», «Собери картинку».
Март	<i>Ребёнок дома</i>	<i>«Вредные привычки»</i>	Воспитывать осторожное отношение к лекарственным препаратам. Довести до сознания детей необходимость бережного отношения к своему здоровью; учить правильно заботиться о своих ушах. Закреплять в сознании детей необходимость соблюдать некоторые ограничения; воспитывать терпение. Помочь детям понять какую опасность представляют вредные привычки и почему они называются «вредными».	<i>Беседы:</i> «Что бывает, когда кто-то без спроса таблетки глотает», «Чтобы уши слышали», «Почему мне нельзя... (есть, апельсин, конфеты)».
Апрель	<i>Эмоциональное благополучие ребёнка</i>	<i>«Конфликты между детьми»</i>	Учить детей самостоятельно разрешить межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами.	<i>Беседа:</i> «Контакты с животными могут быть опасными». Изготовление предупредительных плакатов для группы детского учреждения, для дома. Творческий рассказ типа: «Как бы поступил ты...», «Закончи рассказ», «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец».
Май	<i>Ребёнок дома</i>	<i>«Пожар»</i>	<u>«Пожароопасные предметы»</u> <i>Цель:</i> познакомить детей с пожароопасными предметами, сформировать чувство опасности огня; довести до сознания мысль, о том, что этими предметами нельзя пользоваться самостоятельно.	Чтение рассказа Т.Фетисова «Куда спешат красные машинь»; Рассматривание плакатов, иллюстраций на противопожарную тематику.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ «УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 «СКАЗКА»**

678730, Республика Саха (Якутия), Оймяконский улус (район), пос. Усть-Нера, ул. Андрианова, д.5;  
т. ф. 8 (41154) 207-59, 8 (41154) 2-00-76; e-mail: skazka-mdou2018@yandex.ru; www.skazka.оймякон-обр.рф  
ОКПО 55659619; ОГРН 1021400792357; ИНН 1420003609; КПП 142001001; БИК 049805001

Месяц	Раздел программы	Тема занятий	Программные задачи	Форма проведения. Рекомендации.
			<p><u>«Пожар»</u> <b>Цель:</b> рассмотреть и обсудить причины и ситуации возникновения пожаров, научить детей, как действовать во время пожара. Показать взаимосвязь оперативных служб: 01, 02, 03, 04.</p>	<p><b>Беседы:</b> «Огонь-друг или враг», «Пожар в квартире», «Пусть ёлка новогодняя вам радость принесёт», «Детские шалости с огнём». Заучивание русской народной песенки «Пожар» на стихи К.Чуковского. Рассматривание памятки «Детям об огне». Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома. Творческий рассказ типа: «Как бы поступил ты...», «Закончи рассказ», «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец». Дидактические игры: «Слушай внимательно», «Угадай профессию», «Разложи по порядку», «Собери картинку».</p>
		«Ток бежит по проводам»	<p><u>«Предметы требующие осторожного обращения»</u> <b>Цель:</b> познакомить с предметами требующими осторожного обращения.</p>	<p><b>Беседы:</b> «Осторожно электроприбор». Изготовление предупредительных плакатов для группы, детского учреждения, для дома. Творческий рассказ типа: «Как бы поступил ты...», «Закончи рассказ», «Измени рассказ, чтобы у него был хороший конец». Дидактические игры: «Слушай внимательно», «Угадай профессию», «Разложи по порядку», «Собери картинку».</p>

**Перспективное планирование по пожарной безопасности**  
(группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет)

Раздел программы	Тема занятия	Программные задачи	Форма проведения. Рекомендации
	«Противопожарные предметы»	Помочь детям хорошо запомнить основные группы пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. Дать детям элементарные знания о необходимости безопасного обращения с огнём.	В совместной деятельности воспитателя с детьми.
	«Предметы, требующие осторожного обращения»	Предложить детям запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	Беседа в совместной деятельности «Что можно, а что нельзя»
	«Использование и хранения опасных предметов»	Дать детям представление, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведённых местах.	Беседа в совместной деятельности «Безопасность в нашей группе»

**Перспективное планирование по пожарной безопасности**  
(группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет)

Возникновение пожаров из-за шалости детей, а как результат травмы и даже гибель-проблема острая, требующая четких скоординированных действий взрослых.

Тяга детей к огню, к игре со спичками общеизвестна. Об опасности этих игр дети знают, они различают «добрый», «злой» огонь, созидающий и разрушающий огонь. Главная задача взрослых – помочь детям, начиная с дошкольного возраста, утвердиться в этих званиях, предостеречь от беды и при этом не просто сказать: «Этого делать нельзя», а объяснить, почему нельзя и к чему это может привести.

Формы профилактической работы с детьми в ДОУ достаточно разнообразны. Здесь познавательный процесс тесно переплетается с элементами игры – ведущего вида деятельности дошкольников.

В игре закрепляются знания и профессии пожарных, о том, что пожар – большая беда и что избежать ее можно, только выполняя правила пожарной безопасности. Дети усваивают эти знания, учатся оценивать свои действия и действия товарищей, рассуждать по поводу этих действий.

Исходя из особенностей восприятия и понимания детьми информации, можно выделить следующие формы работы по данной проблеме:

- ознакомление с правилами пожарной безопасности посредством чтения и обсуждения литературных произведений;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-  
РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ «УСТЬ-НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №3 «СКАЗКА»**

678730, Республика Саха (Якутия), Оймяконский улус (район), пос. Усть-Нера, ул. Андрианова, д.5;  
т., ф. 8 (41154) 207-59, 8 (41154) 2-00-76; e-mail: skazka-mdou2018@yandex.ru; www.skazka.оймякон-обр.рф  
ОКПО 55659619; ОГРН 1021400792357; ИНН 1420003609; КПП 142001001; БИК 049805001

- использование публикаций в периодической печати;
- проведение творческой игры «Мы пожарные»;
- организация тематических конкурсов детских рисунков «огонь-друг, огонь-враг» и др.;
- использование тематических альбомов и плакатов «Малышам о пожарной безопасности»;
- встречи с людьми профессии «пожарный»;
- просмотр диафильмов и видеофильмов по данной теме;
- игры.

Использование разнообразных форм работы по пожарной безопасности с учётом возрастных особенностей детей позволяет воспитателю формировать навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами. Больше внимания следует уделять организации различных видов деятельности с целью приобретения детьми опыта безопасного поведения. Все, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

Главная цель работы детских садов по пожарной безопасности – оградить детей от пожаров и научить их правилам безопасности.

Старшая группа		Виды деятельности		
Месяц	Содержание работы	Социализация	Познание	Продуктивная
Сентябрь Октябрь	<i>Цель:</i> рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного.	Подвижная игра «Кто быстрее». Дидактическая игра: Что необходимо пожарному? Сюжетно-ролевая игра: «Мы пожарные» Чтение стихотворения С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».	<i>Беседа:</i> «Пожарный – профессия героическая». Знакомство с пожарной машиной.	Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения и от экскурсии
Ноябрь Декабрь	<i>Цель:</i> Объяснять детям предназначение спичек в доме, разъяснить их опасность при попадании в неумелые руки, подвести детей к формулированию правил 1, 2 и 3 пожарной безопасности	Дидактическая игра: «Горит – не горит». Подвижная игра: «Быстрые и ловкие». Чтение стихотворения Е.Хоринского «Спичка-невеличка», беседа о прочитанном.	Игра-беседа: «Спички не для игры» на правило 1 пожарной безопасности. Экскурсия в прачечную. Знакомство с работой электроутюга. Игра-беседа: «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!» на правило 2 и 3 пожарной безопасности.	Совместное изготовление плаката и предупредительных знаков «Огонь – друг, огонь – враг».
Январь Февраль	<i>Цель:</i> углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, повести детей к формулированию правил 4 и 5 пожарной безопасности	Драматизация: «Кошкин дом». Дидактическая игра: «Предметы – источники пожара», Чтение произведения С.Маршака «Кошкин дом».	Составление рассказа на тему: «Откуда может прийти беда» или «Почему это случилось?» с началом или концом, предложенным воспитателем. Игра-беседа на тему: «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых?» на правила 4 и 5 пожарной безопасности	Изготовление масок к игре-драматизации «Кошкин дом».

Старшая группа		Виды деятельности		
Месяц	Содержание работы	Социализация	Познание	Продуктивная
Март Апрель	<i>Цель:</i> учить детей правильно вести себя во время пожара, вовремя распознать опасность, принимать меры предосторожности, защищать себя.	Сюжетно-ролевая игра: «Мы пожарные» Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство».	<i>Игра-беседа:</i> «Если в доме случился пожар. Телефон 01». Занятия по правилам поведения во время пожара.	
Май	<i>Цель:</i> закреплять знания правил пожарной безопасности умение вести себя при пожаре.	Игра-соревнование: «Мы помощники пожарных». Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?»	Викторина «Беги свой дом от пожара!»	