

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением вида деятельности по познавательно-речевому развитию детей №3 «Сказка» муниципального образования «Оймяконский улус(район)»

---

Согласовано

Управляющим советом

МБДОУ «УНДС № 3«Сказка»

Пр.№16 от 25. 08.2022г.

Утверждено

Заведующая МБДОУ

« УНДС № 3«Сказка»

«28» августа 2022г.

\_\_\_\_\_ДеменеваЛ.П.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБДОУ «УНДС №3 «СКАЗКА»**

**На 2023-2026 годы**

п.Усть- Нера 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	ст.2
2. Паспорт Программы	ст.4
3. Информационная справка об учреждении	ст.8
4. Основания для разработки программы развития	ст.14
5. Концепция развития МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»	ст.16
6. Основные направления развития организации	ст.18
7. Мероприятия по реализации Программы	ст.21
8. Механизмы реализации программы развития	ст.27
9. Ожидаемые результаты реализации программы развития	ст.28
10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития	ст.28

## 1. Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

**Статус Программы развития:** нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МБДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

**Назначение Программы:** Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими

образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

### **Качественные характеристики Программы:**

*Актуальность* – нацеленность на решение ключевых проблем развития МБДОУ.

*Прогностичность* – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

*Эффективность* – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

*Реалистичность и реализуемость* – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

*Полнота и целостность* – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

*Контролируемость* – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

## **2.Паспорт программы развития**

<b>Полное наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением вида деятельности по познавательно-речевому развитию детей №3 «Сказка» муниципального образования «Оймяконский улус(район)»
<b>Документы, послужившие основанием для</b>	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

<p><b>разработки программы развития</b></p>	<p>2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p>
<p><b>Сведения о разработчиках</b></p>	<p>Ответственные: Деменева Лидия Павловна, заведующий МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»</p> <p>Рабочая группа в составе:</p> <p>ОрешкоН.Н., старший воспитатель;</p> <p>Кудалб Ю.В., -педагог-психолог;</p> <p>Алексеева Е.А., - воспитатель высшей кв. категории</p>
<p><b>Цели программы развития</b></p>	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p>

	<p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
<p><b>Комплексные задачи программы развития</b></p>	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</p> <p>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p><b>Основные направления развития организации</b></p>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p>

	6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
<b>Период реализации программы развития</b>	С 2023 года по 2026 год – 4 года
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Внебюджетные средства
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</b>	<p>Удовлетворенность 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Наличие специалистов по работе с детьми ОВЗ.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 60 %.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p>

	<p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Практически отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<b>Контроль реализации программы развития</b>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»</p>

### 3. Информационная справка об организации

<b>Год основания</b>	1980
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования Оймяконский улус (район)
<b>Тип</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид</b>	детский сад общеразвивающего вида второй категории
<b>Приоритетное направление деятельности</b>	Познавательное- речевое
<b>Лицензия</b>	№ 34 от 12.04. 11г
<b>Местонахождение, юридический и фактический адрес</b>	678730, Россия, Республика Саха (Якутия), Оймяконский район, п. Усть-Нера, ул. Андрианова, дом №5.



<b>Режим работы</b>	5- дневная неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей– 10,5 часов (с 8.00 до 17:30). В предпраздничные дни окончание работы – согласно ТК РФ.
<b>Контакты</b>	<b>Телефоны:</b> 2-07-59; 2-00-76; адрес электронной <b>почты:</b> <a href="mailto:skazka-mdou@mail.ru">skazka-mdou@mail.ru</a> ; <a href="mailto:skazka-mdou2018@yandex.ru">skazka-mdou2018@yandex.ru</a> Официальный сайт детского сада: <a href="http://www.сказка.оймякон-обр.рф">www.сказка.оймякон-обр.рф</a>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №3 «Сказка» муниципального образования «Оймяконский улус (район)», создано путем изменения типа существующего муниципального учреждения на основании Постановления Главы муниципального образования «Оймяконский улус (район)» от 22 мая 2012г. №61 «О создании МБДОУ путем изменения типа существующих муниципальных казенных учреждений МО «Оймяконский улус (район)»

Учреждение является правопреемником государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 «Сказка», которое было преобразовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Усть –Нерский детский сад № 3 «Сказка» по распоряжению Главы муниципального образования «Оймяконский улус (район) от 20.01.04г №30.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, игровое и спортивное оборудование,

#### **Материально-техническая база учреждения.**

Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет психолога, сенсорная комната, физкультурно- музыкальный зал

кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 5 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

### Сведения о воспитанниках и их семьях.

	Группа	П/н	Ф/н	Состав воспитанников	
				Мальчики	Девочки
1	2-я группа раннего возраста	15	12	4	8
2	Младшая группа	20	10	5	5
3	Средняя группа	25	22	12	10
4	Старшая группа	30	22	11	11
5	Подготовительная к школе	30	20	12	8
	ИТОГО	120	86	44	42

### Социальный паспорт семей

Показатели	Число
Количество полных благополучных семей	48
Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
Количество неполных благополучных семей	31
Из них количество, где мать (отец) одиночка	31
Из них количество семей разведенных родителей	19
Количество неполных неблагополучных семей	1
Из них количество, где мать (отец) одиночка	1
Из них количество семей разведенных родителей	10
Количество детей с опекаемыми детьми	1
Количество многодетных семей	51
Количество детей: детский дом	25

### Уровень образования родителей

<b>Имеют высшее образование</b>	<b>Имеют среднее профессиональное образование</b>	<b>Имеют среднее образование</b>	<b>Учатся</b>
44	45	29	2

### Социальный статус родителей

1	Служащие	всего
2	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	10
3	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	21
4	Другие работники, относящиеся к служащим (лица, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	41
5	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	28
6	Предприниматели	7
7	Военнослужащие	5
8	Инвалиды	7
9	Пенсионеры	0
10	Вынужденные переселенцы (беженцы)	0
11	Домохозяйки	8

### Возрастная характеристика семей

<b>Молодые семьи до 30 лет</b>	<b>Семьи 30 – 40 лет</b>	<b>Семьи 40 – 45 лет</b>
37	30	6

### Характеристика семей по материальному обеспечению

<b>Обеспечены полностью</b>	<b>Среднеобеспеченные</b>	<b>Малообеспеченные</b>
-----------------------------	---------------------------	-------------------------

46	24	3
----	----	---

### Сведения об участии семей в жизни детского сада

<b>Постоянно участвуют</b>	<b>Эпизодически участвуют</b>	<b>Не участвуют</b>
32	24	19

### Кадровый потенциал

№П/п	Должность	Нагрузка
1.	Заведующая	1ст.
2.	Старший воспитатель	1ст.
3.	Педагог-психолог	0,5 ст.
4.	Учитель- логопед	1ст.
5.	Инструктор по физическому воспитанию	0,75 ст.
6.	Инструктор по гигиеническому воспитанию	0,75 ст.
7.	Музыкальный руководитель	1,25 ст.
8.	Воспитатель	8 ст.

### По образованию

Сотрудники	2019-2020уч.год	2020-2021	2021-2022
Всего сотрудников	25	25	25
Всего педагогов	11	10	8
Высшее	4	4	2
Незаконченное высшее	0		0
Среднее специальное педагогическое	6	5	6
Среднее специальное	1	1	0
Другие должности	14	15	18
Высшее профессиональное	-	-	2
Незаконченное высшее	-	-	-
Среднее специальное	2	2	10
Среднее	13	13	5

### По педагогическому стажу

	2019-2020уч.год	2020-2021уч.г	2021-2022уч.г
Всего педагогов	11	10	8

До 3 лет	0	0	0
От 3 до 5 лет	2	2	2
От 5 до 10 лет	1	0	0
От 10 до 15 лет	1	0	1
От 15 до 20 лет	0	5	0
От 20 и более	6	3	5

*По возрасту*

	2019-2020уч.г		2020-2021уч.год		2021-2022уч.г	
	Педагоги	Другие сотрудники	Педагоги	Другие сотрудники	Педагоги	Другие сотрудники
<b>Моложе 25</b>	0	4	0	4	0	4
<b>25-29</b>	1	2	0	3	0	3
<b>30-39</b>	1	3	3	6	3	6
<b>40-44</b>	1	1	0	2	0	2
<b>45-49</b>	3		2	2	2	2
<b>50-54</b>	2	1	1	3	1	3
<b>55-59</b>	3	2	2	0	1	0
<b>60 лет и старше</b>	0	2	0	1	1	1

*По квалификационной категории*

Год	Высшая	1-я	Соответствие должности	Без категории
2019-2020уч.г	5	3	3	0
2020-2021уч.год	5	3	3	0
2021-2022уч.г	3	3	2	0

*Награды и знаки отличия*

Наименование награды	К-во
Почетный работник системы общего образования РФ	1
Отличник образования РС(Я)	1
Нагрудный знак «За вклад в дошкольное образование РС(Я)	4
Почетная грамота министерства образования МО и Н РС(Я)	10
Благодарственное письмо министерства образования МО и Н РС(Я)	6
РС(Я)	1

## Характеристика достижений учреждения

### Достижения воспитанников детского сада

Год	Международный уровень	Всероссийский	Республиканский	Улусный
2019-2020 уч.г	123	130	4	3
2020-2021уч.г.	94	102	3	0
2021-2022уч.г.	119	58	36	69

### Достижения педагогов

Уровень	2019-2020 уч. г	2020-2021уч.г	2021-2022 уч. г
Международные	120	56	94
Всероссийские	113	99	115
Республиканские	10	0	14
Улусные	1	0	16

## 4.Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень	Отсутствие необходимого опыта педагогов в	Возможность дистанционного обучения	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на

педагогических кадров	инновационной, цифровой деятельности		престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Недостаточное использование инновационных технологий в образовательном процессе	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга; Недостаточно помещений для осуществления дополнительного образования и мероприятий физкультурно-оздоровительного цикла	Удовлетворенность родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

## 5. Концепция развития МБДОУ «УНДС № 3 «Сказка»

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Педагогическая система ДОУ формируется на основе анализа предыдущей деятельности и глубинного изучения внутренних потенциальных возможностей, профессионального уровня педагогов ДОУ, возможных ресурсов, материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, потребностей современного общества, семьи, а также социальное партнерство. В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ДОУ должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры.



Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

## **6. Основные направления развития учреждения**

Разработаны с учетом Концепции развития МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»

### **6.1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.**

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

**6.2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.**

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

### **6.3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.**

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2–3	3–4	4–5	5–7
Физкультурно-спортивная	Спортивный флешмоб	–		+	+
	Национальные виды игр	+	+	+	+

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
	Фитнес		+	+	+
	Шашки и шахматы				+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+	+	+
	Интеллектуальное развитие	+	+	+	+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие	+	+	+	+
	Логопедические занятия	-	+	+	+
	Подготовка к школе	-	-	-	+
	Русский язык и культура речи	-	-	+	+
Художественная	Ансамбль ложкарей	-	+	+	+
	Работа с природными материалами и бумагой	+	+	+	+
	Театр	-	-	+	+
	Логоритмика	-	+	+	+
	Современный танец	-	-	+	+

#### 6.4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

### 6.5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

### 6.6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

## 7. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Источник финансирования
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</b>					
1	Проведение комплексной оценки качества	Заведующий	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов	Без финансирования

	образовательной деятельности в детском саду	Старший воспитатель		Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2.	Управление качеством дошкольного образования	Заведующий Старший воспитатель	В течении всего периода	<p>Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы;</p> <p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг;</p> <p>Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг;</p> <p>Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников;</p> <p>Разработка плана мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и</p>	Без финансирования

				образования детей;	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	Без финансирования
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	Средства ФГОС; Внебюджетные средства
<b>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</b>					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	Без финансирования
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	Старший воспитатель	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	Без финансирования
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	Старший воспитатель	Декабрь 2023	Карты оценки	Без финансирования

4	Проведение педсовета с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	Без финансирования
<b>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</b>					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель заведующего	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
5	Обучение педагогов (курсы повышения квалификации,	Заведующий	1-я пол.2023 г	удостоверения	Бюджетное финансирование

	переподготовка по программам дополнительного образования)				
<b>4. Цифровизации образовательного процесса</b>					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки	Бюджетное финансирование
2	Проведение заседания педагогического совета	Старший воспитатель	25.02.23	Протокол заседания педсовета	Без финансирования
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	03.03.23	Протокол	Без финансирования
4	Закупка оборудования	Заместитель заведующего по АХР	Апрель-май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	внебюджетное финансирование
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель заведующего по АХР	Май-июнь 2023	Акт выполненных работ	Бюджет
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течение 2022-2023 годов	Обучены 100% педагогов	Бюджет
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед	Июль 2022	Анкеты для педагогов и родителей	Без финансирования



8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	Без финансирования
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	Бюджет

**5. Совершенствование системы охраны труда**

1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Ответственный за охрану труда	Первое полугодие 2023	Оформление аналитической справки	Без финансирования
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2023	Протокол	Без финансирования
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Ответственный за охрану труда	Март 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Без финансирования

**6. Усиление антитеррористической защищенности организации**

1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления,	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	Без финансирования
---	---	--	-----------------------	---	--------------------

	состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХЧ	Апрель 2023	Утвержденные планы	Без финансирования
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	Без финансирования
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	Бюджет

## 8. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

### **9.Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.

4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **10.Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
----------------------------------	------------------------------

<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды</p>	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 100% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
<p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия</p>	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 60 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
<p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями улуса и г. Якутска научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
<p>4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
<p>5. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории учреждения.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

