



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УСТЬ-
НЕРСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ №3 «СКАЗКА»

678730, Республика Саха (Якутия), Оймяконский улус (район), пос. Усть-Нера, ул. Андрианова, д.5; т., ф. 8 (41154) 2-07-59, 8 (41154) 2-00-76; e-mail: skazka-mdou2018@yandex.ru; www.sказка.оймякон-обр.рф ОКПО 55659619; ОГРН 1021400792357; ИНН 1420003609; КПП 142001001; БИК 049805001

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета
Протокол № от «_1_»28.08.22г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
УНДС №3 «Сказка» Деменова Л.П.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
на 2022 -2023 учебный год

В соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Воспитатель первой квалификационной категории
Винокурова Марфа Дмитриевна

Усть-Нера

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2022-2023уч.г

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Базовый вид деятельности	Старшая группа 5-6 лет
Физическое развитие	
В помещении	2 раза в неделю
На прогулке	1 раз в неделю
Всего в год	72/36
Познавательное развитие	
Формирование элементарных математических представлений.	1 раз в неделю
Ознакомление с предметным окружением	2 раз в неделю
Ознакомление с социальным миром	
Ознакомление с миром природы	
Всего в год	108(65/43)
Речевое развитие	
Развитие речи	2 раза в неделю
Всего в год	72(43/29)
Художественно - эстетическое развитие	
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели
Всего в год	108(72; 18; 18) (65/43)
Музыка	2 раза в неделю
Всего в год	72(43/29)
Общее количество в неделю	13
Общее количество в год	468(281/187)
Продолжительность	25мин (15/10)
Объем в неделю	5 ч 25 мин

<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ</u>	
Вид деятельности	Старшая группа
Чтение художественной литературы	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Вид деятельности	Старшая группа
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно
Познавательно- исследовательская деятельность	ежедневно

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

День недели	Старшая группа
Вторник	20мин
Среда	20мин
Четверг	20мин

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

Название кружка (студия)	Вторник				Среда				Четверг				Пятница				Руководитель
	1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й	
Театральная студия «Капелька»					+	+	+	+					+	+	+	+	Винокурова М.Д.
«Маленькие Архимеды»	+	+	+	+					+	+	+	+					Алексеева Е.А.
Бумажная фантазия		+								+							Палий М.Д.
Разноцветные ладошки	+	+	+	+					+	+	+	+					Емельянова О. А.
Песочная фантазия					+	+	+	+									Кирова Ю.В.
Эколята-дошколята													+	+	+	+	Стецюра Л.Н.
Логоритмика	+	+	+	+					+	+	+	+					Кирова Ю.В.
Спортивный флешмоб													+	+	+	+	Деменева А.И.
Индивидуальные занятие с педагогом- психологом	+	+	+	+					+	+	+	+					Кирова Ю.В.
Индивидуальные занятия с логопедом					+	+	+	+					+	+	+	+	Кирова Ю.В.

СЕТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ГРУПП ОБЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ 2022-2023уч.г.

ДНИ НЕДЕЛИ	СТАРШАЯ ГРУППА
ПОНЕДЕЛЬНИК	<p><i>1-я половина дня</i></p> <p>1. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ</p> <p>2. МУЗЫКА</p> <p><i>2-я половина дня</i></p> <p>1. РИСОВАНИЕ</p>
ВТОРНИК	<p><i>1-я половина дня</i></p> <p>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p>2. ФИЗ-РА</p> <p><i>2-я половина дня</i></p> <p>ЛЕПКА/АППЛИКАЦИЯ</p>
СРЕДА	<p><i>1-я половина дня</i></p> <p>1. ФОРМ.МАТ.ПРЕДСТ</p> <p>2. МУЗЫКА</p> <p><i>2-я половина дня</i></p> <p>.РИСОВАНИЕ</p>
ЧЕТВЕРГ	<p><i>1-я половина дня</i></p> <p>1. РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p> <p>2. ФИЗКУЛЬТУРА</p>
ПЯТНИЦА	<p><i>1-я половина дня</i></p> <p>1. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ</p> <p><i>2-я половина дня</i></p> <p>ФИЗ-РА</p>
Гимнастика	8-40-8-45
Эмоциональная минутка	9-10-9-15
Логопедическая минутка	9-15—9-20

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план старшей группы разработан в соответствии:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155
Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования;
Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
СанПиН «Санитарное — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» [СП 3.1/2.4 3598-20](#)
Письма Минобрнауки РФ от 14.03.2000 N 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», а также программами дополнительного образования:
- программа О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»;
- программа М.Д. Махаевой «Театрализованные занятия в детском саду» (адаптированная к условиям ДОУ);
- региональная программа экологического воспитания дошкольников «Северячок» Л.А.Труфонова (адаптированная к условиям ДОУ);

Учебный план дошкольных групп состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение основной части общеобразовательной программы ДОУ, разработанной педагогическим коллективом на основе примерной Программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой 2014г. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных программ.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Возможна вариация вариативной части: полностью занятие или часть занятия (40%), на усмотрение педагога.

Обязательная часть учебного плана направлена на освоение детьми образовательных областей: *художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие* и реализуется через:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (художественно-эстетической, восприятия художественной литературы, музыкальной, театральной, познавательно-исследовательской, игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной);
- взаимодействие взрослого с детьми;
- самостоятельную деятельность детей;
- оздоровительную работу основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Игры-занятия с детьми от 5 до 6 лет – подгруппами или фронтально со всей группой.

Деление основных направлений развития детей на образовательные области составлено с учетом специфических задач образовательных областей и содержанию психолого-педагогической работы.

Занятия лепкой и аппликацией чередуются и проводятся 2 раза в месяц. При организации познавательной деятельности соблюдается баланс между организованной деятельностью, нерегламентированными видами деятельности и свободным временем ребенка с сочетанием разных форм работы с детьми: фронтальных, подгрупповых, индивидуальных. Учитывается уровень знаний и способностей детей, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход.

Задачи образовательной области «**Художественно-эстетическое развитие**» обеспечивают решение образовательных задач через организованную деятельность по приобщению к искусству, изобразительную деятельность, конструктивно-модельную деятельность, музыкальную деятельность, а также в совместной деятельности, интеллектуальных викторинах и различных конкурсах, культурно-досуговой деятельности - отдыха, развлечений, праздников, творчества.

Задачи образовательной области «**Социально-коммуникативное развитие**» обеспечивают решение образовательных задач через организованную деятельность по социально-нравственному

воспитанию, трудовому воспитанию, формированию основ безопасности, а также в совместной деятельности, интеллектуальных викторинах и различных конкурсах

Задачи образовательной области **«Познавательное развитие»** обеспечивают решение образовательных задач через организованную деятельность по формированию элементарных математических представлений, развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с предметным окружением, ознакомлению с социальным миром, ознакомлению с миром природы, а также в совместной деятельности, интеллектуальных викторинах и различных конкурсах.

Задачи образовательной области **«Речевое развитие»** обеспечивает решение образовательных задач через организованную деятельность по развитию речи, художественной литературой, а также культурно-досуговой деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через непосредственно образовательную деятельность, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- старшая группа- 13 занятий в неделю.

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- старшая группа- 25 мин.

Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут. Обязательная часть образовательной деятельности для детей старшего группы осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Продолжительность учебного года в каждой возрастной группе составляет 36 недель. Начало учебного года 01 сентября, окончание 25 мая; из них первые две недели сентября и последняя неделя мая – мониторинг реализации образовательной программы. проводится в форме повторения пройденного материала, выяснения знаний детей в форме наблюдений. Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Первая неделя января – зимние каникулы, с 01 июня по 31 августа- летние оздоровительные каникулы.

Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину: вторник, среда, четверг.

Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки.

В старшей группе образовательный процесс строится с учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

Вариативная часть учебного плана предусматривает введение регионального и культурного компонента, учет приоритетного направления ДООУ. Воспитатель по своему усмотрению может частично или полностью менять темы, содержание работы, временной период.

Исходя из запросов родителей и с целью развития способностей детей, в ДООУ организованы кружки:

театральная студия «Капелька»- для детей 3-7 лет;

«Маленькие Архимеды» - состоит из двух блоков: «Черно- белые клетки» (обучение детей 6-7 лет игре в шахматы), «Смышлёны»-развитие у детей логического мышления (для детей 5-7 лет);

«Бумажная фантазия»- обучение детей квиллингу и оригами (5-7 лет);

«Разноцветные ладошки»- нетрадиционные виды рисования (для детей раннего и младшего возраста);

«Песочная фантазия»- обучение играм с песком в интерактивной песочнице) - 5-7 лет;

«Эколята-дошколята» для детей 4-7 лет -работа с природным и бросовым материалом, приобщение к экологическому наследию Северных народов;

«Логоритмика»- логопедические музыкальные игры и упражнения для детей старшего дошкольного возраста;

«Спортивный флешмоб» для детей старшего дошкольного возраста

