

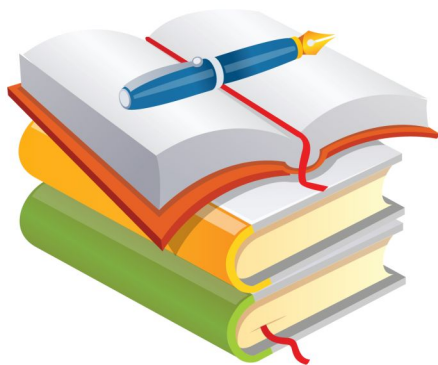
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Усть-Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей №3 «Сказка» муниципального образования «Оймяконский улус(район)»

Утверждаю
Заведующая МБДОУ «УНДС

№3 «Сказка» _____ Деменева Л.П.

«12» октября 2022 года

ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НА 2022-2023 УЧ. ГОД



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА



Методический кабинет

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Год создания	1980г
Общая площадь	13,4 м.кв.
Ответственный	Старший воспитатель: Орешко Н.Н
Цель методического кабинета:	Оказание методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности педагогов и их профессиональном самосовершенствовании.
Задачи кабинета	1. Своевременное информирование о: <ul style="list-style-type: none">- новых разработках психолого-педагогической науки и рядовой практики,- нормативно - правовом и методическом обеспечении,- о своем учреждении, авторских разработках 2. Оказание методической помощи педагогам: <ul style="list-style-type: none">- в организации педагогического процесса- в организации самообразования- в изучении и внедрении новых программ- в изучении, внедрении и обобщении передового опыта- в оформлении педагогической документации. 3. Пропаганда передового опыта: <ul style="list-style-type: none">- внутри дошкольного учреждения,- районе, городе, стране.

<p>Функции кабинета</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ оказывает методическую помощь педагогическим работникам ДОУ в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей; в организации и управлении образовательным процессом, его психологическом сопровождении; ➤ обеспечивает сбор, анализ и систематизацию опыта работы, создает банк данных об эффективных формах работы и их результатах; ➤ создает временные творческие группы по разработке содержания методической работы образовательного учреждения по определенному направлению деятельности; ➤ предоставляет педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации и ; ➤ создает условия педагогическим кадрам образовательного учреждения для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического персонала, так и с опытом отдельных педагогов ДОУ.
-------------------------	--

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПАСПОРТА

Паспорт методического кабинета разработан на основе следующих нормативно-правовых документах:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Порядок организации и образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.
4. Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013г., регистрационный № 30384).
5. Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.

2.ГРАФИК РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Дни недели	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Время дня				
Понедельник	Консультационный день			
с 08.00 до 17.00	Консультации для воспитателей младших групп	Консультации для воспитателей средних групп	Консультации для воспитателей старших групп	Консультации для воспитателей подготовительных групп
Вторник с 08.00 до 17.00	Наблюдение и анализ воспитательно - образовательной работы с детьми в разных возрастных группах			
	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений.	Работа в методическом кабинете по обобщению передового педагогического опыта. Консультирование аттестуемых педагогов.	Оказание воспитателям помощи в обобщении педагогического опыта работы с детьми.	
Среда с 09.00 до 18.00	Подготовка к методическим мероприятиям			
	Заседание Совета педагогов (1 раз в 2 мес.)	Методико-педагогическое совещание.	Семинары, практикумы, тренинги	Консультации для педагогов.
Четверг с 08.00 до 17.00	Посещение ИМЦ . Ознакомление с новыми материалами. Оказание помощи воспитателям в подготовке	Работа творческой группы. Консультации для специалистов ДОУ.	Наблюдение и анализ воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста	
			Консультация для воспитателей групп раннего	Школа молодого воспитателя.
Пятница с 08.00 до 18.00	Наблюдение и анализ воспитательно - образовательной работы с детьми в разных возрастных группах			
	Проверка календарных планов. Оказание помощи педагогам с небольшим стажем	Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов	Проверка календарных планов воспитателей. Оказание помощи и контроль за самообразованием	Планирование работы на месяц. Семинары Работа по оформлению выставок, стендов

3.ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

1. Стол компьютерный;
2. Мебельная стенка для пособий
3. Шкаф для передевания
4. Тумбочки - 2шт;
5. Кресло офисное- 1 шт;
6. Стулья офисные- 6 шт.
7. Стенд «Уголок воспитателя»

8. Стенд «Методический уголок».

ОСВЕТИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ

1. Люстра потолочная;
2. Лампа настольная.

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

1. Компьютер- 1 шт.
2. Принтер лазерный (черно- белый и цветной)- 2 шт.
3. Ламинатор.

ДОКУМЕНТАЦИЯ

индекс	Наименование	Сроки хранения документов	К-во	Примечания
02-Воспитательно-образовательная работа				
02-01	Образовательная программа МБДОУ; Программа воспитания	Постоянно. Статья 710 «а» ТП	1	
02-02	Годовой план работы МБДОУ.	До минования надобности. Статья 285 «а» ТП	1	
02-03	Учебное планирование МБДОУ , режим дня, сетки занятий, дополнительное планирование	Постоянно. Статьи 285, 711 «а», 728 ТП	1	Присланные для сведения - до минования надобности
02-04	Протоколы заседаний Педагогического совета МБДОУ.	Постоянно. Статьи 18 «д», 576 ТП	1	
02-05	Публичный отчет	5 лет Статья 83 ТП	1	
02-06	Справки по итогам контроля	Постоянно. Статья 83 ТП	1	
02-07	Отчеты педагогов, самоанализ			
02-08	База данных о педагогах (график прохождения аттестации, достижения, награды и т.д)	5 лет в ЭПК. Статья 88 ТП	1	
02-09	Анкеты педагогов	5 лет в ЭПК. Статья 88 ТП	1	
02-10	Итоги мониторинга работы с детьми	5 лет в ЭПК. Статья 88 ТП	1	
02-11	Документация старшего воспитателя: методические рекомендации, консультации, информации, мастер классы, семинары, приложения к педсоветам	5 лет в ЭПК. Статья 88 ТП	6	
02-12	Документация специалистов: планы работ, график, отчеты, сценарии, сведения, информации и др.	5 лет в ЭПК. Статья 88 ТП	1	У специалистов
02-13	Документация деятельности педагогических работников	5 лет в ЭПК. Статья 88 ТП	1	По группам
02-14	Журнал учета проводимых мероприятий, занятий	1 год. Статья 970 ТП	1	
02-15	Работа с родителями (сощопрос, анкетирование, консультации)	5 лет в ЭПК. Статья 88 ТП	1	
02-16	Приказы, информационные письма			
02-17	Инновационная деятельность	До окончания Статья 712 «а» ТП		
02-18	Учебно-методические пособия, разработанные специалистами дошкольной образовательной организации	Постоянно Статья 712 «а» ТП		

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА

Основная программа :

Инновационная программа дошкольного «От рождения до школы» ФГОС под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Издание 6-е дополненное. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2021год.

Парциальные программы

-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева. Программа М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду». Издательство : ТЦ Сфера 2009г

- Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри». М-во образования РС(Я) С.И.Захаров. Якутск 2002г
 - Региональная программа «Северячок» Л.А.Труфонова, ДОУ. Магадан, 2003г «Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» В.М. Петрова, Е. М. Сергеева, Ю. И. Трофимова
Мин-во образования РС(Я)-Якутск: Бичик,
 - Программа «Культура народов Республики Саха» авторского коллектива Багрийчук Е. П., Калимуллиной Н. В. и других. Для обновления содержания программы - Книга для воспитателя «Ознакомление дошкольников с Якутией». Авторы Ефимова Д. Г., Аржакова В. К. Мин-во образования РС(Я)-Якутск: Бичик, 2014г
 - Авторская программа И.Г.Сухина «Шахматы» издательство Обнинск 2012г
 - Парциальная программа музыкального развития «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова ООО «ТЦ Сфера» 2014г
- Учебно- методический комплект к программе «От рождения до школы»**

<p>Образовательная область «Физическое развитие»</p>	<p>Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Младшая группа (4-5 лет): Конспекты занятий. М. Мозаика- Синтез.</p> <p>Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года): Конспекты занятий. М. Мозаика- Синтез.</p> <p>Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Младшая группа (5-6 лет): Конспекты занятий. М. Мозаика- Синтез.</p> <p>Л.И. Пензулаева Физическая культура в детском саду: Младшая группа (6-7 лет): Конспекты занятий. М. Мозаика- Синтез.</p> <p>Э.Я. Степаненкова Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет Л.И.Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения» М. Мозаика-Синтез.</p> <p>Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» М. Мозаика-Синтез.</p> <p>Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7лет»: комплексы оздоровительной гимнастики М. Мозаика-Синтез.</p> <p>Ю.А.Кирилова «Физкультурные упражнения и подвижные игры на свежем воздухе» С-П.</p> <p>И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» (пособие для работы с детьми 2-7 лет) М. Мозаика-Синтез.</p> <p>Э. Степаненкова «Методика проведения подвижных игр» М. Мозаика-Синтез.</p> <p>Э.Степаненкова «Методика физического воспитания» М. Мозаика-Синтез.</p> <p>Э.Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду» М. Мозаика-Синтез.</p> <p>В.И.Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников» М. Мозаика-Синтез.</p> <p>И.Е.Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ» М. Мозаика-Синтез.</p>
<p>Образовательная область «Познавательное Развитие»</p>	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3-4 года):конспекты занятий .М. Мозаика-Синтез.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4-5 лет):конспекты занятий М. Мозаика-Синтез. года):конспекты занятий .М. Мозаика-Синтез.</p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5-6 лет):конспекты занятий М. Мозаика-Синтез. года):конспекты занятий .М. Мозаика-Синтез.</p>

	<p>И.А. Помораева, В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа (6-7 лет):конспекты занятий М. Мозаика-Синтез.</p> <p>ВераксаН.Е., Галимов О.Р. Познавательльно- исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)</p> <p>Н.А. Арапова – Пискарева «Формирование элементарных математических представлений в детском саду » (2-7лет) М. Мозаика-Синтез.</p> <p>«Я узнаю мир (рабочая тетрадь для всех возрастных групп)» М. Мозаика-Синтез.;</p> <p>«Ознакомление дошкольников с предметным миром» М. Мозаика-Синтез.;</p> <p>«Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметном миром» М. Мозаика-Синтез.;</p> <p>«Занятия по ознакомлению с окружающим миром (по возрастным группам)» М. Мозаика-Синтез.</p> <p>О.В. Дыбина, Н.П.Рахманова, В.В.Щетинина «Неизвестное рядом» опыты и эксперименты для дошкольников. Мозаика-Синтез.</p> <p>Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников» пособие для работы с детьми 5-7лет М. Мозаика-Синтез.</p> <p>Е.Е.Евдокимова «Технология проектирования в ДОУ» М. Мозаика-Синтез.</p> <p>Наглядное дидактическое пособие «Рассказы по картинкам»</p> <p>Е.К. Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Пособие для работы с детьми 2-7 лет М. Мозаика-Синтез.</p> <p>В.Ю. Дьяченко, О.П. Власенко "Окружающий мир. Занятия со старшими дошкольниками"</p> <p>(Маленькие шаги в большой мир)Волгоград.</p> <p>О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детскомсаду» М. Мозаика-Синтез.</p> <p>О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений (по возрастным группам)» М. Мозаика-Синтез.</p> <p>С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами» М. Мозаика- Синтез.</p>
<p>Образовательная область «Речевое развитие»</p>	<p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года): Конспекты занятий. М. Мозаика-Синтез.</p> <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет): Конспекты занятий. М. Мозаика-Синтез.</p> <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет): Конспекты занятий. М. Мозаика-Синтез</p> <p>В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду: Подготовительная группа (6-7лет): Конспекты занятий. М. Мозаика-Синтез</p> <p>В.В.Гербова.«Развитие речи 2-4, 4-6 лет (учебно-наглядное пособие)» М.Мозаика-Синтез.</p> <p>«Занятия по развитию речи (планы по возрастным группам)»М. Мозаика-Синтез.</p> <p>«Развитие речи в детском саду 2-3г.,3-4г.,4-6л.(наглядно-дидактическое пособие)» М. Мозаика-Синтез.</p> <p>детского сада» М. Мозаика-Синтез.</p> <p>В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» (2-7л) М. Мозаика-Синтез.</p> <p>В.В. Гербова Н.Ильчук «Книга для чтения в детском саду и дома» (хрестоматии для всех возрастов) М. Мозаика-Синтез.</p> <p>Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте (Пособие для занятий с детьми 3-7 лет)» М. Мозаика-Синтез.</p>

<p>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».</p>	<p>Л.В.Абрамова., И.Ф.Слепцова. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа (3-4 года). Л.В.Абрамова., И.Ф.Слепцова. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа (4-5 лет). Л.В.Абрамова., И.Ф.Слепцова. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа (5-6 лет). Л.В.Абрамова., И.Ф.Слепцова. Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа (6-7лет). В.И.Петрова Т.Д. Стульник «Нравственное воспитание в детском саду» М. Мозаика-Синтез. «Этические беседы с детьми 4-7 лет» М. Мозаика-Синтез. Н.Н.Копытова «Правовое образование в ДОУ» М. Мозаика- Синтез. М.Б. Зацепина «Дни Воинской Славы. Патриотическое воспитание дошкольников 5-7 лет» М. Мозаика-Синтез. Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, А.Г. Ахтян Социально-нравственное воспитание детей (конспекты занятий по всем возрастным группам) - для всех программ ДОУ М.. Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» М. Мозаика-Синтез. Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности (система работы в возрастных группах)» М. Мозаика-Синтез. Т.С. Комарова Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» М. Мозаика-Синтез. Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» М. Мозаика-Синтез.</p>
<p>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>М.Б. Зацепина., Г.Е.Жукова. Музыкальное воспитание а детском саду: Младшая группа (3-4 года):Конспекты занятий. М.Б. Зацепина., Г.Е.Жукова. Музыкальное воспитание а детском саду: Средняя группа (4-5 лет): Конспекты занятий. М.Б. Зацепина., Г.Е.Жукова. Музыкальное воспитание а детском саду: Старшая группа (5-6 лет) :Конспекты знятий. М.Б. Зацепина., Г.Е.Жукова. Музыкальное воспитание а детском саду: Подготовительная группа (6-7лет) :Конспекты знятий. «Нравственно-трудовое воспитание в детском саду 3-7 лет» М. Мозаика-Синтез.Художественно- эстетическое развитие Т.С.Комарова А.В.Антонова «Программа эстетического воспитания дошкольников» М. Мозаика-Синтез. Т.С.Комарова О.Ю. Филипс «Эстетическая развивающая среда в ДОУ» М. Мозаика-Синтез. Т.С.Комарова «Школа эстетического воспитания» М. Мозаика-Синтез. Т.С.Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников» М. Мозаика-Синтез. О.А. Соломенникова «Радость творчества» (5-7л) М. Мозаика-Синтез. Серия «Искусство детям» (рабочие тетради по народным росписям) ред. О.А. Соломенниковой. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» (2-7л) М. Мозаика-Синтез. Т.С.Комарова «Обучение дошкольников техники рисования» М. Мозаика-Синтез. Т.С.Комарова «Детскоехудожественное творчество» М. Мозаика-Синтез. Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности (в возрастных группах)» М. Мозаика-Синтез. Т.С.Комарова, А.И.Савинков «Коллективное творчество дошкольников» М. Мозаика-Синтез.Н.Б.Халезова «Декоративная лепка в детском саду» М. Мозаика-Синтез. Н.Б.Рябко «Занятия по изобразительной деятельности дошкольников. Бумажная пластика» М. Мозаика-Синтез.</p>

	<p>А.А. Грибовская, М.Б.Халезова-Зацепина «Лепка в детском саду. Конспекты занятий для детей 2-7 лет.» М. Мозаика-Синтез.</p> <p>Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» М. Мозаика-Синтез.</p> <p>Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» (в средней, старшей, подготовительной группах) М. Мозаика-Синтез.</p> <p>Л. В. Куцакова «Творим и мастерим» ручной труд в детском саду и дома для детей 4-7 лет», М. Мозаика-Синтез. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду» (2-7л) М. Мозаика-Синтез. О.Л.Князева М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p> <p>М.Б. Зацепина «Культурно-досуговая деятельность в детском саду» 2-7л М. Мозаика-Синтез.</p> <p>М.Б.Зацепина Т.В.Антонова «Праздники и развлечения в детском саду» М. Мозаика-Синтез.</p> <p>«Народные праздники в детском саду» М. Мозаика-Синтез.Н.В. Додокина Е.С. Евдокимова «Семейный театр в детском саду. Совместная деятельность педагогов, родителей и детей 3-7 лет (пособие)» М. Мозаика-Синтез.</p>
Педагогическая, психологическая диагностика	<p>«Диагностика готовности ребенка к школе» Под ред. Н.Е. Вераксы .</p> <p>«Тетрадь для диагностики готовности ребенка к школе» ред. Н.Е. Вераксы</p> <p>«Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу» Ред. Т.С. Комаровой, О.А. Соломенниковой, Ярославль</p> <p>«Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников» (пособие для работы с детьми 5-7 лет) ред. О.В. Дыбиной</p> <p>А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет» М. Мозаика-Синтез.</p> <p>Мониторинг качества освоения программы старшая группа Ю.А.Афонькина «Учитель» Мониторинг качества освоения программы средняя группа Ю.А.Афонькина «Учитель» 3</p> <p>Мониторинг качества освоения программы подготовительная группа Ю.А.Афонькина «Учитель»</p> <p>Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях Е.В.Доценко Волгоград</p>

Дополнительная литература к образовательным областям

Образовательная область «Физическое развитие»	<p>Сценарии спортивных праздников и развлечений В.Я.Лысова Москва АРКТИ</p> <p>Традиционные игры и игрушки народов Крайнего Северо – Востока России А.Н.Фролова</p> <p>Магадан «Кордис» 2004г</p> <p>Физкультурные занятия с детьми 5-6 л Л.И.Пензулаева Москва «Просвещение»</p> <p>Физическая культура дошкольникам. Программа и программные требования. Л.Д.Глазырина Москва «Владос»</p> <p>Подвижные игры и упражнения для детей 3-го года жизни. М.Ф.Литвинова Москва «ЛИНКА –Пресс»</p> <p>Физическое воспитание в семье и ДОУ Г.В.Глушкова Москва «Школьная Пресса»</p> <p>Нетрадиционные занятия по физкультуре для самых маленьких Л.Д.Глазырина Минск ООО «Беспринт»</p> <p>Подвижные игры детей И.М.Коротков Москва «Советская Россия»</p> <p>Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет Л.И.Пензулаева Москва «Просвещение»</p> <p>Детские подвижные игры народов СССР А.В.Кенеман Москва «Просвещение»</p>
---	--

		<p>Большая книга игр для детей. Джейн Дрейк Г. Ярославль Программа воспитания и развития детей раннего возраста Г. Григорьева М.: Просвещение</p> <p>Подвижные и речевые игры для детей 5-7 лет А. Гуськова «Учитель» Физические упражнения и подвижные игры В. Кузнецов Москва «Издательство НЦ ЭНАС»</p> <p>Спортивные праздники и развлечения М. Б. Зацепина АРКТИ Здоровьесберегающая педагогическая система с дисками И. В. Никишина Москва «Планета»</p>
Образовательная область «Познавательное Развитие»		<p>О. В. Дыбина: «Ребенок и окружающий мир» (2-7л) М. Мозаика-Синтез.; «Рукотворный мир» М. Мозаика-Синтез. «Ребенок в мире поиска» М. Мозаика-Синтез.; «Из чего сделаны предметы» Игры-занятия для дошкольников М. Мозаика-Синтез.; «Ознакомление дошкольников с секретами кухни (конспекты)» М. Мозаика-Синтез.; «Что было до...» М. Мозаика-Синтез.;</p>
Речевое развитие		<p>А. И. Максаков «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников» М. Мозаика-Синтез. А. И. Максаков «Развитие правильной речи ребенка в семье» М. Мозаика-Синтез. Серия наглядных пособий «Рассказы по картинкам» М. Мозаика-Синтез. «Грамматика в картинках». В. В. Гербова «Учусь говорить (для всех групп)» М. Мозаика-Синтез. А. Г. Арушанова «Развитие диалогического общения» М. Мозаика-Синтез. «Формирование грамматического строя речи» М. Мозаика-Синтез. Г. С. Швайко «Игры и игровые упражнения» М. Г. М. Лямина «Развитие речи ребенка раннего возраста» Методическое пособие, М. Мозаика-Синтез. Л. Е. Кыласова «Развитие речи» Конспекты занятий с детьми старшего дошкольного возраста, Волгоград. Рабочие тетради для всех возрастных групп: «Развитие речи», «Уроки грамматики», «Прописи» ред. В. Гербовой, Т. Комаровой. М. Мозаика-Синтез. В. В. Гербова «Развитие речи в разновозрастной группе»</p>
Социально-коммуникативное развитие.		<p>Игры и упражнения для свободной деятельности С. В. Силантьева Санкт – Петербург Детство- Пресс</p>
Художественно-развитие	эстетическое	<p>Детские праздники М. А. Михайлова Ярославль. «Академия развития» Ребенок в мире музыки, примерное тематическое планирование музыкальных занятий. Л. Н. Комиссарова, Г. В. Кузнецова Москва «Школьная Пресса» Праздники в детском саду. Старшая группа. Л. С. Конева Минск «ХЕРВЕСТ» Музыкальное развитие ребенка Е. А. Дубровская Москва «Школьная Пресса» Музыкальные праздники и занятия для детей 3-4 лет З. В. Ходаковская Москва «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» Сценарии спортивных праздников и развлечений. Младший и средний дошкольный возраст. В. Я. Лысова Москва АРКТИ Логоритмика для малышей М. Ю. Картушина Москва. ТЦ Музыка и движение С. И. Бекина Москва «Просвещение» 1984г Ритмика. Музыкальное движение. С. Руднева Москва «Просвещение» Музыка и движение С. И. Бекина Москва «Просвещение» Праздник в детском саду Н. В. Корчаловская Ростов – на-Дону «Феникс» Праздник в детском саду и начальной школе. Г. Н. Тубельская Москва «ЛИНКА-ПРЕСС» 2001г Музыкальные праздники для детей раннего возраста З. В. Ходаковская Москва «МОЗАИКА – СИНТЕЗ» 2004г С. А. ФИ. ДАНСЕ. танцевально – игровая гимнастика для детей. Ж. Е. Фирилева</p>

	<p>Санкт – Петербург «ДЕТСТВО – ПРЕСС» Утренники в детском саду. Сценарии о природе. Н.Луконина М: «Айрис_Пресс» Музыкально – дидактические игры для дошкольников Н.Г.Кононова Москва «Просвещение» Методика музыкального воспитания от детского сада к школе Ю.Б.Алиев Воронеж НПО «МОДЭК»</p>
--	--

Учебно- методический комплект к программам дополнительного образования

<p>Физкультурный комплекс нормативов «Кэнчээри».</p>	<p>. Физкультурный комплекс нормативов «КЭНЧЭЭРИ»</p>
<p>Программа М.Д. Маханева «Театрализованные занятия в детском саду».</p>	<p>Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду: Пособие для работников дошкольных учреждений. – М.: ТЦ «Сфера»; Мнемотехника (Е.Д. Сафронова) Моделирование (Л.А. Венгер) Театральные этюды (Н.Ф. Сорокина) Психогимнастика (М.И. Чистякова) Пальчиковая гимнастика (Л.Ф. Фомина) Логоритмика (Г.А. Волкова) Игровой массаж, самомассаж Дыхательная и звуковая гимнастика (М. Л. Лазарев) Функциональная музыка (И.В. Чупаха) Артикуляционный массаж и гимнастика. Кукольный театр дошкольникам Т.Н.Караманенко Москва «Просвещение» Кукольный театр дошкольникам Т.Н.Караманенко Москва «Просвещение» Игрушки в кукольный театр Н.Ф.Сорокина Москва «Аркти» Театрализованные игры в детском саду Т.И.Петрова Москва «Школьная Пресса» Первое знакомство с театром Н.Н.Юрина Москва «Школьная Пресса» В гостях у Золушки. Р.Р.Калинина. Г.Невель Здравствуйте, я сам! С.В.Крюкова Москва «Генезис»</p>
<p>Программа О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»</p>	<p>Программа О.Л. Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду А.В.Орлова Г.Владимир Бойчук И.А., Попушина Т.Н. Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,</p>
<p>Региональная программа «Северячок» Л.А.Труфанова, адаптированная к условиям ДОУ.</p>	<p>Северячок. Лето Учебно-методическое пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста Издательство «Охотник» Хрестоматия к региональной программе «Северячок» Л.А.Труфанова и др Магадан Традиционные игры и игрушки народов Крайнего Северо – Востока России А.Н.Фролова Магадан «Кордис» Наш дом - природа Н.А.Рыжова Москва «Линка – Пресс» Я и Природа. Н.А.Рыжова Москва «Линка – Пресс» Воздух – невидимка. Н.А.Рыжова Москва «Линка – Пресс» Воздух – невидимка. Н.А.Рыжова Москва «Линка – Пресс» Волшебница – вода. Н.А.Рыжова Москва «Линка – Пресс» Что у нас под ногами. Н.А.Рыжова Москва «Линка – Пресс» Почва – живая земля Н.А.Рыжова Москва «Линка – Пресс» Не просто сказки Н.А.Рыжова Москва «Линка – Пресс» Рукотворный мир Неизведанное рядом Времена года Н.А.Пшеницина Москва «Владос» «Юный эколог» С.Н.Николаева Москва Мозайка-Синтез «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» С.Н.Николаева М.: Новая школа., « Наш дом – природа» Н.А Рыжова М.: Линка- Пресс,</p>

	<p>« Датский сад – эталон экологической культуры» Т.Н.Потапова « КМК», Москва</p> <p>« Мир природы и ребенок» Л.М.Маневцова и др.« Акцидент» Санкт – Петербург</p> <p>«Нравственно – экологическое воспитание старших дошкольников» Л.П.Молодова Минск. « Асар».</p> <p>« Игровые экологические занятия с детьми» Л.П.Молодова Минск « Асар»</p> <p>Цветущая весна. Занятия с детьми дошкольного возраста О.А.Скоролупова</p> <p>Экологические занятия с детьми 5-6 лет Т.М.Бондаренко Воронеж ТЦ «Учитель»</p> <p>Экологические занятия с детьми 6 -7 лет Т.М.Бондаренко Воронеж ТЦ «Учитель»</p> <p>Интегрированные занятия . ознакомление с природой и развитие речи. Л.Г.Селихова Москва «Мозаика-Синтез»</p> <p>Звери красной книги СССР М.И.Молюков Москва «Педагогика»</p> <p>Красная книга Якутской АССР В.И.Перфильева и др. Новосибирск «наука»</p> <p>Животный мир Якутии Н.Г.Соломонов. Якутск</p> <p>Вопросы экологии и охраны окружающей среды в Якутии В.Н.Винокуров. Якутск «БИЧИК»</p> <p>Что можно сделать из природного материала Э.К.Гульянц. Москва «Просвещение»</p> <p>Экологическая азбука для детей. Животные, растения и другие обитатели леса.</p> <p>Экологическая азбука для детей.. Растения.</p> <p>Экологическая азбука для детей. Животные жарких стран.</p> <p>Экологическая азбука для детей. Жизнь морей и океанов</p> <p>Тематический словарь в картинках. Мир растений. Грибы, ягоды</p> <p>Тематический словарь в картинках. Мир растений. Фрукты, овощи.</p> <p>Я изучаю природу</p> <p>Лекарственные растения Оймяконья</p> <p>Пузырек воздуха</p> <p>Сценарии занятий по экологии</p> <p>Времена года</p> <p>Знаете ли вы птиц Якутии</p> <p>Система экологических занятий в ДОУ</p> <p>Пестрый мир аквариума</p> <p>Как знакомить дошкольников с природой</p> <p>Кто в озере живет</p> <p>Море-энциклоп.</p> <p>Древние животные</p> <p>Насекомые и бабочки Якутии</p> <p>Полезные ископаемые Якутии</p> <p>Растения –полная энциклопедия</p> <p>Жизнь растений</p>
--	--

Электронные образовательные ресурсы, используемые в работе:

- Электронный журнал «Нормативные документы образовательного учреждения» ;
- Журнал "Справочник руководителя дошкольного учреждения". Электронная версия.
- Электронный журнал «Справочник педагога-психолога. Детский сад».
- Электронный журнал «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах»
- Журнал "Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения". Электронная версия.
- Система Методист детского сада
- Электронный журнал «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».
- Электронный журнал «Справочник музыкального руководителя».
- Система Образование Плюс. Для всех сотрудников

Перечень используемых интернет – ресурсов (полезные ссылки – электронные адреса сайтов)

www.ict.edu.ru- Федеральный портал «Информационно – коммуникационные технологии в образовании»

<http://eois.mskobr.ru/>- Единая образовательная информационная среда

www.mon.gov.ru/- Министерство образования и науки РФ

<http://comp-doctor.ru/>- Компьютер и здоровье

<http://www.edu.ru/>- Федеральный портал “Российское образование”

<http://www.edusite.ru/>- Создание сайтов образовательных учреждений

<http://www.solnet.ee/>- Детский портал «Солнышко»

<http://www.ivalex.vistcom.ru/index.htm> - Все для детского сада

<http://doshkolnik.ru/>- Дошкольник

<http://www.childpsy.ru/>- Детская психология

<http://www.detskiysad.ru/>- Детский сад. ру

<http://ldv.metodcenter.edusite.ru/p1aa1.html>- Лаборатория дошкольного образования

<http://doshvoznast.ru/>- Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и семье

<http://playroom.com.ru/>- Игровая комната

<http://www.kostyor.ru/tales/>- Сказки для детей

<http://www.lukoshko.net/>- Лукошко сказок

<http://beautiful-all.narod.ru/deti/deti.html> - Все лучшее – детям

<http://leopold-baby.com/>- Кладовая кота Леопольда

<http://www.psyparents.ru/>- Детская психология для родителей

<http://www.moi-detsad.ru/konsultac.htm> - Консультации для воспитателей

http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm- Образовательный портал «Учеба» раздел Дошкольное воспитание

<http://collection-of-ideas.ru/>- Журнал для детей «Коллекция идей»

<http://dob.1september.ru> - Журнал «Дошкольное образование»

<http://www.moi-detsad.ru/>- Методические разработки для детского сада

<http://www.apkpro.ru/>- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования

Сетевые образовательные сообщества

<http://www.openclass.ru/> -Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс»

<http://nsportal.ru/>- Социальная сеть «Наша сеть»

<http://www.doshkolnik.ru/>- Социально – педагогический портал «Дошкольники»

www.pedsovet.org – Всероссийский Интернет – педсовет

Журналы по дошкольному образованию

<http://www.dovosp.ru/>- Издательский дом «Воспитание дошкольника» (“Дошкольное воспитание”, «Ребенок в детском саду», «Здоровье дошкольника»)

<http://www.psyedu.ru/>- Психологическая наука и образование

<http://www.voppsy.ru/>- Вопросы психологии

<http://www.obruch.ru/>- Обруч

<http://psyjournals.ru/>- Портал психологических изданий (электронные версии журналов по психологии)

<http://dob.1september.ru/>- Газета «Дошкольное образование»

<http://sdo-journai.ru/>- Современное дошкольное образование: теория и практика

<http://doy.direktor.ru/index.htm> - Практика управления ДОУ

<http://www.arkty.ru/journal/> – Современный детский сад

Компьютерные развивающие игры для дошкольников

<http://www.igraemsa.ru/> – Играемся

<http://www.logozavr.ru/> – Логозаврия

<http://adalin.mospsy.ru/discs.shtml> – Развивающие пособия и СД – диски для детей дошкольного и младшего школьного возраста

<http://www.bibicall.ru> – Детский сайт-уход, игры, сказки, массаж для малышей

<http://www.deti.ru> – Детский сад, обучение, воспитание, онлайн игры, здоровье,

питание

- http://chebur.polyn.kiae.su/first_1.html – Сайт про Чебурашку, книжки, картинки и песенки из мультфильма
<http://www.cofe.ru/read-ka> – «Почитай-ка», детский сказочный журнал
<http://www.e-skazki.narod.ru> – Сказки
<http://www.skazochki.narod.ru> – Детский мир: загадки, песенки, мультфильмы,

детеныши животных

- <http://www.agakids.ru> – Детский поисковик, все для детей
<http://www.teremoc.ru> – Детский развлекательный сайт «Теремок»
<http://www.myltik.ru> – Детский сайт «Все о мультфильмах»
<http://www.e-skazka.narod.ru> – Электронные сказки онлайн
<http://www.emultiki.arjlover.net> – Великолепная подборка мультфильмов
<http://www.hhappy-year.narod.ru> – Детские развивающие игры онлайн

Презентации

- <http://lutiksol.narod2.ru> – Мультимедиа для дошколят
<http://www.deti-66.ru/forteachers/kindergarten/presentation.html> – Презентации к

занятиям в ДОУ

- <http://www.maaam.ru/catalog/1016-2> – Презентации для детей
<http://viki.rdf.ru/> – Детские электронные презентации и клипы
<http://900igr.net/> – 900 детских презентаций

<http://www.rusedu.ru> – Архив учебных

5. МЕТОДИЧЕСКИЙ ФОНД.

1.	Методический кабинет формирует фонд учебной литературы, пособий материально-технические средства, информационные источники, видеотеки, осуществляет учет, входящих в данный фонд, обеспечивает их сохранность и несет за них материальную ответственность.
2.	Учет методических фондов осуществляется на основании следующих документов: «Журналы учета материальных ценностей»; приказа заведующего о назначении материально-ответственного лица за методический фонд
<i>Учету подлежат все виды учебной и методической литературы, пособия и дидактические игры, включенные в методический фонд.</i>	
3.	Механизм обеспечения методического фонда.
3.1.	Учреждение в целях обеспечения методическим фондом взаимодействует с дошкольными учреждениями города, Управлением дошкольного образования Администрации города Симферополя.
3.2.	Учреждение: - определяет выбор общеобразовательных программ и учебно-методических пособий для организации образовательного процесса в соответствии учебным планом и согласует сформированный комплект учебно-методической литературы, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации; - информирует педагогов о перечне методического фонда; - осуществляет контроль сохранности методических пособий, выданных педагогам на группы; - анализирует состояние обеспеченности фонда учебной и программно-методической литературой; - проводит ежегодную инвентаризацию библиотечного фонда учебной и программно-методической литературы; - осуществляет контроль за соответствием фонда учебной и программно-методической литературы реализуемым программам.
4.	Основные задачи методического фонда.
4.1.	Обеспечение педагогическим работникам доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования методических, информационных ресурсов Учреждения на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом (CD-диски) игровой (дидактические игры и пособия); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях при условии компьютеризации библиотеки.
4.2.	Воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала.
4.3.	Формирование навыков независимого методического пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации в соответствии с требованиями ФГОС.

4.4.	Совершенствование предоставляемых методкабинетом услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды при условии компьютеризации.
5.	Функции ответственного за методический фонд.
5.1.	Разрабатывает рекомендательные методические пособия (списки, обзоры, указатели и т. п.);
5.2.	Обеспечивает информирование пользователей об информационной продукции.
5.3.	Осуществляет информационное обслуживание педагогов: - предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей; - создает условия для реализации самостоятельности в обучении, познавательной, творческой деятельности; - оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их образовательной, самообразовательной и досуговой деятельности; - удовлетворяет запросы педагогов в области педагогических инноваций и новых технологий; - содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации; - организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях; просмотр электронных версий педагогических изданий. - поддерживает деятельность педагогических работников в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, и т. п.); - способствует проведению занятий по формированию информационной культуры.
6.	О программном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса (о целостности УМК).
6.1.	Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса является обязательным приложением (дополнением) к ООП Учреждения.
6.2.	Программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (далее - УМК) - документ, отражающий перечень программ, реализуемых дошкольным Учреждением в текущем учебном году, и обеспеченность методическими пособиями.
6.3.	УМК составляется старшим воспитателем и утверждается заведующим Учреждения.
6.4.	Учреждение вправе реализовывать любые программы, рекомендованные Министерством образования РФ, которые входят в федеральный реестр программ и обеспеченные методическими пособиями и разработками.
7.	Правила пользования методическим фондом.
7.1.	Пользователи методического фонда обязаны: - бережно относиться к учебнику (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок, копирования); - бережно относиться к учебнику (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок, копирования); - педагоги обязаны возвращать методические пособия в опрятном виде, в установленные сроки; - в случае порчи (потери) педагоги должны возместить его новым таким же пособием.

6. ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения	Форма представления результата	Отметка о выполнении
1.	Подготовка паспорта методического кабинета	старший воспитатель	июнь 2022г.	паспорт	
2.	Подготовка плана развития методического кабинета		июнь 2022г.	план	
3.	Систематизация материалов в методическом кабинете		в течение 2022-2023гг.	опись, номенклатура дел	
4.	Оформление стендов	старший воспитатель	ежемесячно	информация	
5.	Оформление выставок: к знаменательным и памятным датам, к педагогическим советам, месячникам, новинок периодических изданий, литературы.	старший воспитатель, воспитатели	в соответствии с планом работы	выставка	
6.	Подготовка презентаций к аттестации педагогических работников, педагогическим советам	старший воспитатель	в соответствии с планом работы	презентации	
7.	Составление методических пособий, рекомендаций для педагогов и родителей по построению		в течение 2022-2023гг.	пособия, рекомендации	

	конструктивного взаимодействия с детьми.				
8.	Оформление наглядных и методических пособий	старший воспитатель, воспитатели	в течение года	пособия	
9.	Изготовление раздаточного материала (буклеты, памятки, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов).	старший воспитатель, воспитатели	в течение 2022-2023гг.	раздаточный материал	
10	Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера	старший воспитатель	В течение года	анкеты, опросники	
11.	Работа с сайтом организации	Ответственный по работе с сайтом ДОУ, старший воспитатель	в течение года	база данных	
12.	Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов			Справки, информационные материалы	

7.СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТ

Количественно - качественный анализ состава педагогов

По образованию

Всего педагогов	10
Высшее	3
Незаконченное высшее	2
Среднее специальное	7

По педагогическому стажу

Всего педагогов	10
До 3 лет	2
От 3 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	2
От 20 и более	5

По возрасту

Педагоги	
Моложе 25	
25-29	2
30-39	1
40-44	2
45-49	1
50-54	2
55-59	2
60 лет и старше	

По квалификационной категории

Высшая	1-я	Соответствие должности	Без категории
4	3	2	1