Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть- Нерский детский сад №3 «Сказка»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО** педагогическим советом МБДОУ «УНДС №3 «Сказка» (протокол от 10.05.2023№ 5) | **УТВЕРЖДЕНО** приказом МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»  №45/1 от 10.05.2023г |

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками с 10,5-часовым пребыванием детей**  
**на июнь – авгсут 2023 года**

п. Усть- Нера, 2023

**Цели:**

* внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
* профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
* удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

**Задачи:**

* обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
* обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
* создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
* просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работыдетского садапредставлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

**Планируемые результаты:** реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях

1. Физическое развитие:

* приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
* развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
* овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
* обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
* воспитание интереса к различным видам спорта;
* приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

* усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
* развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда;
* формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

* развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
* освоение мыслительных операций, воображения;
* формирование представлений об объектах окружающего мира;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

1. Речевое развитие:

* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
* развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

**Календарно-тематическое планирование**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время, мин.** | **Тематические мероприятия** | | **Ответственный** |
| **Формы и методы работы** | **Содержание** |
| 01.06  День защиты детей | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослушивание произведений | «Жили у бабуси...»; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой. | Воспитатели |
| Изучение иллюстраций | Рассматривание альбома «Лето» |
| 15 | Утренняя гимнастикак | Корригирующая гимнастика | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная деятельность | Беседа «Лето снова с нами».  Детский мастер-класс «Оригами» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Игровое упражнение «Найди предмет, который характеризует лето» | Воспитатели |
| 120 | Прогулка, двигательная активность | Общесадовсвкий музыкально-спортивный праздник «Путешествие в страну Детства».  Конкурс рисунков «Возьмемся за руки, друзья!» | Воспитатели, Инструктор по гигиене музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 120 | Прогулка | Квест «В поисках лета» | Воспитатели |
| 02.06. «День педагогического работника» | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослушивание стихов | «Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Рассказ «Профессия – воспитатель»  Просмотр изображений педагогов детского сада | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Разгадывание загадок о педагогических работниках детского сада | Воспитатели |
| 105 | Прогулка, | Физкультурный досуг воспитанников и педработников детского сада на свежем воздухе | Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30о C до 18 оC | Инструктор по гигиене |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели. Инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке.  Игра «Комплименты воспитателям» | Воспитатели |
| 05.06  День охраны окружающей среды | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Рассматривание картинок, книг | «Красная книга» | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Знакомство со знаками «Правилами поведения на природе» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка на детской площадке | Наблюдение за насекомыми, птицами. Пояснение и обсуждение увиденного | Воспитатели |
| 105 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры | Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание— обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC; | Инструктор по гигиене |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры на площадке, каиание с горок | Воспитатели |
| 06.06.  Пушкинский день | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослушивание художественной литературы | М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер» | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Викторина по сказкам А.С. Пушкина | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Игровые упражнения на словообразование | Воспитатели |
| 105 | Прогулка, двигательная активность | Квест -путешествие «Сказки Лукоморья»» | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные мероприятия | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Медсестра |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игра с мыльными пузырями, игра в песочнице | Воспитатели |
| 07.06  День дорожной грамотности | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослушивание художественной литературы | М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер» | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 15 | Утренняя зарядка | Корригирующая гимнастика | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» | Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию) |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка на улице | Проигрывание ситуаций по ПДД | Воспитатели, инспектор ГИБДД (по согласованию) |
| 105 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки» | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Инструктор по гигиене |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 08.06  День музыки | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослушивание музыкальных произведений | Народные песни | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 15 | Утренняя зарядка | Корригирующаягимнастика | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — знакомство с музыкальными инструментами (балалайки, гармошка) | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Разучивание песен "Утята", франц., обраб. Н. Гернет и С. Гиппиус; "Пальцы", пер. с нем. Л. Яхина | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные музыкальные игры: паровозик, ручеек, подбери предмет | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Инструктор по гигиене |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 7 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры детей на площадке | Воспитатели |
| 09.06  12 июня: День России | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Игры на площадке | Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка | Корригирующая гимнастика | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Беседа о символах страны, рисование герба страны | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Заучивание гимна страны | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Концерт «Наш дом – Россия» | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Инструктор по гигиене |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 7 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 120 | Прогулка | Игры в песочницах | Воспитатели |
| 13.06  Праздник воды | **Первая половина дня** | | | |
| 40 | Игры на площадке | Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Знакомство с правилами поведения на воде | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Отгадывание загадок о водном мире | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Сюжетная подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Инструктор по гигиене |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 7 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры на детской площадке, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 14.06  День радуги | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Слушание | "Дождик и радуга", муз. С. Прокофьева | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — изучение цветов радуги  Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе «Клубочек» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Проговаривание цветов Рисование радуги на бумаге по памяти | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: «Море волнуется раз», «Гуси-лебеди»  Игры со скакалкой | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Инструктор по гигиене |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 7 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры в песочницах | Воспитатели |
| 15.06  День мультфильмов | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослушивание песен из мультфильмов | «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Рисование героев мультфильмов | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Образовательный проект «Волшебный мир мультипликации» | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30 оC до 18 оC | Инструктор по гигиене |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками | Воспитатели |
| 16.06  День медицинского работника | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослушивание литературных произведений | Чуковский К.И. «Доктор Айболит»,  «Айболит и воробей»; Михаил Пришвин — Лесной доктор | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 15 | Утренняя зарядка | Рассматривание иллюстраций: «Профессия — врач» | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Упражнения со спортивным инвентарем | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда» | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Физкультминутки | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Игра-ТРИЗ «Хорошо-плохо», игры с выносным оборудованием | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Подвижные игры: настольный теннис, футбол, классики | Инструктор по гигиене |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, медсестра |
| 120 | Прогулка | Малоподвижные игры на детской площадке | Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию |
| 19.06  День желаний | **Первая половина дня** | | | |
| 40 | Прослушивание произведения | «Цветик-семицветик » Валентина Катаева | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка | Упражнения со спортивными предметами | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — изготовление подделки «Цветик-семицветик» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на территории детского сада — высаживание растений | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: футбол, классики.  Игра на сплочение детского коллектива «Отгадай, кто тебя позвал» | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Инструктор по гигиене |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры в песочнице | Воспитатели |
| 20.06  День ветра и воздуха | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке с воздушными шарами | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Корригирующая гимнастика | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — запоминание 5-6 зрительных образов | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — эксперимент «Где прячется ветер» | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Игра в бадминтон, надувание шаров, игры с воздушным змеем | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Инструктор по гигиене |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Строительные игры, лазанье по гимнастической стенке, игры в песочнице | Воспитатели |
| 21.06  День животных | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Гимнастика на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — заучивание названий домашних животных | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные» | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Сюжетно-ролевая игра «Животные»; игры с обручем, скакалкой | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Инструктор по гигиене |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 22.06  День памяти и скорби | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Информационные минутки | Знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность» | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Корригирующая гимнастика | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание стиха «Тот самый длинный день в году» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на улице — прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Массовая экскурсия к памятникам и обелискам г. Энск | Воспитатели, инструктор по гигиене, инструктор по физическому воспитанию |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на детской площадке | Воспитатели |
| 23.06  День книги | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на тему: «Что такое книга, зачем они людям».  Игровые упражнения на словообразование | Воспитатели |
| 10 | Перерыв | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Литературная викторина по сказкам |  |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Хороводные игры, игры с мячом | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Инструктор по гигиене |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке.  Настольные игры: домино | Воспитатели |
| 26.06  День спортивных игр | **Первая половина дня** | | | |
| 40 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка | Ритмическая гимнастика | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа об олимпийских играх | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — беседа и практическое занятие «Как выполнять спортивные упражнения» | Инструктор по физическому воспитанию |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Игры волейбол и футбол, эстафеты | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Инструктор по гигиене |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке  Настольные игры: мозаика | Воспитатели |
| 27.06  День живописи | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Рассматривание пейзажей | И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.А. Серов, И.Э. Грабарь, П.П. Кончаловский и другими | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Гимнастика со спортивным инвентарем | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — практические упражнения «Составь композицию» | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Рисование цветными мелками, подвижные игры: классики, улитка | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Инструктор по гигиене |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры в песочницах.  Настольные игры: шашки | Воспитатели |
| 28.06  День творческих дел | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка | Гимнастика со спортивным инвентарем | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Игры и забавы: «Горелки», «Лапта»  Прогулка-проект по этно-культурному воспитанию «Вместе весело шагать» | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Инструктор по гигиене |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи» | Воспитатели |
| 29.06  День воздушных шаров | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 15 | Утренняя зарядка | Гимнастика | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — рассказ «Как появился воздушный шар», рисование на воздушных шарах | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на улице — эксперименты с воздушными шарами | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Игры в бамбинтон, игры с воздушными шарами и змеями.  Игра на установление эмоционального контакта между детьми «Я, ты, он, она – вместе дружная страна» | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Инструктор по гигиене |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка, уход домой | Игры с воздушными шарами, игры на площадке | Воспитатели |
| 30.06  День рисунков и игр на асфальте | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 15 | Утренняя зарядка | Упражнения со спортивным инвентарем | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Правила безопасности при игре на асфальте»  Упражнение «Способы и приемы рисования мелками» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Рисование на асфальте по заданию воспитателя | Воспитатели |
| 115 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: классики, лабиринт, змейка | Воспитатели |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC | Инструктор по гигиене |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |

**2. ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тематические мероприятия** | | **Ответственный** |
| **Формы и методы работы** | **Содержание** |
| 03.07  День наставника | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Самостоятельные игры-исследования | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Кто такой наставник?» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие-проект «Наставникам, хранящим юность нашу» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Праздник-путешествие на территории детского сада «Наставник» | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 4 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игра в песочнице, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 04.07  День мячика | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе) | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — разучивание новых игр с мячом | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры с мячом, игра со скакалкой | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 4 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры с мячом на площадке, качание на качелях | Воспитатели |
| 05.07  День фантазийных поделок | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа на тему «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника) | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: игра «Поделки на песке», игра в бадминтон и д.р. | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
|  | оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игра «Поделки на песке», игра: «Море волнуется» | Воспитатели |
| 06.07  День грибов | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — дидактическая игра на тему «Грибы съедобные и несъедобные» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — рисование или лепка на тему «Мухомор» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка по территории детского сада, игры на спортивной площадке, догонялки | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 4 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Малоподвижные игры: игра в песочнице, рисование веточкой на земле | Воспитатели |
| 07.07  8 июля: День семьи, любви и верности | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослушивание произведений | С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки» | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание стиха о маме  Беседа о личностных, ценностях | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Квест с родителями | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 4 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| 120 | Прогулка | Игра в песочнице, игры с родителями или иными родственниками (по согласованию) | Воспитатели |
| 10.07  День насекомых | **Первая половина дня** | | | |
| 40 | Прослушивание произведений | Сказка «Муха-Цокотуха» (Корней Чуковский), басня Стрекоза и Муравей (И. Крылов) | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — наблюдение за насекомыми с пояснениями | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на игровой площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Тренинг по работе с телом | Педагог- психолог, воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижная игра «Поймай комара», игры с мячом, скакалкой и кеглями | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры в песочнице, лазанье по гимнастической стенке | Воспитатели |
| 11.07  День здоровья | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | прослушивание художественной литературы: | В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!» | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке  — заучивание пословиц, поговорок о здоровье | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — отгадывание загадок, писк предметов на тему «Здоровье» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Спортивное развлечение «В стране Здоровья!» | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Малоподвижные игры, качание на качели | Воспитатели |
| 12.07  День сказок | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | прослушивание сказок | «Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок».  Беседа об общечеловеческих ценностях на примере героев сказок | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие на детской площадке — спонтанное инсценировка сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: классики, бадминтон, игры в песочнице и др. | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры на физкультурной площадке, качание на качелях | Воспитатели |
| 13.07  День природы | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Рассматривание иллюстраций | Альбомы «Времена года»  Самостоятельная деятельность детей | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — игра «Что растет в лесу» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Правила поведения в лесу» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Поход в лес, наблюдения за растениями, насекомыми, птицами | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 5 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка, | Строительные игры, лазанье по гимнастической стенке | Воспитатели |
| 14.07  День сладостей | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослушивание произведения | «День сладкоежки» Н. Носова | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «О пользе и вреде шоколада» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практикум «Найди вредные и полезные сладости" | Педагог- психолог |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Езда на велосипедах или самокатах (при наличии), игры на спортивной площадке | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 6 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Малоподвижные игры на площадке, качание на качелях | Воспитатели |
| 17.07  День рек, морей и океанов | **Первая половина дня** | | | |
| 40 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — игра-путешествие «По дну океана» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — эксперименты с водой | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: невод, море волнуется  Игра с мячом или со скакалкой | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 6 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры с песком «Построим корабль», малоподвижные игры на спортивной площадке | Воспитатели |
| 18.07  День танца | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Прослушивание композиций различных жанров, ритмичные движение под музыку | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа-демонстрация «Танцевальные жанры» | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — разучивание новых танцевальных движений | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка: дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 6 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 19.07  День любимых игр | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность | Игры по выбору воспитанников | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Я и моя любимая игра» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие на детской площадке — разучивание новых игр | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель», игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника) | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 6 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Спокойные игры на детской площадке | Воспитатели |
| 20.07  День юмора и смеха | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослушивание рассказов | Н. Носова, К. Чуковского | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, игра «Кто смешнее придумает название» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные самостоятельные игры | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 6 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры на площадке, качание на качелях | Воспитатели |
| 21.07  Мой любимый детский сад | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослушивание Сказки-повести | Андерсен Г.Х. "Оле-Лукойе" | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Игра-практикум «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 8 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игра с мыльными пузырями, игра в песочнице | Воспитатели |
| 24.07  День друзей | **Первая половина дня** | | | |
| 40 | Прослушивание произведений | «Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?».  Беседы об этнических ценностях | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — викторина «Если с другом вышел в путь» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон |  |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 8 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Малоподвижные совместные игры | Воспитатели |
| 25.07  День рисования | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослушивание этюдов-драматизаций | "Зайцы и лиса", муз. Е. Вихаревой; "Медвежата", муз. М. Красева, сл. Н. Френкель | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — повторение рисунка, изображенного на доске | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — рисование ладошками | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Самостоятельные подвижные игры на спортивной площадке | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 8 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игра на асфальте «Крестики-нолики», рисование мелками на асфальте | Воспитатели |
| 26.07  День моды | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослушивание музыкальных произведений | "Мотылек", муз. С. Майкапара; "Пляска птиц", "Колыбельная", муз. Н. Римского-Корсакова | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке  — беседа «Что такое мода», сбор природного материала для изготовления наряда для куклы | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — изготовление из природного материала наряда для куклы | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: классики, бадминтон, футбол | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 8 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры на физкультурной площадке, качание на качелях | Воспитатели |
| 27.07  День участка детского сада | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослушивание русских народных сказок | "Репка" (обраб. К.Д. Ушинского),  "Золотое яичко" (обраб. К.Д. Ушинского) | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке  — ознакомительная прогулка по территории детского сада, наблюдение за растениями | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на игровой площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке  — работа в цветнике детского сада | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: с мячом, кеглями, догонялки | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 8 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры в песочнице, лазанье по гимнастической стенке | Воспитатели |
| 28.07  День времени и часов | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослушивание произведения | «Сказка о потерянном времени» Е. Шварц | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Что такое время» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Игры на развитие навыков общения | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Игры с мячом, скакалкой и кеглями | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 8 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры в песочнице и на спортивной площадке | Воспитатели |
| 31.07  Летнее развлечение «Природа и погода» | **Первая половина дня** | | | |
| 40 | Рассматривание альбомов | «Времена года» | Воспитатели |
| Прослушивание аудиозаписи | «Голоса леса» |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — отгадывание загадок о погодных явлениях и природе | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — заучивание 3 новых видов растений | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора) | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Экскурсия и наблюдение за погодными явлениями и растениями (на площадке или в лесу) | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 8 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игра в песочнице, рисование | Воспитатели |

**3. АВГУСТ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Время** | **Тематические мероприятия** | | **Ответственный** |
| **Формы и методы работы** | **Содержание** |
| 01.08  День игр в песочнице | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — проведение опытов с песком | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — счет формочек для песка | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: «Затейники», «Ручеек»  Бегание, игра со скакалкой | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры на спортивной площадке | Воспитатели |
| 02.08  В гостях у педагога и наставника | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Изучение фотопроизведений | Фотовыставка «Детсадовские истории» | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — игра «Интересные факты о профессии «педагог»» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — игра «Интересные факты о профессии «наставник»» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Эстафета детей с воспитателями | Воспитатели, инструктор по физическому воспитанию |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игра в песочнице, рисование на асфальте | Воспитатели |
| 03.08  День Нептуна | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание стихов о воде и океане | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — рисование «Морские сказочные герои» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Игра «Морская волна», «Ручеек».  Игры с мячом | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 04.08  День доброты | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Утренний прием | Прослушивание пословиц о дружбе | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Игры на развитие эмоционального мира ребенка | Педагог- психолог |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: бадминтон, футбол, самостоятельные игры | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Строительные игры, лазанье по гимнастической стенке | Воспитатели |
| 07.08  День хороших манер | **Первая половина дня** | | | |
| 40 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — дача ответов при просмотре сюжетных картинок «Хорошо — плохо» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — выполнение заданий «Как можно, а как нельзя» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижная игра «Гуси-лебеди», игра с мячом, игра в классики | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 08.08  День Красной книги | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — наблюдение за растениями на территории детского сада | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игра в песочнице, рисование | Воспитатели |
| 09.08  День профессии | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослушивание художественной литературы | По теме дня (на выбор детей) | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — экскурсия в медицинский кабинет, разговор с медсестрой | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — игра назови 10 профессий | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: «Ручеек», догонялки | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, медсестра |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 10.08  День овоща | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослушивание сказки | «Чиполлино» Дж. Родари | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа на тему «Какие знаю овощи» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — игровое занятие «Что можно приготовить из овоща» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: классики, бадминтон, игры в песочнице | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры на физкультурной площадке, качание на качелях | Воспитатели |
| 11.08  День физкультурника | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прассматривание иллюстраций | Из книг и альбомов о спорте | Воспитатели |
| Прослушивание произведения | А. Барто «Я расту» |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — заучивание 3 новых слов по теме дня | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — разучивание новых физических упражнений | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: баскейтбол, футбол  Игры со скакалкой, лазанье по гимнастической стенке | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке | Воспитатели |
| 14.08  День родного края | **Первая половина дня** | | | |
| 40 | Прослушивание художественной литературы: | В. Степанов «Что мы Родиной зовем», | Воспитатели |
| Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями | О достопримечательностях родного города |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание названий улиц поселка | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — рисование «Наша улица» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Игры с мячом, скакалкой и кеглями | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игра на площадке | Воспитатели |
| 15.08  День богатырей | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание имен русских богатырей | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Игры по нейтрализации страхов детей | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: «Ручеёк», «33 богатыря» | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры песком, игра «Глухой телефон» | Воспитатели |
| 16.08  День театра | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — литературная викторина «В мире театра» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — изготовление сценического костюма | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: «Быстро возьми», «Затейники».  Игры с мячом и формочками | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Малоподвижные игры: «Найди предмет», « «Угадай по голосу» | Воспитатели |
| 17.08  День строителя | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — конструирование на тему «Дом» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — игра — викторина «Какие фигуры можно использовать, чтобы построить дом» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры; экскурсия в строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры на физкультурной площадке, качание на качелях | Воспитатели |
| 18.08  День березки | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослуивание литературных произведений | Есенин С.А. «Береза» | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Прослуивание музыки | "Ах ты, береза", рус. нар. песня;  "Во поле береза стояла", рус. нар. песни |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — беседа «Забота о дереве» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв | Физкультминутки | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Рисование березки | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Лазанье по  гимнастической стенке, подвижная игра «Сделай фигуру» | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Строительные игры из песка, игра «Глухой телефон» | Воспитатели |
| 21.08  День птиц | **Первая половина дня** | | | |
| 40 | Слушание музыкальных произведений | "Пляска птиц", муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы "Снегурочка");  Звуки леса | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседы на тему: «Птицы, кто они такие?» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Музыкально-дидактические игры на развитие звуковысотного слуха «Птицы и птенчики» | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры: «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры на спортивной площадке, совместная игра «Сделай фигуру» | Воспитатели |
| 22.08  День Государственного флага РФ | **Первая половина дня** | | | |
| 40 | Прослушивание художественной литературы | И. Шмелёв « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа о государственном флаге страны | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — создание аппликации «Флаг России» или сбор пазла «Флаг России» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Флешмоб «Российский флаг», бегание | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные малоподвижные игры, совместные игры «Затейники... ». | Воспитатели |
| 23.08  День цветов | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Просмотр иллюстраций, репродукций картин | И.Ф. Хруцкий "Цветы и плоды";  Ф.П. Толстой "Букет цветов, бабочка и птичка" | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — игра «Угадай по описанию», «Опиши цветок» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие на детской площадке — наблюдение за цветами | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Прогулка по территории детского сада, догонялки, самостоятельные игры | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке, игра **«**Летает-не летает» | Воспитатели |
| 24.08  День ОБЖ | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — дидактическая игра на тему «Слушай внимательно» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — обучающие экскурсии по детскому саду на тему «Разрешается — запрещается» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Игра – моделирование «Безопасное путешествие», Сюжетно-ролевые игры «Опасность и безопасность» | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка» | Воспитатели |
| 25.08  День ГО и ЧС | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — запоминание 5-6 зрительных образов | Воспитатели |
| 10 | Перерыв | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Обсуждение правил безопасности | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, проигрывание ситуаций эвакуации | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры с песком, тематическая игра «Найди и промолчи» | Воспитатели |
| 28.08  День российского кино | **Первая половина дня** | | | |
| 40 | Самостоятельная деятельность детей | Игры на детской площадке | Воспитатели |
| 10 | Торжественная церемония | Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны | Воспитатели |
| 10 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседа «Кинопрофессии» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — отгадывание загадок про мультфильмы и кино | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Медсестра |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Игра в песочнице, тематическими подвижные игры и т.п. | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры в песочнице, лазанье гимнастической стенке | Воспитатели |
| 29.08.День пожарной безопасности | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослушивание прозы | Толстой Л.Н. "Пожарные собаки" | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки, гимнастика для глаз | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Практическое занятие — эвакуация из здания на тему «Пожар» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Игры с мячом, скакалкой и кеглями, догонялки | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры на детской горке, игра в песочнице | Воспитатели |
| 30.08  День следопыта | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Прослушивание прозы | Бианки В.В. "Лис и мышонок"; Калинина Н.Д. "В лесу" (из книги "Летом"), "Про жука" | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — упражнение «Найди на картинке путь лисички» | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Артикуляционная и дыхательная гимнастика | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — дидактическая игра «Проведи расследование» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Подвижные игры, прогулка по территории детского сада | Воспитатели |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Самостоятельные игры на площадке, качание на качелях | Воспитатели |
| 31.08  Праздник «До свидания, лето» | **Первая половина дня** | | | |
| 45 | Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги | В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» | Воспитатели |
| 15 | Утренняя зарядка с оздоровлением | Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе | Инструктор по физическому воспитанию |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — разучивание (или повторение) названий месяцев лета и других месяцев | Воспитатели |
| 10 | Перерыв между образовательной нагрузкой | Физкультминутки на детской площадке | Воспитатели |
| 20 | Образовательная нагрузка | Занятие — беседы «Чем вам запомнилось лето» | Воспитатели |
| 10 | Оздоровительные процедуры | Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки | Инструктор по гигиене |
| 110 | Прогулка, двигательная активность | Праздничный концерт «Прощание с лето» | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| **Вторая половина дня** | | | |
| 9 | Оздоровительные процедуры | Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой) | Воспитатели, инструктор по гигиене |
| 120 | Прогулка | Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями | Воспитатели |