МБДОУ «УНДС общеразвивающего вида №3 «Сказка»

 Заверяю

 Заведующая МБДОУ «УНДС

 общеразвивающего вида №3

 «Сказка»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Деменева Л.П

 ПЛАН

ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020-2023 гг.

пгт.Усть-Нера

**Тема: Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности**

**Актуальность выбранной темы.** В современном мире никто не застрахован ни от техногенных катастроф, ни от стихийных бедствий. Сегодня сама жизнь доказала необходимость обучения не только взрослых, но и малышей основам безопасности жизнедеятельности. Ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребенка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него.

Поэтому необходимо сформировать у ребенка сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, воспитывать готовность к эффективным, обоснованным действиям в опасных ситуациях.

**Цель работы**: повышение собственного профессионального опыта в процессе изучения темы, открытие нового приоритетного направления в работе с детьми.

**Задачи**:

* повысить собственный уровень знаний путем изучения различной литературы и информации в интернет-ресурсах;
* повысить уровень знаний по данной теме у родителей воспитанников, создать условия для творческой активности родителей;
* организовать обогащение предметно-пространственной развивающей среды;
* разработать перспективный план работы с детьми
* обобщение и распространение педагогического опыта в рамках проведения мастер-классов, семинаров и т. п.

**ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Тема:** «Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности».

**Направление**: познавательное, социально-коммуникативное.

**Воспитатель**: Алексеева Елена Анатольевна

**Группа**: старшая.

**Цель плана**: создание условий для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

Указанная цель реализуется в следующих **задачах**:

1.Дать детям знания по основам безопасности жизнедеятельности.

2.Развить в детях умение применить полученные знания на практике, то есть в дальнейшей жизни.

3. Воспитать в детях понимание того, что соблюдение правил безопасности жизнедеятельности необходимо выполнять неукоснительно и почему.

**Задачи плана:**

1. Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы, посещения РМО, самообразования;
2. Разработать перспективный план работы с детьми;
3. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года;
4. Оформить в группе уголок по безопасной жизнедеятельности;

5.        Подготовить и провести консультацию для педагогов на тему «Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности»;

6.        Подготовить и провести консультацию для родителей;

7.        Подготовить материал и провести семинар-практикум для педагогов;

8. Подготовить фотоотчет.

**Ожидаемые результаты:**

1. Владение основами безопасного поведения: знать, как позвать на помощь; объяснить, что получил травму; знать информацию о себе, родителях; соблюдать правила дорожного движения, поведения в транспорте:
2. правильное пользование потенциально опасными бытовыми предметами;
3. ребёнок должен иметь представления о том, что такое безопасное поведение, понимать, как вести себя в опасной ситуации в быту, на улице, в природе;
4. воспитанник должен стать более дисциплинированным и ответственным пешеходом, меньше нарушать правила дорожного движения.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Авдеева Наталья, Князева Ольга, СтеркинаРина. Безопасность. Учебно-методическое пособие, 2017 г.
2. Белая Ксения. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО. Старшая группа. Для работы с детьми 5-6 лет, 2015 г.
3. Белая Ксения. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет, 2016 г.
4. Гарнышева Татьяна. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры, 2017 г.
5. Люзина С., Бухарова Е., Голицына Н. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы, 2016 г.
6. Лыкова Ирина, Шипунова Вера. Опасные предметы, существа и явления, 2013 г.
7. Лыкова Ирина, Шипунова Вера. Азбука безопасного общения и поведения, 2013 г.
8. Лыкова Ирина, Шипунова Вера. Огонь - друг, огонь – враг, 2013 г.
9. Саулина Тамара. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет, 2016 г.
10. Сорокина Л.Обучаем воспитанников ДОУ правилам дорожного движения, 2011 г.
11. Плакаты по основам безопасной жизнедеятельности.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Общеизвестно, что детство это уникальный период в жизни человека, именно в это время формируется здоровье, происходит становление личности. Опыт детства во многом определяет взрослую жизнь человека. В начале пути рядом с беззащитным и доверчивым малышом находятся самые главные люди в его жизни - это родители и воспитатели. Благодаря их любви и заботе, эмоциональной близости и поддержке, ребенок растет и развивается, у него возникает доверие к миру и окружающим его людям. Мы с вами желаем нашим детям счастья. И все наши попытки уберечь их от бед и невзгод продиктованы этим.

Работая в группе по данной проблеме, учитываю возрастные и интеллектуальные особенности детей. Стараюсь вызвать у дошкольников желание соблюдать правила безопасности путем познания, а не запретов. Внушаю детям, что опасности можно избежать, если вести себя правильно, обучаю практическим действиям.

Таким образом, занятия помогут сформировать у них сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобрести первичные знания и умения распознавать и оценивать опасные ситуации, определить способы защиты от них. Так как, я считаю, что обучение детей правилам безопасного поведения на дороге очень важная и необходимая работа.

В дальнейшем буду продолжать работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей через различные формы обучения.

Жизнь интересна и замечательна. Однако на свете существует множество опасностей, которые угрожают нашей жизни. Поэтому надо уметь предвидеть эти опасности.

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**2020 - 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | **Работа****с родителями** | **Работа****с педагогами** |
| Сентябрь  | Занятия с детьми о правилах поведения в общественном транспорте | Консультация «Безопасность наших детей» |  |
| Октябрь | Беседа«Если ты дома один» |  |  |
| Ноябрь | Сюжетно-ролевые игры «Безопасность», «Транспорт»Беседа «Пожар – это опасно» |  | Семинар«Что нужно для безопасности ребенка?» |
| Декабрь | Беседа«Горячие предметы на кухне»Памятка «Если ты потерялся» | Консультации в родит.уголке «Беседы с ребенком о правилах дорожного движения» |  |
| Январь | Рисование «От чего бывает пожар».Беседа «Правила поведения детей на воде» |  | Обновление уголков безопасности |
| Февраль  | Конкурс рисунков «Улицы нашего города»Сюжетная игра «Служба спасения»Беседа «Осторожно, сосульки!» | Анкетирование по теме: «Безопасность дошкольника в домашних условиях» |  |
| Март | Подвижные игры «Дорожная азбука» |  |  |
| Апрель | Спортивная эстафета «Автогонки»Беседа «Как вести себя в жару на участке?» | Конкурс семейных проектов«Красный, желтый, зеленый» | Памятка «Ребенок и дорога» |
| Май | Дидактические игры «Виды перекрёстков»Викторина «Узнай и назови»Обыгрывание ситуации «Как вести себя если…» |  |  |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | **Работа****с родителями** | **Работа****с педагогами** |
| Сентябрь  | Памятка «Какие правила обязан соблюдать пешеход?» | Памятка «О пожарной безопасности» |  |
| Октябрь | Консультация«Электроприборы» |  | Беседа «Как знакомить детей с ПДД» |
| Ноябрь | Сюжетно-ролевые игры «Постовой» |  |  |
| Декабрь | Подвижные игры «Найди безопасный путь» | Консультация «Что читать детям о ПДД» |  |
| Январь | Игровое занятие «Мой друг светофор»Рисование «Служба спасения» |  | Мастер класс «Собери дорожный знак» |
| Февраль  | Сюжетная игра «Мы пожарные» | Беседа «Улица глазами детей» |  |
| Март | Подвижные игры «Безопасная дорога» |  | Папка передвижка «Дорога без опасности» |
| Апрель | Беседа «Спички детям не игрушка!» | Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле»  |  |
| Май | Дидактические игры «Угадай какой знак»Обыгрывание ситуации «Правила поведения при возгорании» | Консультация «Правила поведения при возгорании и задымленности» |  |

**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**2022 - 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с детьми** | **Работа****с родителями** | **Работа****с педагогами** |
| Сентябрь  | Иллюстрации «Из за чего происходит пожар?» |  |  |
| Октябрь | Иллюстрации «Правильно ли поступает ребенок?»Чтение Б.Житков «Пожар в море» | Беседа«Можно ли детям самостоятельно включать бытовые электроприборы?» |  |
| Ноябрь | Экстремальная ситуация «Пожар!» |  | Консультация «Отвести беду» |
| Декабрь | Беседа «Пожарная сигнализация»Дидактические игры «Что нужно пожарному для работы?» | Буклет «Шалость детей с огнем – причина пожара!» |  |
| Январь | Решение проблемных ситуаций «Бабушка забыла выключить утюг», «Мама оставила сушить белье над плитой», «В доме зажгли бенгальский огонь» | Памятка «Ваши действия в случае возникновения пожара» | Памятка «Дети и огонь» |
| Февраль  | Конкурс рисунков «Осторожно, огонь»Сюжетная игра «Ловкие пожарные» | Консультация «Читайте детям о пожаре» |  |
| Март | Рисование «Пожарная машина»Беседа «Эта спичка - невеличка» |  | Презентация «Опасные игрушки» |
| Апрель | Дидактические игры «Пожароопасные предметы», «Горит – не горит» |  |  |
| Май | Проведение опыта «Опасная свеча» | Анкетирование «Пожарная безопасность» |  |