



**ПРИНЯТО**

Решением Педагогического  
совета

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий МБДОУ «УНДС  
№ 3 «Сказка»

\_\_\_\_\_ Деменевой Л.П.

Персонализированная программа наставничества  
«Повышение ИКТ- компетентности педагогов МБДОУ УНДС  
№3 «Сказка»

на 2022-2023 учебный год

**Разработал:**

наставническая группа:


инструктор по физ воспитанию: Деменова Анастасия  
Игоревна (наставник)

воспитатель: Палий Марина Дмитриевна (наставляемый)

Усть-нера

2023г.

# І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА



Персонализированная программа наставничества педагогических работников МБДОУ «УНДС №3 «Сказка» разработана в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников МБДОУ «УНДС №3 «Сказка» и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Программа направлена на повышение качества профессиональной деятельности наставляемого, создание благоприятного социально-психологического климата, повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий.

## Информационный лист Программы

Наименование программы	Персонализированная программа наставничества «Повышение ИКТ- компетентности педагогов МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»
Форма наставничества	«педагог – педагог»
Наставническая пара	Инструктор по физ. воспитанию: Деменева Анастасия Игоревна (наставник) Воспитатель: Палий Марина Дмитриевна (наставляемый)
Сведения о наставнике	Деменева Анастасия Игоревна Инструктор по физическому воспитанию Квалификационная категория - СЗД
Сведения о наставляемом	Палий Марина Дмитриевна воспитатель группы раннего развития 1 квалификационная категория

## Тема Программы      Повышение ИКТ- компетентности

### Цель Программы

**Цель программы:** повышение профессиональной компетентности наставляемого в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

### Задачи Программы

- Оказывать помощь в профессиональной информационной компетентности, методической поддержки в отношении, которого осуществляется наставничество.
- Ускорять процесс профессионального развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью.
- Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий
- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями;
- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого

## Сроки и этапы реализации Программы с 20.01 2023г. по 31.12.2023г.

**1.Этап** - Адаптационный (январь 2023г.) Цель: Определение сформированности профессионально значимых качеств наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности.

**2.Этап** - Проектировочный (основной) (февраль 2023г. – декабрь 2023г.)  
Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании

**3.Этап** - Контрольно-оценочный (январь 2023г.)  
Цель: Проверка сформированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности.



## Содержание деятельности по повышению ИКТ-компетентности

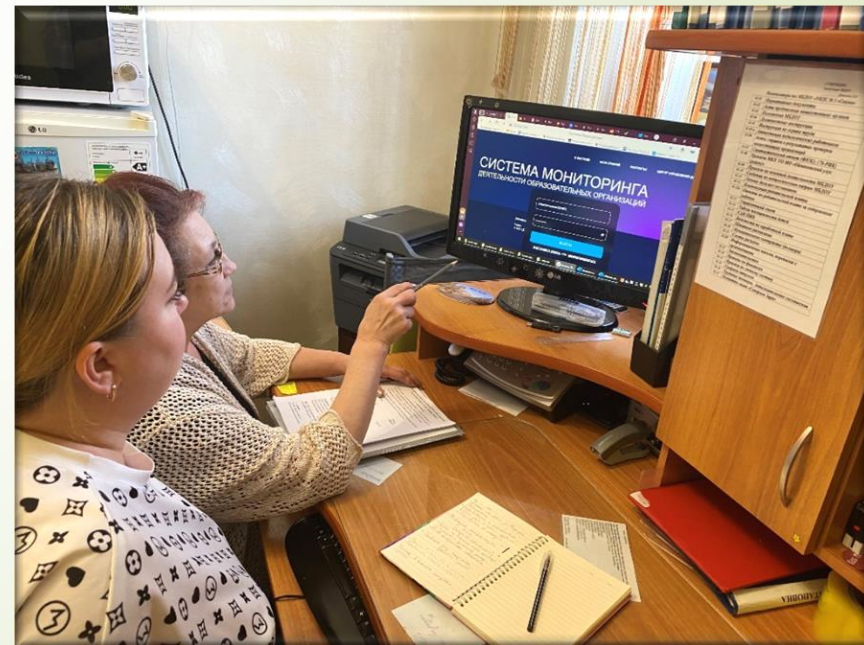
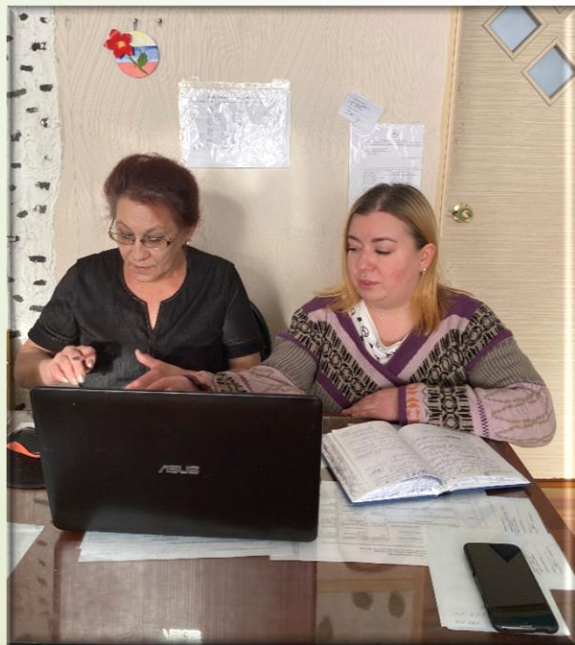
занятия по обучению программам Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций – «Текстовый редактор Microsoft WORD», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS Power Point», «Табличный процессор Microsoft Excel», «Поиск информации в сети Интернет», «Электронная почта. Создание и отправка сообщений».

-практическая работа в сети Интернет.


## Формы работы с наставляемым

На занятиях по обучению педагога: Марину Дмитриевну (педагогов), компьютерной грамотности использовала следующие приемы:

- анкетирование педагога (педагогов);
- консультирование групповое и индивидуальное;
- совместная деятельность наставника и наставляемого;
- привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: семинарах, конкурсах, конференциях, практических занятиях, мастер-классах и т.д.;
- курирование самостоятельная работа работника, а также его творческая деятельность;
- координирование деятельности работника со стороны наставника и руководства
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам.







Ожидаемые результаты  
Программы

**В процессе реализации данной программы планируется получить следующие ожидаемые результаты:**

- Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности;
- Психологическая устойчивость наставляемого, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования;
- Повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса;
- Наличие представлений о дидактических возможностях ИКТ;
- Использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- Формирование положительной мотивации к использованию ИКТ;
- Овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе.



## Форма мониторинга результативности

<b>Какие знания, умения, навыки контролируются</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Методы контроля</b>
Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышью, выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать папки	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Умение работать с программами Microsoft Office, владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Владение навыками поиска информации в Интернете, умение создать электронную почту, создавать и отправлять письма.	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, и способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	Тематический персональный	Анализ занятий

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Наставничество» рассчитана на один учебный год, осуществляется наставниками, старшим воспитателем, заместителем заведующего по воспитательно-методической работе, руководителем дошкольной организации. Методическая служба и руководитель образовательного учреждения осуществляют контроль реализацией программы и за работой наставников. Руководитель дошкольной организации в начале учебного года представляет педагога педагогическим работникам детского сада, объявляет приказ о закреплении за ним наставника, создает необходимые условия для совместной работы с закрепленным за ним наставником.

На основе примерного плана по наставничеству каждый наставник составляет индивидуальные планы работы на год, в соответствии с которыми и осуществляется работа и контроль.

В конце учебного года результаты работы по наставничеству, т.е. результаты реализации программы «Наставничество» представляются на итоговом педагогическом совете

## Перспективный план работы с педагогами

№ п/п	Этап	Цель	Месяц
<b>Этап адаптационный</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Изучение локальных нормативных актов МБДОУ «УНДС №3 «Сказка» регламентирующих организацию программу наставничества.</li> <li>➤ «Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе наставляемого)</li> <li>➤ Диагностика умений и навыков наставляемого. Организация совместного обсуждения, формирование навыков самоанализ.</li> </ul>	Выявить круг вопросов в которых наставляемый испытывает затруднения.	<b>Январь</b>
<b>Проектировочный (основной)</b>			
1.	Анкетирование педагогов с целью выявления уровня владения ИКТ	Определить степень владения и использования ИКТ педагогами ДОУ	<b>Февраль</b>
2.	Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице» Microsoft Excel	Овладение приемами создания электронных таблиц и вариантами её использования.	<b>Март</b>
3.	Практическое занятие по теме: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе». Поиск шаблонов в интернете.	Овладение приемами создания педагогически эффективных презентаций в программе Microsoft Power Point	<b>Апрель</b>



4.	Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google».	Дать представление педагогам о значении электронной почты, актуальности её использования и этапах создания.	<b>Май</b>
5.	«Использование ИКТ для формирования портфолио»	Создание веб-портфолио педагога Создание персонального сайта педагога. Освоение навыков в ведении онлайн портфолио. Практическое занятие: Создание личной страницы педагога на сайте Инфоурок.	<b>Июнь</b>
6	Сформировать умения в регистрациях в онлайн семинарах и конкурсах. Создание базы интернет-ресурсов для педагога.	Знакомство с инновационными педагогическими технологиями, через цифровые технологии, такие как регистрация в различных онлайн семинарах и конкурсах.  Освоение различных площадок для участия в семинарах и конкурсах.	<b>Июль</b>
7	Создание видеокейсов «Мы играем» и др. Работа с видеоредактором.	Передача педагогического опыта использования технологии создания видеороликов, для освоения и последующего активного применения в практической деятельности педагогами ДООУ.	<b>Август-сентябрь</b>

8.	«Современные оценочные средства для определения успешности воспитанников»	.Использование интерактивных игр, тестов, созданных с помощью Power Point.	Сентябрь
9	Индивидуальная работа с наставляемым (по запросам)	Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год.	Весь год
	Контрольно-оценочный		
	Совместное обсуждение проведенных мероприятий	Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год	Декабрь
10.	«Домашнее задание» подготовка и размещение материалов на сайте наставляемого.	Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год	
11.	Открытые занятия с применением ИКТ и интерактивных технологий для педагогов ДОУ	Систематизация знаний и умений педагогов и разработка плана работы на будущий год.	
12.	Представление отчетов о проделанной работе, обсуждение и оценка результатов		
13.	Семинар на тему: «Обобщения опыта работы за год и планирование работы на следующий учебный год»		