**1.5. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание основных мероприятий** | **Срок проведения** | **Исполнитель** | **Отметка о выполнении 1-5 баллов** |
| 1 | Систематизация работы с родителями по психолого-педагогическому сопровождению (и по запросу родителей для решения возникающих проблем) | В течение года | Старший воспитатель, педагог - психолог, воспитатели, инструктор по гигиеническому воспитанию | 5 |
| 2 | Составление перспективного плана работы ДОО с родителями на 2022-2023 учебный год | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, родительский комитет | 5 |
| 3 | **Сбор банка данных по семьям воспитанников** |  |
| 3.1 | Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе | В течение года | Педагоги групп | 4 |
| 3.2 | Анкетирование, наблюдение, беседы, родительские консультации | В течение года | Педагоги групп | 4 |
| 4 | **Нормативно-правовое обеспечение** |  |
| 4.1 | Ознакомление родителей с нормативными документами | По мере поступления в ДОУ | Педагоги групп | 5 |
| 5 | **Наглядная педагогическая агитация** |  |
| 5.1 | Оформление папок-передвижек в группах для детей и родителей (по мере запроса и по тематике) | Ежемесячно | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | 3 |
| 5.2 | По правилам дорожного движения и детскому травматизму в разные периоды (сезоны) | Посезонно | Воспитатели  | 5 |
| 5.3 | Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс | По плану | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты | 5 |
| 5.4 | По вопросам закаливания и оздоровления детей в условиях детского сада и дома | В течение года | воспитатели, инструктор по физкультуре | 2 |
| 5.5 | По вопросам основ безопасности жизнедеятельности в разных ситуациях | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели | 4 |
| 5.6 | Консультации с родителями в семьях, где есть дети с ОВЗ и дети-инвалиды | В течение года | Старший воспитатель, педагог- психолог | 5 |
| 5.7 | Консультации для родителей по правам ребенка | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели | 3 |
| 5.8 | Консультация по мероприятиям, связанным с народными праздниками | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели | 5 |
| 6 | **Родительские собрания в группах** |  |
| 6.1 | Собрание № 1 (вводное)1. Задачи на учебный год. Знакомство родителей с годовым планом ДОО с учетом ФГОС.2. Организация детского питания, графика работы ДОО.3. Выбор родительского комитета | Сентябрь–октябрь | Заведующий, заместитель старший воспитатель, педагоги, родители | 5 |
| 6.2  | Собрание № 2 «Как сохранить здоровье ребенка»1. Совместная работа педагогов и родителей по применению здоровьесберегающих технологий в ДОО и дома.2. Меры профилактики по КОВИД-19, ОРВИ, гриппу и внебольничной пневмонии | Май–июнь.Ноябрь–февраль | Заведующий, заместитель старший воспитатель, педагоги, родители | 3 |
| 7.3  | Тематические собрания1. Текущие вопросы в группах.2. Меры профилактики дорожного травматизма.3. Безопасность ребенка дома в новогодние каникулы.4. Проведите каникулы с пользой для здоровья ребенка и родителей | В течение года | Заведующий, заместитель старший воспитатель, педагоги, родители | 5 |
| 7.4 | Итоговые собрания1. Подведение итогов за учебный период.2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду | Май | Заведующий, заместитель старший воспитатель, педагоги, родители | 4 |
| **7.Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками** |  |
| 7.1 | Беседа о роли государственной символики в воспитании детей | 1 сентября | Старший воспитатель | 4 |
| 7.2 | Совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России | Накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня | Старший воспитатель | 2 |
| 7.3 | Круглый стол на тему «Патриотическое и идеологи­ческое воспитание детей – важная составляющая буду­щего» | ноябрь | Старший воспитатель | 3 |
| **8. Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками** |  |
| 8.1. | Утренник ко Дню знаний | 1 сентября | Старший воспитатель, музыкальный руководитель | 5 |
| 8.2. | Музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей | Накануне 1 октября | Музыкальный руководитель, воспитатели групп | 5 |
| 8.3. | Массовая спортивная эстафета ко Дню отца в России | Накануне 16 октября | Инструктор по физической культуре | 5 |
| 8.4. | Совместный досуг родителей и детей ко Дню материи в России | Накануне 27 ноября | Старший воспитатель, музыкальный руководитель | 5 |
| 8.5. | Новогодний утренник | С 19 по 23 декабря | Музыкальный руководитель, воспитатели групп | 5 |
| 8.6. | Социально- экологическая акция «SOS – вымирающие животные!»: ко Всемирному дню защиты животных  | 4 октября | Заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ, родители воспитанников. | - |
| 8.7. | Социально- экологическая акция «Улыбайся, улыбайся!»: ко Всемирному дню улыбки | 6 октября | Заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ, родители воспитанников. | 5 |
| 8.8. | Социально- экологическая акция «Покормите птиц зимой»: к Синичкиному дню | 12 ноября | Заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ, родители воспитанников. | 5 |
| 8.9. | Социально- экологическая акция «Добрые письма: ко Дню ручного письма | 23 января | Заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ, родители воспитанников. | - |
| 8.10. | Социально- экологическая акция «Вода – источник жизни»: ко Всемирному дню воды | 22 марта | Заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ, родители воспитанников. | - |
| 8.11. | Социально- экологическая акция «На зарядку становись!»: ко Всемирному дню здоровья | 7 апреля | Заведующая, старший воспитатель, педагоги ДОУ, родители воспитанников. | 5 |
| **9. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины** |  |
| 9.1. | **Индивидуальные и групповые консультации: знакомство с системой образования РФ, условиями социальной адаптации ребенка, документацией дошкольного учреждения т.п.** | **Индивидуальные и групповые консультации: знакомство с системой образования РФ, условиями социальной адаптации ребенка, документацией дошкольного учреждения т.п.** | **Старший воспитатель, педагог-психолог** | **5** |
| 9.2. | **Обсуждение и объяснение причин отклонений в психическом здоровье ребенка** | По запросам и при наличии отклонений (с согласия родителя) | **Педагог- психолог** | **3** |
| 9.3. | Обучение родителей приемам общения с ребенком с помощью использования эффективных средств (игротерапии, изотерапии, музыкотерапии, библиотерапии) | По запросам и при наличии отклонений (с согласия родителя) | **Педагог- психолог** | **3** |
| 9.4. | **Изучение семьи и процесса воспитания ребенка в ней (направленный сбор информации о ребенке, проверка и уточнение гипотез)** | Не реже одного раза в месяц | Старший воспитатель, педагог-психолог | 5 |
| 9.5. | Рассылка сообщений/звонки родителям по вопросам выявления отклонений в поведении детей | Не реже одного раза в два месяца | Старший воспитатель, педагог-психолог | Не выявлено |
| 9.6. | Беседы и разработка рекомендаций с целью устранения отклонений в психическом здоровье детей | По запросам | Педагог-психолог | Не выявлено |
| **10. Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада** |  |
| 10.1. | Выяснить мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ООП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей | Сентябрь – октябрь | Воспитатели групп | В работе |
| 10.2. | Родительское собрание на тему «Цифровые технологии для дошкольника – за и против» | Октябрь | Старший воспитатель | В работе |
| 10.3. | Раздача памяток на тему «Организация деятельности дошкольников с использованием ЭСО» | Ноябрь | Воспитатели групп | В работе |
| 10.4. | Консультации по вопросам реализации ООП ДО с применением ДОТ | Ноябрь, февраль, июнь | Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп | В работе |
| 11. | **Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников** |  |
| 11.1 | Мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду» | Сентябрь | Педагог-психолог, воспитатели младших групп | 4 |
| 11.2. | Круглый стол «Вопросы воспитания» | Ноябрь | Старший воспитатель | 5 |
| 11.3. | Лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям» | Январь | Педагог-психолог, старший воспитатель | 5 |
| 11.4. | Тренинговое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки» | Раз в полугодие | Педагог-психолог, старший воспитатель | 5 |
| 11.5. | Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания | По запросам | Педагогические работники в рамках своей компетенции | 5 |
| **12. Информационная и просветительская деятельность, взаимодействие в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)** |  |
| 12.1. | Информировать о режиме функционирования детского сада в условиях распространения COVID-19 (через сайт детского сада и родительские чаты) | Не позднее чем за 1 рабочий день до открытия детского сада после карантина, новогодних каникул, ремонта и других перерывов в работе | Администратор сайта, воспитатели групп | 5 |
| 12.2. | Разместить на информационном стенде детского сада сведения о вакцинации от гриппа и коронавируса | По окончании периода, указанного в постановлении Главного государственного санитарного врача | Медицинский работник | 5 |
| 12.3. | Информировать о снятии/введении в детском саду части ограничительных и профилактических мер | Не позднее чем через сутки после изменения перечня мер | Воспитатели групп | 5 |
| 12.4. | Размещать на сайте детского сада памятки и рекомендации о здоровьесберегающих принципах | Ежеквартально до 5-го числа | Администратор сайта, медицинский работник | 5 |
| 13 | Работа с семьями по профилактике беспризорности и правонарушений несовершеннолетними | В течение года по отдельной программе | Воспитатели, педагог-психолог | 5 |