

ОТЧЕТ О РАБОТЕ С  
СОЦИАЛЬНЫМИ  
ПАРТНЕРАМИ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ, КАК УСПЕШНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕЙ КУЛЬТУРЫ ВОСПИТАННИКОВ.

- Социальное партнёрство в системе дошкольного образования в контексте ФГОС - система институтов и механизмов такого согласования интересов всех участников образовательного процесса, которое основано на равноправном сотрудничестве родителей, педагогов и детей.
- Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т. к. исчезает территориальная ограниченность ДОУ. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.
- Таким образом, актуальным становится вопрос выбора социальных партнеров, с которыми ДОУ могло бы осуществлять взаимодействие, условий этого сотрудничества, его форм.

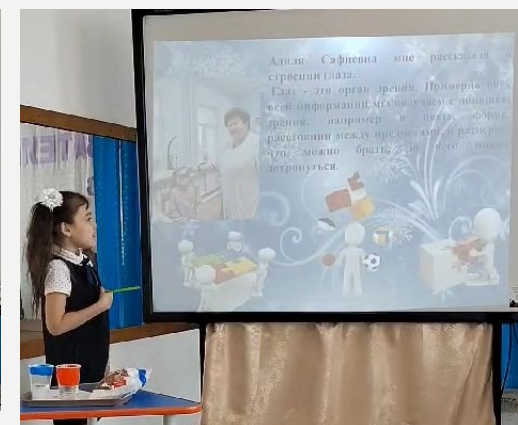


# СОТРУДНИЧЕСТВО С МЕДИЦИНСКИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

- Цель : Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ДООУ с медицинскими и спортивными учреждениями микрорайона.
- Задачи: 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
- Основные направления:
  - Оздоровительное;
  - Валеологическое;
  - Санитарно-просветительское;
  - Физическое;
  - Психоэмоциональное благополучие.

## Результаты:

- Заключены договора на прохождение медосмотров детей и сотрудников.
- Заключены договора на вакцинирование сотрудников и детей.
- В течение года проводились консультации врачом педиатром.
- Дети старшего дошкольного возраста знакомились с профессиями врачей на базе поликлиники улуса.
- Заключены договора на обучение сотрудников и прохождение сан минимов.



# СОТРУДНИЧЕСТВО С ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКОЙ

- Цель : Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия
- Задачи:
  1. Расширять творческое взаимодействие для создания единой социокультурной педагогической системы.
  2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию информированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок- педагог-родитель».
  3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.
- Основные направления:
  - эстетическое;
  - духовно-нравственное;
  - художественно-творческое;
  - культурно-просветительское

- На протяжении всего времени в нашем дошкольном учреждении были установлены тесные связи с библиотекой. Совместная работа по разработанному плану способствует дальнейшей социализации дошкольников посредством экскурсий по залам библиотеки, познавательных бесед, игр и программ; тем самым расширяя кругозор дошкольников; развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность. Предоставление доступа к накопленным человеческим знаниям - основа для выполнения просветительской, образовательной функции. Библиотека выполняет социализирующую функцию, предоставляя бесплатные знания, способствует полноценной реализации личности. Роль информационной функции возрастает.
- Разработанная система сотрудничества дошкольного учреждения, родителей и библиотеки повысила интерес детей к книге, формируя социально-нравственное воспитание личности. А это самый главный результат нашей работы – возросшая любовь к книге и семейному чтению.

# СОВМЕСТИНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ 2022-2023

## 1. Праздничные мероприятия:

- День космонавтики
- День народного единства
- День защиты детей
- День семьи
- Посвящение в эколята- дошколята

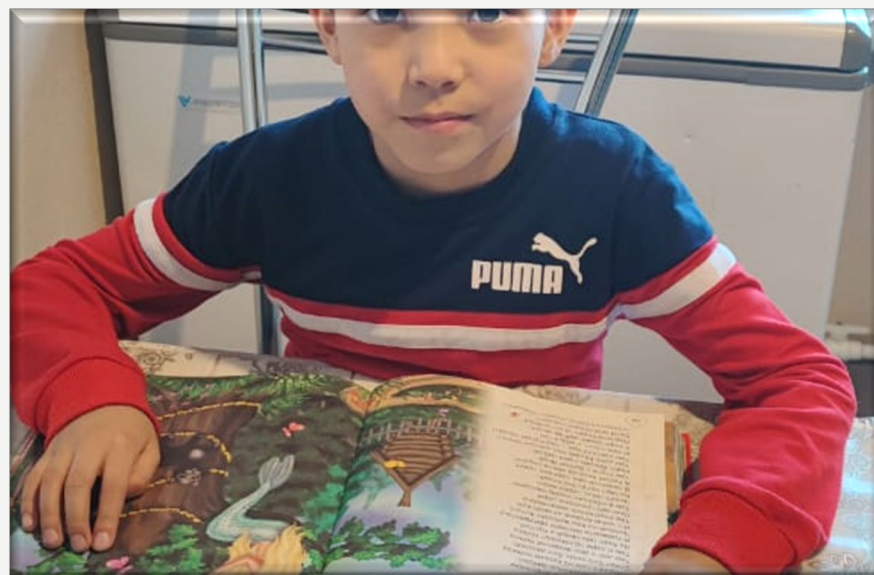
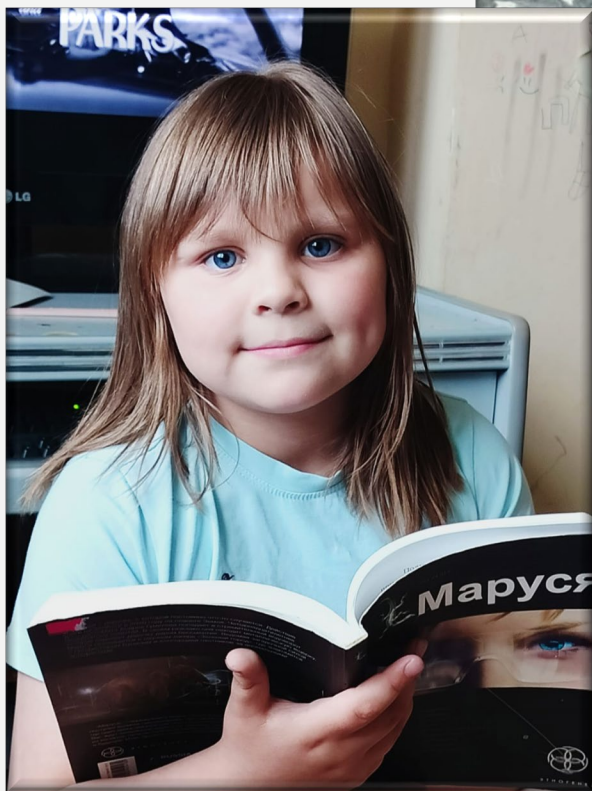
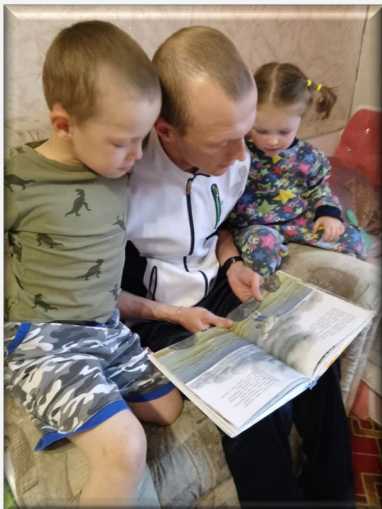
## 2. Просветительные мероприятия:

- В гостях у детских писателей.
- Олонхо- древний эпос якутов.

## 3. Участие детей в конкурсах, проводимых детской библиотекой.

## 4. Акция «Сдай батарейку»





# СОТРУДНИЧЕСТВО С МУЗЕЕМ

- Цель : Изучение краеведения как элемента дошкольного образования и разработка активных методов ознакомления старших дошкольников с историей родного края на основе взаимодействия дошкольного учреждения с краеведческим музеем.
- Задачи:
- Обосновать и в ходе работы апробировать активные методы формирования представлений детей 5-7 лет об истории родного края на основе взаимодействия с краеведческим музеем.
- Использовать наряду с традиционными экскурсиями в музей, занятия в детском саду с музейными предметами, которые проводит сотрудник музея.
- Создать условия для закрепления представлений о истории Камня-на-Оби, полученные на экскурсиях и занятиях, в разных видах творческой деятельности.

Многолетняя история нашего города богата событиями, значимыми не только для жителей п.Усть-Нера, но и для всего края. Знакомить детей с доступными историческими событиями- наша задача. Мы, воспитатели, хорошо понимаем, что процветание Родины, уважение к культуре и традициям народа, связь с прошлым, наличие исторической и национальной памяти, непосредственно зависит от воспитания. Мы так же прекрасно осознаем, что воспитывать наших детей нужно на конкретных примерах, исторических событиях. Важны традиции и правила, по которым живет наше сообщество. И в этом нам на помощь приходит музей.

В музее дети чувствуют себя «не совсем» на занятии, они более раскрепощены, более приобщены к жизни, хотя музей традиционно и представляется как собрание ценностей и памятников других эпох. Таким образом, достигается вариативность образования, происходит соединение с реальностью, насыщенной информацией о разных временных отрезках.





## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ И ГИБДД В ВОСПИТАНИИ У ДЕТЕЙ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- **Цель:** Формирование безопасного поведения у детей школьного возраста по соблюдению мер безопасности на улично-дорожной сети и создание системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения.
- **Задачи:**
  - 1. Совершенствовать работу педагогов детского сада по профилактике безопасности дорожного движения:
    - - помочь детям овладеть элементарными навыками поведения на улицах города, в транспорте;
    - - знакомить детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками;
    - - научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке на улицах города, в транспорте;
    - - развивать у дошкольников самостоятельность и ответственность.
  - 2. Укреплять взаимодействие детского сада и ГИБДД по обучению дошкольников и их родителей правилам дорожного движения.

В процессе обучения дошколят навыкам безопасного поведения на дороге, мы большое внимание уделяем проведению акций. В первую очередь они учат детей правилам взаимоотношения с взрослыми.

Готовясь к проведению акции, педагог, совместно с детьми, составляет текст листовки с обращением к взрослым. Например, листовка может содержать обращение и к водителям, и к пешеходам. Затем мы совместно с детьми и сотрудниками ГИБДД организовываем раздачу листовок, комментируя обращение.

Совместно с сотрудниками ГИБДД мы так же проводим развлечения, на которых дети совершают увлекательные путешествия, помогают тем, кто еще недостаточно знает дорожную азбуку. Маленькие пешеходы и пассажиры постигают азы дорожной азбуки посредством игры, творчества. Регулярно сотрудники ГИБДД встречаются с малышами, чтобы рассказать о своей работе, показать оборудование патрульной машины, ответить на вопросы. Эти встречи запоминаются надолго детям.



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ

Цель: Создание преемственности в организации образовательной системы ДОО с учреждениями образования. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.

Задачи:

1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.
2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.

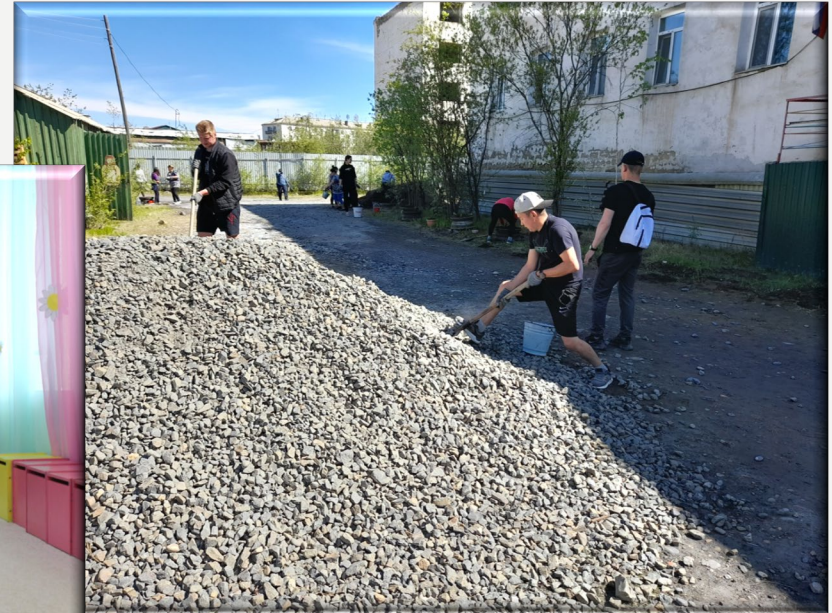
К сожалению взаимосвязь со школой отлажена не достаточно эффективно. Учителя посетили открытые мероприятия , проводимые в подготовительной группе.

Более частыми гостями были школьники.

Дети Усть- Нерской гимназии участвовали в традиционном мероприятии «Посвящение в эколята- дошколята». Бывшие выпускники ДОО приняли активное участие в субботниках по облагораживанию территории детского сада. Школьники довольно часто принимают участие в разных мероприятиях,проводимых ДОО.

В этом учебном году не была организована Воскресная школа для выпускников ДОО.

Воспитатель и учитель начальных классов имеют много общего, оба они - педагоги. Проблема преемственности может быть успешно решена только при тесном взаимодействии детского сада и школы. Выигрывают от этого все участники образовательного процесса, особенно дети. Ради детей проблему преемственности нужно решать, находить время, силы и средства для решения задач сотрудничества между школой и дошкольным учреждением.



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Одним из самых важных и ближайших партнёров дошкольных образовательных учреждений являются родители наших воспитанников. Привлечение родительской общественности в проектирование деятельности образовательного учреждения, определении приоритетов развития и распределения ресурсов, их включение в воспитательно-образовательный процесс как равноправных и равноответственных партнёров, формирование у родителей чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка, может быть обеспечено привлечением их в органы самоуправления.

Одной из активных форм такого взаимодействия в нашем детском саду является реализация социально-педагогических проектов, направленных на повышение качества дошкольного образования. В ходе проектной деятельности устанавливается тесное взаимодействие с семьями воспитанников, родители становятся полноправными участниками воспитательно – образовательного процесса, понимают важность и необходимость своей роли в жизни ребенка.

Работа с родителями освещена в отчете «Работа с родителями воспитанников»  
<http://сказка.оймякон-обр.пф/category/roditelyam/>.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С СОЦИУМОМ КАК РЕСУРС РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

**Цель:** создание и развитие условий, направленных на формирование у воспитанников ДОО экологической культуры; привлечение внимания родителей (законных представителей) к проблеме формирования осознанного заботливого отношения к природным ресурсам.

## **Задачи:**

1. Содействовать экологическому формированию личности через разнообразные виды деятельности, учитывая индивидуальные способности каждого ребенка.
2. Выявить эффективные пути и средства экологического воспитания в условиях МБДОУ «УНДС №3 «Сказка».
3. Создать внешние и внутренние условия для реализации системы экологического воспитания.

Наше дошкольное учреждение сотрудничает с комитетом по охране окружающей среды и лесхозом. Представители данных организации проводят для дошкольников экоуроки, на которых знакомят о правилах поведения в природе, о правилах сбора и переработки мусора, активно участвуют в других экологических мероприятиях: посвящение детей старшей группы в эколята – дошколята, посадка растений, отсыпка участка, завезена земля для посадки растений.



# ЕЩЕ НАШИ ГОСТИ...



ВЕТСТАНЦИЯ  
МЧС  
СМИ





# ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На сегодняшний день **социальное партнёрство** является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и **социализироваться в окружающей среде**. Также, благодаря **социальному партнёрству**, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.