Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Усть- Нерский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому развитию детей №3 «Сказка» муниципального района «Оймяконский улус»

|  |  |
| --- | --- |
|  **ПРИНЯТО** на педагогическом совете ПР.№1 от «25» августа 2023г.  | **УТВЕРЖДЕНО**Приказом и.о заведующей МБДОУ «УНДС № 3 «Сказка» от «25» августа 2023 г. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.В.Кудалб |

Сетка образовательной нагрузки

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «УНДС №3 «Сказка»

на 2023-2024 учебный год

Сетка основной образовательной нагрузки для всех возрастных групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательнаяобласть | Базовый вид деятельности  | Возрастная группа /длительность деятельности |
| Подготовительная группа 6–7 лет | Старшая группа 5–6 лет | Средняя группа 4–5 лет |  Младшая группа 3–4 года | Группа раннего возраста 1,5–3 года |
| **Длительность****1 -го занятия** | **Длительность****1 -го занятия** | **Длительность****1 -го занятия** | **Длительность****1 -го занятия** | **Длительность****1 -го занятия** |
| 30 минут | 25 минут | 20 минут | 15 минут | 10 минут |
| **К-во занятий** | **К-во занятий** | **К-во занятий** | **К-во занятий** | **К-во занятий** |
| Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г | Н | М | Г |
| 1.Познавательное развитие | Формирование целостной картины мира  | 2 | 8:5/3 | 72:43/29 | 1 | 4:3/1 | 36:22/14 | 1 | 4:3/1 | 36:22/14 | 0,5 | 2 | 18:11/7 | 0,5 | 3 | 27 |
| РЭМП | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | – | – | – |
| Экспериментирование и моделирование с предметами | – | – | – | – | – | – |  | – | – | 0,5 | 2 | 18 | 0,5 | 3 | 27 |
| Итого | 4 | 16 | 144 | 3 | 12 | 108 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 6 | 54 |
| 2. Речевое развитие | Развитие речи | 1 | 3 | 27 | 2 | 6 | 54 | 1 | 3 | 27 | 1 | 3 | 27 | 0,5 | 3 | 27 |
| Чтение художественнойлитературы | 1 | 3 | 27:16/11 | 1 | 4 | 36:22/14 | 1 | 4 | 36:22/14 | 1 | 4 | 36:22/14 | 0,5 | 3 | 27 |
| Подготовка к обучению грамоте | 1 | 3 | 27 | 1 | 3 | 27 | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Итого | 3 | 9 | 81 | 3 | 9 | 81 | 1 | 3 | 27 | 1 | 3 | 27 | 1 | 6 | 54 |
| 3.Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | 2 | 8:5/3 | 72:43/29 | 2 | 8:5/3 | 72:43/29 | 2 | 8:5/3 | 72:43/29 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Рисование  | 2 | 6:4/2 | 54:33/21 | 2 | 6:4/2 | 54:33/21 | 1 | 4:3/1 | 36:22/14 | 1 | 4:3/1 | 36:22/14 | 1 | 4 | 36 |
| Лепка | 0,5 | 3 | 27 | 0,5 | 3 | 27 | 0,5 | 3 | 27 | 0,5 | 3 | 27 | 1 | 4 | 36 |
| Аппликация  | 0,5 | 3:2/1 | 27:19/8 | 0,5 | 3:2/1 | 27:19/8 | 0,5 | 3:2/1 | 27:19/8 | 0,5 | 3 | 27 | – | – | – |
| Конструирование из разного материала | 1 | 3 | 27 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| **Итого** | **5** | **20:****12/8** | **180:****108/72** | **5** | **20:****12/8** | **180:****108/72** | **4** | **18:****11/7** | **162:****97/65** | **4** | **18:****11/7** | **162:****97/65** | **4** | **16** | **144** |
| 4. Физическое развитие | Физическая культура | 3:2/1 | 12:8/4 | 108:65/43 | 3:2/1 | 12:8/4 | 108:65/43 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
| **Итого** | **3:****2/1** | **12:****8/4** | **108:****65/43** | **3:****2/1** | **12:****8/4** | **108:****65/43** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
| 5. Социально-личностное развитие |  Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям |
| **Итого за весь период/ ООД** | **15:****9/6** | **56:****34/22** | **490:****294/196** | **14:****9/5** | **53:****33/20** | **454:****273/181** | **10:****6/4** | **40:****24/16** | **366:****220/146** | **10:****6/4** | **40:****24/16** | **366:****220/146** | **10** | **35** | **345** |

Сетка основной образовательной деятельности для всех возрастных групп

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Группы |
| виды деятельности по образовательным областям |
| подготовительная | старшая | средняя | младшая | ранняя |
| Понедельник | 1. Развитие речи2. Рисование 3. Музыка  | 1. ФЦКМ 2. Музыка *3.Развитие речи* | 1. Музыка2. ФЦКМ | 1. ФЦКМ*2. Музыка* | 1. Развитие речи/ Художественная литература *2. Физическая культура* |
| Вторник  | 1.РЭМП2. ФЦКМ 3.Физическая культура | 1.РЭМП2. Физическая культура*3. Рисование* | 1. РЭМП*2. Физическая культура* | 1.РЭМП*2. Физическая культура* | 1. ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами.*2. Музыка* |
| Среда  | 1. Подготовка к обучению грамоте2. Лепка/аппликация3. Музыка | 1. Подготовка к обучению грамоте2. Музыка*3. Лепка/аппликация* | 1. Музыка2.Развитие речи | 1. Развитие речи *2. Музыка* | 1. Лепка*2. Физическая культура* |
| Четверг  | 1. РЭМП2. Рисование3. Физическая культура | 1.РЭМП2. Рисование*3. Физическая культура* | 1. Лепка/аппликация*2. Физическая культура* | 1. Рисование*2. Физическая культура* | 1.Рисование*2. Музыка* |
| Пятница  | 1. ФЦКМ 2. Художественная литература*3. Физическая культура* | 1. Художественная литература.*2. Физическая культура* | 1. Рисование*2. Физическая культура* | 1. Лепка/аппликация*2. Физическая культура* | 1. Физическая культура |
| Конструирование  | Проводится в совместной деятельности педагога с детьми |