

«Усть- Нерский детский сад общеразвивающего вида №3 «СКАЗКА»

Сайт детского сада



# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД- НАВИГАТОР

о результатах деятельности и перспективах  
развития муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения

«Усть- Нерский детский сад №3 «Сказка»

За 2023-2024 учебный год

История одного года



# Оглавление

**И** *Интервью с директором*

**И** *стория 1.*  
О том, где проходит обучающий процесс  
«Садик для всех- садик для каждого»

**И** *стория 2.*  
О том, как обучаются наши дети

**И** *стория 3.*  
О тех, кто испытал наслаждение от творчества и новых открытий  
«Наши звездочки»

**И** *стория 4.*  
О том, какие условия созданы для развития детей



**И** *стория 5.*  
О результатах нашей деятельности  
«Наши победы- наши достижения»

**И** *стория 6.*  
О наших кадрах.  
О свободном развитии коллектива,  
которое невозможно без свободного  
целеустремленного развития каждого

**И** *стория 7.*  
О финансирование и финансовых потоках

**И** *стория 8.*  
Безопасность

**И** *стория 9.*  
Заключение . Перспективы и планы на будущее



## **И** Интервью с директором

Дорогие друзья!

Мы представляем вам публичный доклад-навигатор, где освещены результаты деятельности МБДОУ «УНДС №3 «Сказка» за 2023-2024 учебный год. Мы приглашаем вас к разговору о достижениях, проблемах и перспективах развития нашего детского сада. В первую очередь, доклад-навигатор мы адресуем родителям наших настоящих и будущих воспитанников и тем, кто следит за жизнью детского сада и хочет узнать о нем больше. Специалисты найдут информацию через гиперссылки, где анализ работы представлен в цифрах, графиках и диаграммах. Мы поделились с вами нашими достижениями, стремлениями. И, прежде всего, стремлениями к лидерству - для нас это не пустые слова, не пустые амбиции – это перспектива для каждого нашей большой семьи- воспитанников, педагогов, родителей, социальных партнеров. Мы стремимся обеспечить доступность образования, гарантии качества, широкий выбор образовательных траекторий и современный уровень образования.

Двери нашего сада всегда открыты для Вас!

Заведующая МБДОУ «УНДС №3

«Сказка»

Л.П.Деменева



# Чтим традиции! Развиваем таланты! Осваиваем технологии!



## *История 1.*

*О том, где проходит обучающий процесс  
«Садик для всех- садик для каждого»*



Общая характеристика



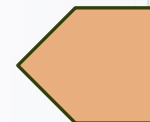
Структура и наполняемость групп



Структура управления



План развития и приоритетные задачи



## **И**стория 1. Общая характеристика



**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 8:00 до 18:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**Количество мест и воспитанников:** здание детского сада рассчитано на 120 мест (5 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 95 человек (5 групп).

группа для детей раннего возраста- от 1года до 3 лет;

группа для детей младшего возраста- от 3 до 4 лет;

средняя группа - от 4 до 5 лет;

старшая группа - от 5 до 6 лет;

подготовительная к школе группа- от 6 до 7 лет.

Все группы общеразвивающей направленности



## **И**стория 1. Структура и наполняемость групп

Группа раннего возраста – 25 детей: девочки-12 человек;  
мальчики-13 человек.



Воспитатель :  
Золотова Е.В.

Младшая группа – 19 детей: девочки-10 человек;  
мальчики-9 человек.



Воспитатель :  
Емельянова О.А.

Средняя группа – 12 детей: девочки-5 человек;  
мальчики-7 человек.



Воспитатель :  
Деменова Л.П.

Старшая группа - 20 детей: девочки-12 человек;  
мальчики-8 человек.



Воспитатель :  
Алексеева Е.А.

Подготовительная – 19 детей: девочки-10 человек;  
мальчики-9 человек.



Воспитатель :  
Стецюра Л.Н.

## **И**стория 1. **Структура управления**

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство осуществляет заведующая Деменева Л. П., принимая основные управленческие решения.

Контактный телефон : 89141046437

### **Коллегиальные органы управления:**

**общее собрание работников:** председатель - Стецюра Л.Н.

Контактный телефон : 89142806212

**педагогический совет:** председатель – Орешко Н.Н.

Контактный телефон : 89142771319

**управляющий совет:** председатель – Сидорук Д.М.

Контактный телефон : 89141046437

**Органы государственно-общественного управления:** совет родителей.



## **И**стория 1. **План развития и приоритетные задачи**

в отчетном году решены следующие задачи:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- частично модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.



## **И**стория 2. О том, как обучаются наши дети

- 1 Содержание обучения и воспитания детей  
Результаты освоения ОП
- 2 Проектная деятельность
- 3 Охрана и укрепление здоровья детей
- 4 Организация специализированной  
(коррекционной) помощи детям, в том  
числе детям с ОВЗ
- 5 Предшкольная подготовка



- 6 Социальное партнерство

- 7 Взаимодействие с родителями

- 8 Ведение госаблика





## **И**стория 2.

### *Содержание обучения и воспитания детей*

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

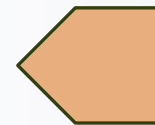
<https://сказка.оймякон-обр.рф/wp-content/uploads/2023/08/OP-MBDOU-UNDS-3-Skazka-1.pdf>



Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.



## **И**стория 2.

*Детский сад-это настоящая чудесная кладовая знаний, это фундамент всего воспитания будущего Человека*

### **Анализ результатов выполнения ОП ДО**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям.



Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	2023-2024		
	В	С	Н
Социально-коммуникативное развития	89	9	2
Социально-коммуникативное развития	86	11	3
Речевое развитие	57	17	26
Художественно-эстетическое развитие	81	17	1
Физическое развитие	83	17	0
<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>14</b>	<b>7</b>



## История 2.

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектной деятельности. Метод проектов в работе с дошкольниками сегодня — это оптимальный, инновационный и перспективный метод, который занял свое достойное место в системе образования нашего ДОУ.

Детский сад является участником ряда проектов:

### Всероссийские проекты:

«Эколята- дошколята», «Формула патриотизма»

**Республиканские проекты:** «Одаренный ребенок»,

«Музыка для всех», «Рисуем все», «Шахматы детям».

Кроме этого в саду реализуется ряд проектов местного значения.

<https://сказка.оймякон-обр.пф/sveden/document/>



## История 2.

### Охрана и укрепление здоровья воспитанников

Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; витаминизация третьего блюда и в драже.



В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В фойе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

ПОКАЗАТЕЛИ	2023-2024
	УЧ.ГОД.
Списочный состав	106
Простудные забол.	135
Травмы	1
Индекс здоровья	60,5
Число дней, пропущ. по болезни	1672
Число случаев заболева.за год.	157
Пропуск по болезни1 ребенком(дней).	4

Группа здоровья	1-ГРУППА	2-ГРУППА	3-ГРУППА	4-ГРУППА
Количество детей	76	24	4	2
2022-2023				



## **И**стория 2.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ. Работа с коллективом детского сада.**

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалиста строится в соответствии с рабочими программами.

В отчетном году в детском саду был один ребенок с ОВЗ.

<https://сказка.оймякон-обр.рф/metodicheskie-obedineniya/>



### **Дополнительные образовательные и иные услуги**

Дополнительные услуги детям оказывались в рамках образовательной программы (вариативная часть).

Также успешно функционировал кружок «Черно- белые клеточки». Руководитель кружка Алексеева Елена Анатольевна. Направление- обучение детей старшего возраста игре в шахматы. Кружок посещали 20 воспитанников на бесплатной основе. Занятия проводились по авторской методике И.Суханова.



## История 2.

### Предшкольная подготовка

В детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директорами школ. В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками. Педагогом-психологом Ю.В. Кудалб диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2023 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительной группы.

Второй Этап - с 01 апреля по 30 апреля

психолога 2024.docx



Уровень развития \ время проведения диагностики	Подготовительная группа	
	Октябрь	Апрель
Высокий	27,3%	55,5%
Средний	45,4%	47,2%
Низкий	27,3%	15,7%
Всего детей	18	19

### Психологическая готовность к школе



## История 2.

### Предшкольная подготовка

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе:

Начало года

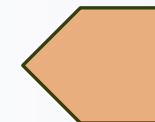
Образовательная область	Подготовительная группа		
	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	78	20	2
Социально-коммуникативное развитие	53	30	17
Речевое развитие	70	26	4
Художественно-эстетическое развитие	56	36	8
Физическое развитие	0	48	52
	51	32	17

Конец учебного года

Образовательная область	Подготовительная группа		
	В	С	Н
Социально-коммуникативное развитие	85	15	0
Социально-коммуникативное развитие	85	15	0
Речевое развитие	90	10	0
Художественно-эстетическое развитие	87	13	
Физическое развитие	87	12	1
ИТОГО	87	13	0

Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала.

**Вывод:** на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.



## История 2.

### Социальное партнерство

Четко спланированное и грамотно организованное взаимодействие детского сада с социальными партнерами создает условия для расширения кругозора дошкольников, т. к. исчезает территориальная ограниченность ДОО. Посещение культурных мест формирует у детей навыки общения со взрослыми, обогащает представления детей с разнообразными профессиями; воспитывает уважение к труду взрослых, развивает интерес и любознательность.



### Работа с родителями

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования





## История 2. Работа с родителями

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно реализуют программу работы с родителями «Мы вместе в информационном пространстве», используя разнообразные формы работы с родителями.

В целях создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, оказания консультативной помощи, комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям по вопросам воспитания детей, не посещающих дошкольное учреждение, в рамках приоритетного проекта «Поддержка семей, имеющих детей» на базе 7 дошкольных образовательных учреждений создан консультационный центр (далее – КЦ)

## Удовлетворенность родителей работой ДООУ



Проведенные мероприятия освещались в WK и сайте детского сада.



<https://vk.com/public21646550>

<https://сказка.оймякон-обр.рф/sveden/document/>

## История 2.

### Ведение Госпаблика

В 2023/24 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/public21646500>

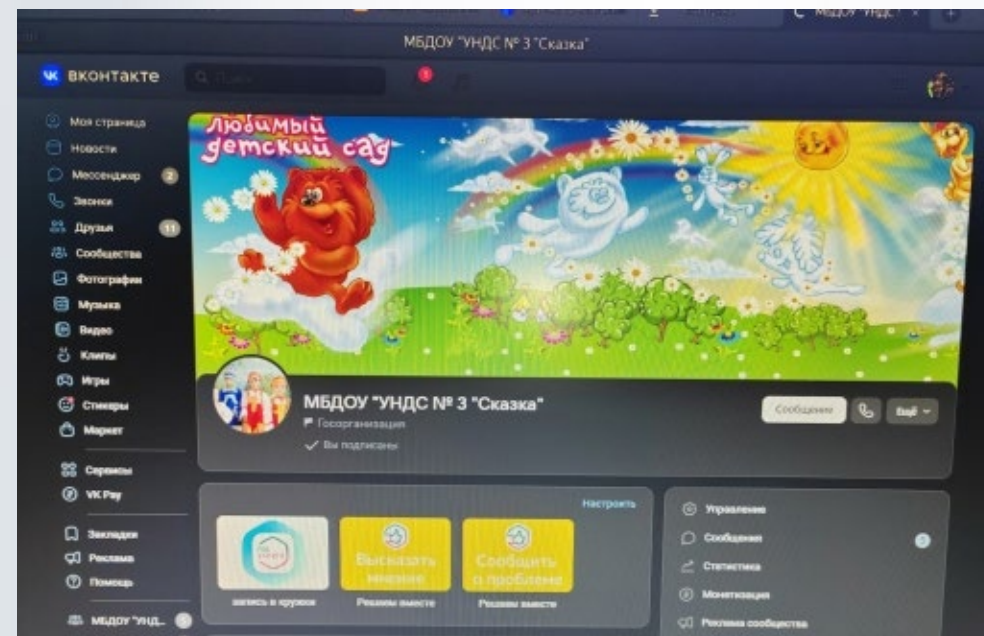
На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятиях с детьми и их родителями;
- официальные сведения
- консультации и рекомендации для родителей

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 20 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.

**Вывод:** работу детского сада в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы



## **И**стория 3. О тех, кто испытал наслаждение от творчества и новых открытий «Наши звездочки»

Каждый ребёнок в чем то талантлив, необходимо только создать условия для того, чтобы ему самому захотелось быть успешным. Раскрыть, поддержать и развить талант и одарённость.

За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий.



## Победители муниципальных конкурсов

<i>Конкурс видеороликов «Готовим всей семьей»</i>	
ФИ участника	Результат
Семья Сидорук Николь	Номинация «Самый древний семейный рецепт»- 2-е место
Семья Мищенко Руслана	
<i>Конкурс театральных коллективов</i>	
Театральная студия «Капелька»	1-е место
<i>Конкурс «Я- исследователь»</i>	
Феоктистов Байсээн	1-е место
Мищенко Руслан	1-е место
Сидорук Николь	3-е место
<i>Конкурс «Юные таланты»</i>	
Вокальная группа «Капелька»	1-е,3 место
Феоктистов Байсээн	2-е место
Мищенко Руслан	1-е место

## История 3.

### Победители муниципальных конкурсов

Конкурс «Юные таланты»	
ФИ участника	Результат
Маркеева Милана	1-е место
Ядреева Милана	2-е место
Короткова Елизавета	2-е место
Дузт Сидорук Николь	1-е место
Короткова Елизавета	1-е место
Конкурс «Салют, Победа»	
Вокально-хореографическая группа «Капелька»	1-е, 2-е место
Феоктистов Байсээн	1-е место
Старшая группа	1-е место
Мищенко Руслан	3-е место
Музыкально-инструментальная группа	1, 2-е место



### Конкурс «Лучшее портфолио выпускника ДОУ-2024»

ФИ участника	Результат
Сидорук Николь	1-е место



## История 4

### О том, какие условия созданы для развития детей

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.



## **И**стория 4

### *О том, какие условия созданы для развития детей*

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).



## **И**стория 4

### *О том, какие условия созданы для развития детей*

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

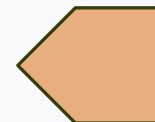
РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.



Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной).



## История 5.

### О результатах нашей деятельности

#### Успешные педагоги- одаренные дети

Конкурсное движение дошкольников – является одним из факторов в развитии в системы дошкольного образования. С учетом требований ФГОС ДО сегодня творческое развитие детей направлено на их самореализацию. **Участие детей в конкурсах**, олимпиадах и викторинах является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. Конкурсы дают возможность расширить круг общения, найти тех, кто будет вдохновлять, единомышленников и друзей. Участие в таких мероприятиях даёт мощный толчок для развития и углубления знаний и формированию творческих способностей. Участие детей и педагогов в конкурсах повышает статус дошкольного учреждения среди родителей воспитанников. Кроме того, дипломы и грамоты воспитанников показывают уровень образовательной работы в дошкольном образовательном учреждении по всем образовательным областям.

Стр.45

Результативность участия педагогов в конкурсах

Муниципальный уровень  
25

Республиканский уровень  
74

Всероссийский уровень  
186

Результативность участия детей в конкурсах

Муниципальный уровень  
64

Республиканский уровень  
15

Всероссийский уровень  
215



Деменова Анастасия Игоревна, инструктор по физвоспитанию-победитель муниципального конкурса профессионального мастерства на Грант Главы МР «Оймяконский улус» 3-е место

ССЫЛКА

Стр.46



## **И**стория 6.

О наших кадрах.

О свободном развитии коллектива,  
которое невозможно без свободного  
целестремленного развития каждого

В отчетном году работало 26 человек. Из них педагогов- 9 человек. Штат укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Охвачены фундаментальными курсами 100% педагогов.

### Педстаж

	2021-2022уч.г	2022-2023уч.год	2023-2024уч.г
Всего педагогов	8	10	9
До 3 лет	0	0	2
От 3 до 5 лет	2	1	
От 5 до 10 лет	0	2	2
От 10 до 15 лет	1	0	
От 15 до 20 лет	0	1	1
От 20 и более	5	6	4



### Возрастной состав педагогов

	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г	2023-2024
Всего педагогов	8	10	9
моложе 25 лет	0	0	2
25-29	2	1	1
30-34	0	2	1
35-39	1	0	1
40-44	0	1	1
45-49	5	6	1
50-54			1
55 - 59			
60 - 64			1

### Квалификационная категория

Год	Высшая	1-я	Соответстви е должности	Без категории
2021- 2022уч.г	3	3	2	0
2022- 2023уч.г	4	3	2	1
2023- 2024уч.г	5	1	2	1



# История 6

## Образование

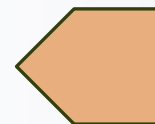
Сотрудники	2021-2022уч.г	2022-2023уч.г	2023-2024уч.г
Всего сотрудников	25	25	26
Всего педагогов	8	10	9
Из них			
Высшее	2	4	3
Незаконченное высшее	0	1	0
Среднее специальное педагогическое	6	5	6
Другие должности	18	15	17
Высшее профессиональное	2	2	1
Незаконченное высшее	-	1	0
Среднее специальное	10	2	16



Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Улусное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
- Обмен опытом работы в рамках сентябрьского и февральского совещания работников образования Оймяконского улуса.

В ноябре организован педагогический совет по теме «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающаяся компетентность». В ходе заседания были заслушаны доклады педагогов, а также проведено анкетирование по теме «Деятельность педагогов с детьми по пяти образовательным областям». На педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи в РФ и Году детства в РС(ЯКУТИЯ).



## **И**стория 7.

### О финансирование и финансовых потоках

В отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются субсидии, предоставляемые Учреждению из местного бюджета на оказание государственных услуг в соответствии с муниципальным заданием и средства родительской платы за содержание детей в ДООУ. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме.

#### Структура расходов детского сада:

Показатель	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	Местный бюджет, республиканский бюджет
Коммунальные услуги	Местный бюджет
Услуги связи	Местный бюджет Республиканский
Работы и услуги по содержанию имущества	местный бюджет,
Пополнение материально-технической базы	Республиканский Внебюджетные средства

#### Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

На основании Решения № 28 от 25.04.2019г. Улусного (районного) Совета депутатов Муниципального образования «Оймяконский улус (район) внесены изменения в пункт III и изложены в приложение №2 от 14.11.2022г. Размер, сроки и порядок оплаты за присмотром и уход за Воспитанником. Настоящее решение вступило в силу с 01.01.2023 года. Размер платы, взимаемой с родителей за содержание ребенка, присмотр и уход в МБДОУ «УНДС №3 «Сказка» составляет:

- от 0 до 3-х лет – 177 (сто семьдесят семь) рублей;
- с 3-х лет до окончания образовательных отношений – 209 (двести девять) рублей.
- для семей, имеющих трех и более детей (до 18 лет) размер платы, взимаемой с родителей за содержание ребенка, присмотр и уход составляет 50%.

Освобождаются от оплаты родителей за содержание ребенка, присмотр и уход следующие категории родителей при наличии соответствующих документов:

- дети-инвалиды – 100%;
- дети с туберкулезной интоксикацией – 100%;
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – - 100% (на полном государственном обеспечении).

## **И**стория 8. Безопасность

В отношении безопасности в детском саду проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности по готовым чек-листам.

За период 2023/24 учебного года в детском саду была проведена проверка соблюдения требований пожарной безопасности.

На сегодняшний день в ДООУ имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению в детском саду является:

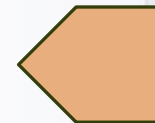
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда.



В ДООУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДООУ, эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДООУ

**Вывод:** по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.





## История 9.

### Заключение . Перспективы и планы на будущее



Заключение



Задачи на 2024-2025 учебный год



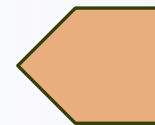
## **И**стория 9. Заключение . Перспективы и планы на будущее

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022-2023уч. года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.



Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.



## **И**стория 9.

На 2024/25 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали **задачи:** образовательной деятельности на новый учебный год:

В рамках федеральных проектов общего образования

### *1. Успех каждого ребенка*

Совершенствование образовательной среды детского сада для создания успешного обучения детей и реализации их

Способностей в условиях реализации ФОП.

### *2. Воспитатель будущего*

Обновление системы повышения квалификации педагогов ДООУ и формирования современных профессиональных компетенций в условиях реализации ФОП.

### *3. Цифровая среда*

Повышение качества образования в ДООУ с использованием цифровых технологий и современных образовательных ресурсов.

### *4. Современные родители*

Совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам обучения, воспитания, развития личности ребенка и оказания психолого-педагогической помощи.

