

Карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП

МБДОУ «УНДС №3 «Сказка»

2023-2024 учебный год

№	Вопрос контроля	Баллы	Примечание
1. Содержательная насыщенность среды			
1.1	Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДО	3	
1.2	Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить: <ul style="list-style-type: none">• игровую активность;• познавательную активность;• исследовательскую и творческую активность;• экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой	2	
1.3	Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях детского сада: спортивном и музыкальном залах, кабинетах узких специалистов	2	
2. Трансформируемость среды			
2.1	Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	2	
3. Полифункциональность среды			
3.1	Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности	3	
4. Вариативность среды			
4.1	Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения	3	
4.2	В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	2	

4.3	Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	2	
4.4	Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2	
5. Доступность среды			
5.1	Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов	2	
5.2	Дети, в том числе с ОВЗ, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	3	
5.3	Все материалы и оборудование исправны	3	
6. Безопасность среды			
6.1	Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям	3	
Итого		36	

Критерии оценки в баллах:

- «соответствует полностью» — 3 балла;
- «частично соответствует» — 2 балла;
- «не соответствует» — 1 балл.

Вывод: развивающая предметно-пространственная образовательная среда возрастных групп направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений.

Но в ходе проверки были выявлены недочеты в оформлении РППС. С целью повышения качества оснащения и построения предметно-пространственной среды рекомендуется:

- пополнить среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, мягких модулей, которые позволят создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с законодательными документами;

Старший воспитатель : Орешко Н.Н.