

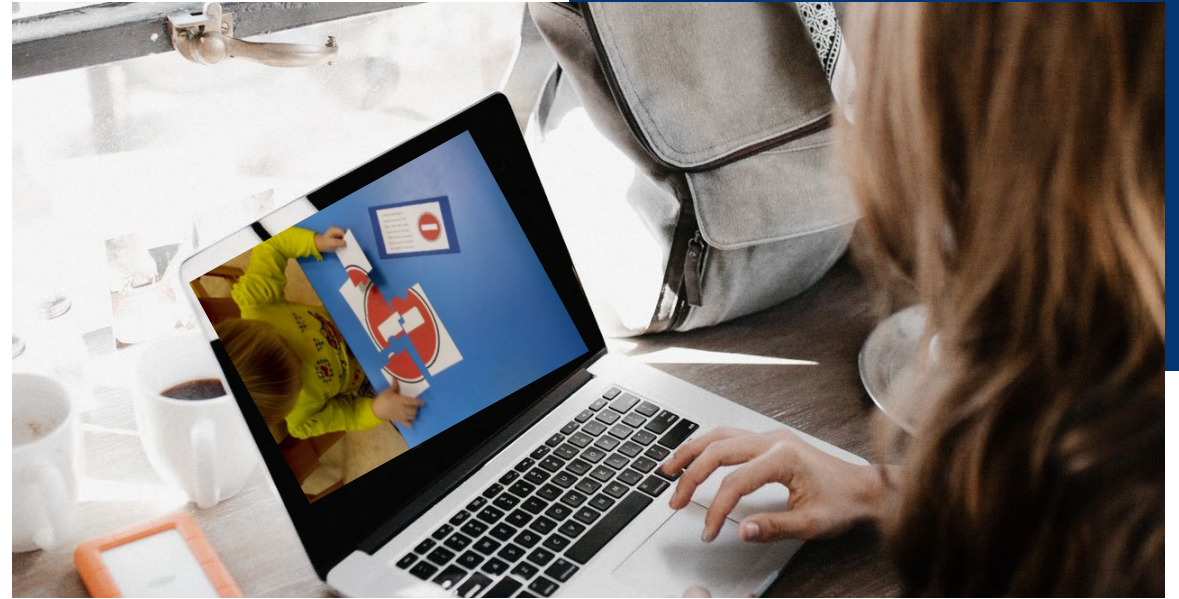
# КАК С ПОМОЩЬЮ КЕЙСОВ ОБУЧИТЬ ДЕТЕЙ ПДД



# Зачем использовать кейс-метод

Кейс-метод — метод анализа практической ситуации, реальной или гипотетической. Суть метода — стимулировать познавательную активность детей через практическую деятельность и диалог

С помощью кейс-технологий педагоги смогут в безопасных условиях научить детей старших и подготовительных групп находить выход из проблемных дорожных ситуаций. Вместо скучного заучивания правил ПДД дети через кейс-ситуации самостоятельно изучат опасные ситуации на дороге и решат, как нужно действовать. В результате дошкольники не только быстро запомнят правила, но и начнут их осмысленно применять на практике без помощи взрослого.



Работа с кейсами также поможет воспитателям развивать у детей логическое мышление, навык анализировать. Через дискуссии и решение проблемных кейс-ситуаций дети научатся высказывать и доказывать свое мнение, взаимодействовать в команде, адекватно вести себя в конфликтах.



## Как комплектовать кейс по ПДД

Кейс по ПДД может содержать комплект из картинок, фотографий, карточек, носителей аудио- или видеоинформации, которые обозначат в доступной для детей форме дорожную проблему. Также педагоги могут использовать в работе с детьми книжки-малышки, раскраски, например, с дорожными знаками, пазлы, настольно-печатные игры, тематические конструкторы.

Нужно подбирать кейсы, в которых описаны не абстрактные, а реальные жизненные ситуации. При этом материалы кейса должны не просто описывать эти ситуации, а представлять собой единый информационный комплекс, который позволит детям понять ситуацию и найти один или несколько вариантов, как ее решить

Надо подобрать к кейсам именные конверты или листы, куда воспитанники будут складывать/наклеивать свои достижения. Например, за правильные ответы на загадки, ребусы, кроссворды педагог может назначить приз — наклейку в виде светофора. Такие поощрения будут дополнительно стимулировать детей решить кейс, запомнить ПДД.



# Девять признаков кейса по ПДД, который составлен правильно



- Содержит информацию в доступной для понимания дошкольников форме.
- Содержит четко сформулированное задание.
- Имеет соответствующий возрасту дошкольников уровень трудности.
- Соответствует поставленной дидактической цели.
- Имеет одно или несколько решений.
- Отображает реальные ситуации на дороге.
- Побуждает к дискуссии.
- Способствует развитию аналитического мышления.
- Не устаревает в течение короткого времени.



## Как применять кейсы в работе с детьми

1

Во-первых

Как составную часть образовательной ситуации познавательного или речевого цикла

2

Во-вторых

Как форму работы в рамках совместной или самостоятельной деятельности.

3

В- третьих

Как часть проекта по формированию безопасного поведения детей разной степени продолжительности.

В процессе обсуждения кейса не стоит подсказывать детям решения. Педагогам нужно воздерживаться от ответов на вопросы. Задача детей — самостоятельно найти решение или решения кейса. Чтобы дети смогли запомнить ПДД и применять свои знания на практике, воспитателям важно дать возможность дошкольникам самим анализировать, делать выводы, строить предположения.

Чтобы помочь воспитанникам, педагоги могут задавать наводящие вопросы, например: «Что в кейсе?», «О чем пойдет речь?», «В чем состоит проблема?», «Что может произойти и к чему может привести, если...?», «Как вы можете решить эту проблему?», «Что вы могли бы сделать?»

# ВОСЕМЬ ЭТАПОВ РАБОТЫ С КЕЙСАМИ ПО ПДД

Разработать проблемную дорожную ситуацию.

Оформить кейс – подобрать иллюстрации, фотографии, макеты и другие материалы.

Показать кейс дошкольникам, дать им время ознакомиться с ним.

Обсудить с детьми проблемную ситуацию, совместно озвучить задание..

Предоставить дошкольникам время на самостоятельный поиск решения кейса.

Поддерживать дискуссию в подгруппах, помогать оценивать решения ситуации, которые предлагают дети.

Выслушать/ посмотреть /проверить решения детей.

Подвести итоги.

# СПРАВОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ПРИМЕРЫ КЕЙСОВ ПО ПДД»

Наполнение кейса	Содержание
«Дорожные знаки»	<ul style="list-style-type: none"><li>• 30 карточек «Загадки и отгадки»;</li><li>• книжки-малышки: «Дорожные знаки», «Переходи дорогу правильно»;</li><li>• настольные печатные игры: «Город», «Расставь дорожные знаки»;</li><li>• 3 карточки «Лабиринт»;</li><li>• раскраска «Дорожный знак»;</li><li>• карточка «Расположи по величине»;</li></ul>
«Проблемные ситуации»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Фотоиллюстрации дорожных ситуаций (положительных и отрицательных);</li><li>• ребусы в картинках;</li><li>• кроссворды;</li><li>• настольно-печатные игры: «Участники дорожного движения», «Как вести себя в автомобиле»;</li></ul>
«Конструирование улиц родного города»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Конструктор;</li><li>• схемы домов;</li><li>• схемы машин;</li></ul>

# СПРАВОЧНАЯ ТАБЛИЦА «ПРИМЕРЫ КЕЙСОВ ПО ПДД»

Наполнение кейса	Содержание	
«Транспорт»	<ul style="list-style-type: none"><li>• Игрушечные автомобили (среднего и мелкого размера);</li><li>• магнитная дорога;</li><li>• магнитные дорожные знаки;</li><li>• 3 карточки с изображениями «Обведи по образцу»;</li><li>• 3 карточки «Подбери колеса»;</li></ul>	
Правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"><li>• 30 карточек «Загадки и отгадки»;</li><li>• 4 книжки-малышки: «Дорожные знаки», «Переходи дорогу правильно», «Участники дорожного движения», «Как вести себя в автомобиле»;</li><li>• 3 карточки «Лабиринт»;</li><li>• 3 карточки «Обведи по образцу»;</li><li>• 3 карточки «Подбери колеса»;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 6 карточек «Раскрась картинку»;</li><li>• 1 карточка «Расположи по величине»;</li><li>• 3 карточки «Собери картинку»;</li><li>• 16 карточек «Дорожные знаки»;</li><li>• 4 картины для составления рассказа;</li><li>• 7 карточек для ролевой игры;</li><li>• 5 карточек «Участники дорожного движения»;</li></ul>



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!