

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБДОУ УНДС №3 «Сказка»

(протокол от 22.08.2024г № 1)

УТВЕРЖДАЮ

заведующая МБДОУ УНДС №3 «Сказка»

-----Деменева Л.П

22.08.2024г

2024

# ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

П.УСТЬ- НЕРА-2024  
СКАЗКА

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ**

Срок проведения	Содержание	Задачи	Участники
<b>Совместная работа воспитателей и учителей</b>			
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимопосещение уроков в школе и занятий в детском саду;</li> <li>• участие в педагогических советах, круглых столах, семинарах;</li> <li>• взаимное консультирование;</li> <li>• проведение совместных родительских собраний;</li> <li>• организация диагностики готовности детей к школе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить преемственность уровней дошкольного и начального общего образования через организацию научно-методической и консультативной помощи педагогам, родителям;</li> <li>• организовать мониторинг готовности детей к школе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старший воспитатель;</li> <li>• воспитатели подготовительных групп;</li> <li>• учителя начальной школы;</li> <li>• педагоги-психологи детского сада и школы</li> </ul>
Август	<p>Круглый стол. Встреча учителей начальных классов и воспитателей с целями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить годовые задачи работы детского сада и школы по преемственным задачам программ ДО и НОО.</li> <li>2. Скоординировать действия педагогов школы и детского сада</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить согласование и дальнейшее развитие форм, методов воспитания и обучения, которые направлены на формирование личностных компетенций дошкольников и учеников начальной школы;</li> <li>• спланировать совместную деятельность;</li> <li>• спланировать мероприятия для обучающихся на базе школы и детского сада</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зам. директора по УВР;</li> <li>• заведующий ДОУ;</li> <li>• старший воспитатель;</li> <li>• воспитатели подготовительных групп;</li> <li>• учителя начальных классов</li> </ul>

Сентябрь	Разработка плана совместной работы МБДОУ» и СОШ им.И.Хоменко , УНГ		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зам.директора по УВР;</li> <li>• старший воспитатель;</li> <li>• воспитатели подготовительных групп;</li> <li>• учителя начальных классов;</li> <li>• педагоги-психологи детского сада и школы</li> </ul>
	Разработка плана совместных мероприятий для детей подготовительных групп и учеников начальных классов с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• годового плана работы детского сада;</li> <li>• календарных планов воспитательной работы детского сада и школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатели подготовительных групп;</li> <li>• педагоги- психологи детского сада и школы;</li> <li>• учителя начальных классов</li> </ul>	
Сентябрь, декабрь, апрель	Круглый стол. Встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсудить реализацию преемственных задач ДО и НОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать результаты работы педагогов детского сада и школы с детьми и родителями;</li> <li>• выявить сложности и наметить способы их решения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатели подготовительных групп;</li> <li>• учителя начальных классов</li> </ul>
Октябрь	Стартовая диагностика дошкольников подготовительной группы по определению сформированности компонентов психологической готовности к школе:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить приоритетные направления работы с детьми подготовительных групп;</li> </ul>	Педагог-психолог детского сада

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• физический;</li> <li>• эмоционально-личностный;</li> <li>• волевой;</li> <li>• мотивационный;</li> <li>• интеллектуальный;</li> <li>• речевой;</li> <li>• социально-психологический</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организовать психокоррекционную работу с дошкольниками</li> </ul>	
Ноябрь, январь, март	<p>Посещение воспитателями детского сада открытых уроков в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• математика;</li> <li>• окружающий мир;</li> <li>• изобразительное искусство;</li> <li>• физическая культура</li> </ul>	Создать условия для постоянного повышения уровня психолого-педагогических знаний и умений педагогов детского сада и школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зам.директора по УВР;</li> <li>• учителя начальных классов</li> </ul>
Декабрь, январь, февраль	<p>Посещение учителями начальной школы открытых занятий в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изобразительная деятельность;</li> <li>• формирование элементарных математических представлений;</li> <li>• развитие речи и грамота</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старший воспитатель;</li> <li>• воспитатели подготовительных групп;</li> <li>• педагог-психолог детского сада;</li> <li>• учитель-логопед детского сада</li> </ul>

Апрель—май	Итоговая диагностика готовности детей к школе	Определить уровень готовности детей к школе	Педагог-психолог детского сада
Май	Собрание со специалистами детского сада и школы с целью обсуждения результатов итоговой диагностики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать результаты итоговой диагностики готовности детей к школе;</li> <li>• дать рекомендации для педагогов и родителей по формированию психологической готовности ребенка к школе при переходе от дошкольного к начальному образованию</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заведующий ДОУ;</li> <li>• Зам.директора по УВР;</li> <li>• старший воспитатель;</li> <li>• учителя начальных классов;</li> <li>• воспитатели подготовительных групп;</li> <li>• педагог-психолог детского сада;</li> <li>• педагог-психолог школы</li> </ul>
<b>Работа по ознакомлению детей со школой</b>			
В течение года	Обзорная экскурсия по школе «Храм науки»	Обеспечить профилактику школьной дезадаптации будущих первоклассников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зам.директора по УВР;</li> <li>• старший воспитатель;</li> <li>• учителя начальных классов</li> </ul>
В течение года	Тематические занятия «Беседы о важном». Темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кто нас окружает или кто работает в детском саду;</li> </ul>	Развивать ценностное отношение детей к России, ее населению, истории, природе, культуре	Воспитатели подготовительных групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Службы, которые помогают людям путешествовать;</li> <li>• Богатыри — защитники земли Русской;</li> <li>• Семейные праздники и традиции;</li> <li>• Как быть добрым;</li> <li>• Планета Земля — наш дом;</li> <li>• Папа, мама, я — спортивная семья;</li> <li>• Кирилл и Мефодий — братья, которые научили славян читать и писать</li> </ul>		
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок»;</li> <li>• Неделя первоклассника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представление дошкольников о профессиях и труде человека;</li> <li>• познакомить детей с особенностями профессий учителей разных специальностей;</li> <li>• воспитать у дошкольников уважение к труду, людям разных профессий;</li> <li>• познакомить с особенностями организации учебного процесса в школе (занятия, перемены, линейки)</li> </ul>	воспитатели подготовительной группы;
	<p>Совместный праздник «Золотая осень»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс чтецов «Уж небо осенью дышало...»;</li> <li>• выставка рисунков и поделок из природного материала «Есть в осени первоначальной...»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определить уровень сформированности речевых навыков детей подготовительной группы;</li> <li>• создать условия для совместной творческой деятельности детей и учеников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старший воспитатель;</li> <li>• воспитатели подготовительных групп;</li> </ul>

Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс «Юные чтецы»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представление дошкольников о профессиях и труде человека;</li> <li>• познакомить детей с особенностями профессий учителей разных специальностей;</li> <li>• воспитать у дошкольников уважение к труду, людям разных профессий;</li> <li>• способствовать творческому развитию детей и учеников;</li> <li>• выявить речевые дефекты и нарушения у воспитанников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старший воспитатель; воспитатели подготовительных групп;</li> <li>• учителя-логопеды детского сада и школы</li> </ul>
	<p>Совместные мероприятия с учениками школы в рамках тематической недели ко Дню матери:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие учеников начальных классов в утренниках с дошкольниками в детском саду;</li> <li>• участие дошкольников в конкурсе рисунков «Моя мама» на базе школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для совместной творческой деятельности детей и учеников начальных классов;</li> <li>• поддерживать детскую инициативу и самостоятельность в ходе подготовки к мероприятиям</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатели подготовительной группы;</li> <li>• учителя начальных классов</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мастер-класс «Мы — маленькие репортеры»;</li> <li>• встреча с участниками школьного телеканала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать речевые компетенции у дошкольников;</li> <li>• развивать коммуникативные навыки взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• старший воспитатель</li> <li>• воспитатели подготовительной группы</li> </ul>
	Работа дошкольников и учеников начальных классов по организации выставки к Новомуднему празднику	<p>Воспитывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• трудолюбие:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитатели подготовительной группы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки выполнять поручения;</li> <li>• навыки самостоятельной деятельности;</li> <li>• умение работать в коллективе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учителя начальных классов</li> </ul>
Январь	Физкультурно-оздоровительное развлечение для детей подготовительной группы на базе школы «Мы ловкие, сильные, смелые»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать у детей подготовительных групп и учеников начальных классов коммуникативные навыки;</li> <li>• расширять и уточнять представление о здоровье;</li> <li>• познакомить со спортивными мероприятиями школы;</li> <li>• развивать стремление к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей;</li> <li>• обучать детей соблюдать правила безопасного поведения в двигательной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• старший воспитатель;</li> <li>• воспитатели подготовительных групп;</li> <li>• инструктор по ФИЗО;</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа на тему «Юные исследователи»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к школе</li> <li>• Преемственность в экологическом воспитании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитатели подготовительной группы;</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя первоклассника</li> <li>• День земли</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старший воспитатель</li> <li>• воспитатели подготовительной группы;</li> <li>• учителя начальных классов</li> </ul>
Май	Участие в утренниках детских садов и школ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «До свиданья, детский сад»;</li> </ul>	Познакомиться с особенностями проведения праздничных мероприятий в детском саду и школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зам.директора по УВР;</li> <li>• старший воспитатель;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>«До свиданья, начальная школа»</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>воспитатели подготовительных групп;</li> <li>учителя начальных классов;</li> <li>музыкальный руководитель</li> </ul>
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
Сентябрь	<p>Родительское собрание «Скоро в школу»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы;</li> <li>презентация программ начальных классов школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказать родителям будущих первоклассников об условиях обучения в школе;</li> <li>дать будущим ученикам и их родителям представление о конкретной школе;</li> <li>познакомить с педагогическим составом и образовательной программой начального общего образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Зам.директора по УВР;</li> <li>старший воспитатель;</li> <li>учителя начальных классов</li> </ul>
Октябрь	<p>Круглый стол «Педагогика сотрудничества: педагог — ребенок — родители»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах подготовки ребенка к школе;</li> <li>вовлечь родителей в образовательный процесс с дошкольниками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Старший воспитатель;</li> <li>воспитатели подготовительных групп;</li> <li>учителя начальных классов</li> </ul>
Ноябрь	<p>Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Привлечь внимание родителей к проблеме подготовки детей к обучению в школе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагог-психолог детского сада;</li> </ul>

	Семинар «Портрет будущего первоклассника»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определить, что входит в понятие «психологическая готовность к школе»;</li> <li>• познакомить родителей с критериями готовности детей к школе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагог-психолог школы;</li> <li>• воспитатели подготовительных групп;</li> <li>• учителя начальных классов</li> </ul>
Декабрь— январь	Семинар-практикум «Психологическое состояние семьи в преддверии школьной жизни»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать рекомендации, которые помогут снизить уровень стресса у родителей и детей перед школой:</li> <li>• познакомить с примерным режимом дня будущего первоклассника;</li> <li>• разобрать проблемные случаи адаптации детей к школе;</li> <li>• подготовить памятки о способах укрепления психологического здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагог-психолог детского сада;</li> <li>• педагог-психолог школы;</li> <li>• учителя начальных классов</li> </ul>
Март	Экскурсия в школу на день открытых дверей	Познакомить с территорией и помещениями школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Старший воспитатель;</li> <li>• замдиректора по УВР</li> </ul>
Май	Родительское собрание «Итоги диагностики психологической и социальной готовности к школе»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсудить результаты диагностик готовности воспитанников к школе;</li> <li>• предложить практические советы и рекомендации по подготовке ребенка к школе с учетом результатов диагностик</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагог-психолог детского сада;</li> <li>• педагог-психолог школы;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>• воспитатели подготовительных групп</li></ul>
--	--	--	--