

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

ПР.№1 от «28» августа 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ**

заведующая МБДОУ «УНДС № 3 «Сказка»

\_\_\_\_\_ Деменева Л.П.

28 августа 2024 года

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план МБДОУ «УНДС №3 «Сказка», является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## Пояснительная записка

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется по следующей программе: образовательная программа МБДОУ «УНДС №3 «СКАЗКА» (ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО (федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Продолжительность учебной недели: 5 дней Учебный год: с 02.09.2024 г. по 30.05.2025 г. Количество учебных недель: 37 Диагностические обследования дошкольников проводятся: с 02.09.2024 г. по 13.09.2024 г. – стартовая диагностика; с 19.05.2025 г. по 23.05.2025 г. – финальная диагностика Каникулярное время в МБДОУ: с 01.01.2025 г. по 08.01.2025 г. – зимние каникулы; с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г. – летние каникулы.

Учебный план составлен с учётом компонентов федерального, регионального уровня и детского сада.

Учебный план представляет собой сетку организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: - для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки; 8 - продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут; - максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут; - при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов или иной информации, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет – 5-7 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки 2 минуты. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Игровая, трудовая деятельность организуется ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе. Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и

еженедельно в форме тематических бесед. 8 Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (корректирующая), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психо физических особенностей обучающихся с ОВЗ. Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности. Коррекционно-развивающие (индивидуальные) занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов) проводятся в различных формах: в подгруппах, индивидуально ежедневно в 1 и 2 половине дня.

Учебный план кружковой работы разработан с учетом запросов детей и потребностей семьи, условий дошкольного учреждения и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. В рамках дополнительного образования в дошкольном учреждении работают следующие направления: физическое развитие «Черно-белые клеточки», социально- коммуникативное - театральная студия «Капелька» и ознакомление детей с культурой якутского народа.

## Учебный план

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности														
		Подготовительная группа 6–7 лет			Старшая группа 5–6 лет			Средняя группа 4–5 лет			Младшая группа 3–4 года			Группа раннего возраста 1,5–3 года		
		Длительность 1-го занятия			Длительность 1-го занятия			Длительность 1-го занятия			Длительность 1-го занятия			Длительность 1-го занятия		
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут		
		К-во занятий			К-во занятий			К-во занятий			К-во занятий			К-во занятий		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
		1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8: 5/3	72: 43/29	1	4: 3/1	36: 22/14	1	4: 3/1	36: 22/14	0,5	2	18: 11/7	0,5
РЭМП	2		8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	–	–	–
Экспериментирование и моделирование с предметами	–		–	–	–	–	–	–	–	–	0,5	2	18	0,5	3	27
Итого		4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	6	54
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	3	27	2	6	54	1	3	27	1	3	27	0,5	3	27

	Чтение художественной литературы	1	3	27: 16/11	1	4	36: 22/14	1	4	36: 22/14	1	4	36: 22/14	0,5	3	27
	Подготовка к обучению грамоте	1	3	27	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>9</b>	<b>81</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>81</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>54</b>
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8: 5/3	72: 43/29	2	8: 5/3	72: 43/29	2	8: 5/3	72: 43/29	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	6: 4/2	54: 33/21	2	6: 4/2	54: 33/21	1	4: 3/1	36: 22/14	1	4: 3/1	36: 22/14	1	4	36
	Лепка	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	1	4	36
	Аппликация	0,5	3: 2/1	27: 19/8	0,5	3: 2/1	27: 19/8	0,5	3: 2/1	27: 19/8	0,5	3	27	–	–	–
	Конструирование из разного материала	1	3	27	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>20: 12/8</b>	<b>180: 108/72</b>	<b>5</b>	<b>20: 12/8</b>	<b>180: 108/72</b>	<b>4</b>	<b>18: 11/7</b>	<b>162: 97/65</b>	<b>4</b>	<b>18: 11/7</b>	<b>162: 97/65</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
4. Физическое развитие	Физическая культура	3: 2/1	12: 8/4	108: 65/43	3: 2/1	12: 8/4	108: 65/43	3	12	108	3	12	108	3	12	108
<b>Итого</b>		<b>3: 2/1</b>	<b>12: 8/4</b>	<b>108: 65/43</b>	<b>3: 2/1</b>	<b>12: 8/4</b>	<b>108: 65/43</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>

5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям														
<b>Итого за весь период/ ООД</b>	<b>15:</b> 9/6	<b>56:</b> 34/22	<b>490:</b> 294/196	<b>14:</b> 9/5	<b>53:</b> 33/20	<b>454:</b> 273/181	<b>10:</b> 6/4	<b>40:</b> 24/16	<b>366:</b> 220/146	<b>10:</b> 6/4	<b>40:</b> 24/16	<b>366:</b> 220/146	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>345</b>

## Сетка основной образовательной деятельности для всех возрастных групп

Дни недели	Группы				
	виды деятельности по образовательным областям				
	подготовительная	старшая	средняя	младшая	ранняя
Понедельник	1. Развитие речи 2. Рисование 3. Музыка	1. ФЦКМ 2. Музыка 3. Развитие речи	1. Музыка 2. ФЦКМ	1. ФЦКМ 2. Музыка	1. Развитие речи/ Художественная литература 2. Физическая культура
Вторник	1.РЭМП 2. ФЦКМ 3.Физическая культура	1.РЭМП 2. Физическая культура 3. Рисование	1. РЭМП 2. Физическая культура	1.РЭМП 2. Физическая культура	1. ФЦКМ/ Экспериментирование и моделирование с предметами. 2. Музыка
Среда	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Лепка/аппликация 3. Музыка	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Музыка 3. Лепка/аппликация	1. Музыка 2. Развитие речи	1. Развитие речи 2. Музыка	1. Лепка 2. Физическая культура
Четверг	1. РЭМП 2. Рисование 3. Физическая культура	1.РЭМП 2. Рисование 3. Физическая культура	1. Лепка/аппликация 2. Физическая культура	1. Рисование 2. Физическая культура	1.Рисование 2. Музыка
Пятница	1. ФЦКМ 2. Художественная литература 3. Физическая культура	1. Художественная литература. 2. Физическая культура	1. Рисование 2. Физическая культура	1. Лепка/аппликация 2. Физическая культура	1. Физическая культура
Конструирование	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми				

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Вид деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Вид деятельности	Группа раннего возраста	Мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. к школе группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках развития)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

## КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

День недели	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Вторник	10 мин	15 мин	20мин	25 мин
Среда	10 мин	15 мин	20мин	25 мин
Четверг	10 мин	15 мин	20мин	25 мин

# РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

Название кружка (студия)	Вторник				Среда				Четверг				Пятница				Руководитель
	1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й	1-й	2-й	3-й	4-й	
Театральная студия «Капелька»					+	+	+	+					+	+	+	+	Стецюра Л.Н.
«Черно- белые клеточки»	+	+	+	+					+	+	+	+					Алексеева Е.А.
Разноцветные ладошки	+	+	+	+					+	+	+	+					Золотова Е.В.
Песочная фантазия					+	+	+	+									Кудалб Ю.В.
Спортивный флешмоб													+	+	+	+	Деменева А.И.
Индивидуальные занятия с педагогом- психологом	+	+	+	+					+	+	+	+					Кудалб Ю.В.
Индивидуальные занятия с логопедом					+	+	+	+					+	+	+	+	Кудалб Ю.В.

**Режим дня для детей группы раннего возраста**

<b>Холодный период</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей, осмотр, организованные игры, утренняя гимнастика	8:00—8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 9:00
Утренний круг	9:20—9:30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9:30- 10:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10:00-11:00
2-й завтрак	11:00-11:20
Самостоятельная деятельность детей	11:20-11:50
Подготовка к обеду, обед	11:50-12:20
Подготовка ко сну, дневной сон	12:20-15:30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:30—16:00
Полдник	16:00-16:30
Непосредственно образовательная деятельность	16:30-16:40
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16:40-17:30
Ужин	17:30-18:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	18:00-18:30
Уход домой	18:30
<b>Летний период</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	8:00—8:50
Подготовка к завтраку	8:50—9:00
Завтрак	9:00-9:30
Утренний круг, эмоциональная минутка	9:30-10:00
Подготовка к прогулке, прогулка, экскурсии.	10:00-11:00
2-й завтрак	11:00-11:20
Самостоятельная деятельность детей	11:20-11:50
Подготовка к обеду, обед	11:50-12:20

Подготовка ко сну, дневной сон	12:20-15:30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:30—16:00
Полдник	16:00-16:30
Прогулка	16:30-17:30
Ужин	17:30-18:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) на прогулочной площадке	18:00-18:30

### Режим дня для детей группы младшего возраста

<b>Зимний период</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей, осмотр, организованные игры, утренняя гимнастика	8:00 - 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 9:00
Утренний круг	9:20 - 9:30
Занятия в игровой форме	9:30 - 9:45
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	9:45-11:00
2-й завтрак	11:00-11:20
Самостоятельная деятельность детей	11:20-11:50
Подготовка к обеду, обед	11:50-12:20
Подготовка ко сну, дневной сон	12:20-15:30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:30—16:00
Полдник	16:00-16:30
Непосредственно образовательная деятельность	16:30-16:45
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16:45-17:30
Ужин	17:30-18:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	18:00-18:30
Уход домой	18:30
<b>Летний период</b>	

<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	8:00—8:50
Подготовка к завтраку	8:50—9:00
Завтрак	9:00-9:30
Утренний круг, эмоциональная минутка	9:30-10:00
Подготовка к прогулке, прогулка, экскурсии.	10:00-11:00
2-й завтрак	11:00-11:20
Самостоятельная деятельность детей	11:20-11:50
Подготовка к обеду, обед	11:50-12:20
Подготовка ко сну, дневной сон	12:20-15:30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:30—16:00
Полдник	16:00-16:30
Вечерний круг, прогулка,	16:30-17:30
Ужин	17:30-18:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) на прогулочной площадке	18:00-18:30
Уход домой	18:30

### **Режим дня для детей группы среднего возраста**

<b>Зимний период</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей, осмотр, организованные игры, утренняя гимнастика	8:00 - 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 9:00
Утренний круг	9:20 - 9:30
Занятия в игровой форме	9:30 - 9:50 10:00-10:20
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10:20-11:00
2-й завтрак	11:00-11:20
Самостоятельная деятельность детей	11:20-11:50
Подготовка к обеду, обед	11:50-12:20
Подготовка ко сну, дневной сон	12:20-15:30

Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:30—16:00
Полдник	16:00-16:30
Вечерний круг	16:30-16:45
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	16:45-17:30
Ужин	17:30-18:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	18:00-18:30
Уход домой	18:30
<b>Летний период</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	8:00—8:50
Подготовка к завтраку	8:50—9:00
Завтрак	9:00-9:30
Утренний круг, эмоциональная минутка	9:30-10:00
Подготовка к прогулке, прогулка, экскурсии.	10:00-11:00
2-й завтрак	11:00-11:20
Самостоятельная деятельность детей	11:20-11:50
Подготовка к обеду, обед	11:50-12:20
Подготовка ко сну, дневной сон	12:20-15:30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:30—16:00
Полдник	16:00-16:30
Вечерний круг, прогулка,	16:30-17:30
Ужин	17:30-18:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) на прогулочной площадке	18:00-18:30
Уход домой	18:30

### Режим дня для детей старшей группы

<b>Зимний период</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей, осмотр, организованные игры, утренняя гимнастика	8:00 - 8:30

Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 9:00
Утренний круг	9:20 - 9:30
Занятия в игровой форме	9:30 - 9:55 10:05- 10:30
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	10:30-11:00
2-й завтрак	11:00-11:20
Самостоятельная деятельность детей	11:20-12:30
Подготовка к обеду, обед	12:30-13:00
Подготовка ко сну, дневной сон	13:00-15:30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:30—16:00
Полдник	16:00-16:30
Занятие/ кружки	16:30-16:55
Вечерний круг	17:00-17:30
Ужин	17:30-18:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	18:00-18:30
Уход домой	18:30
<b>Летний период</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	8:00—8:50
Подготовка к завтраку	8:50—9:00
Завтрак	9:00-9:30
Утренний круг, эмоциональная минутка	9:30-10:00
Подготовка к прогулке, прогулка, экскурсии.	10:00-11:00
2-й завтрак	11:00-11:20
Самостоятельная деятельность детей	11:20-12:30
Подготовка к обеду, обед	12:30-13:00
Подготовка ко сну, дневной сон	13:00-15:30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:30—16:00
Полдник	16:00-16:30
Вечерний круг, прогулка,	16:30-17:30

Ужин	17:30-18:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) на прогулочной площадке	18:00-18:30
Уход домой	18:30

### Режим дня для детей подготовительной группы

<b>Зимний период</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей, осмотр, организованные игры, утренняя гимнастика	8:00 - 8:30
Подготовка к завтраку, завтрак	8:30 - 9:00
Утренний круг	9:20 - 9:30
Занятия в игровой форме	9:30 – 10:00 10:10- 10:40 10:50-11:20
2-й завтрак	11:20-11:30
Самостоятельная деятельность детей	11:30-12:30
Подготовка к обеду, обед	12:30-13:00
Подготовка ко сну, дневной сон	13:00-15:30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:30—16:00
Полдник	16:00-16:30
Занятие/ кружки	16:30-17:00
Вечерний круг	17:00-17:30
Ужин	17:30-18:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	18:00-18:30
Уход домой	18:30
<b>Летний период</b>	
<b>Режимные моменты</b>	<b>Время проведения</b>
Прием детей, осмотр, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе	8:00—8:50
Подготовка к завтраку	8:50—9:00
Завтрак	9:00-9:30
Утренний круг, эмоциональная минутка	9:30-10:00
Подготовка к прогулке, прогулка, экскурсии.	10:00-11:00



2-й завтрак	11:00-11:20
Самостоятельная деятельность детей	11:20-12:30
Подготовка к обеду, обед	12:30-13:00
Подготовка ко сну, дневной сон	13:00-15:30
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15:30—16:00
Полдник	16:00-16:30
Вечерний круг, прогулка,	16:30-17:30
Ужин	17:30-18:00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое) на прогулочной площадке	18:00-18:30
Уход домой	18:30